

## **APEGO EN NIÑOS ADOPTADOS**

Luisa Fernanda Suárez Bedoya  
Ower Davis Orrego Vahos  
Dangelly Andrea Acosta Noreña  
Karina Pino Gómez <sup>1</sup>

### **Resumen**

El presente artículo pretende abordar algunos de los estudios que se han llevado a cabo sobre la conducta de apego en niños que han sido adoptados, teniendo en cuenta que dichas temáticas son de gran aporte teórico para las ciencias sociales y humanas. Se aborda el concepto de apego en su formulación original, los tipos de apego, la adopción como mecanismo que busca la reparación de los derechos de los niños a nivel legal en Colombia, las características y consecuencias del apego en niños adoptados, los factores asociados a los padres adoptivos y, finalmente, se plantean algunas recomendaciones frente al tema.

### **Introducción**

El estudio de la conducta de apego en los niños juega un papel fundamental para la psicología como disciplina encargada de estudiar el comportamiento y los procesos mentales del ser humano. El acercamiento al concepto del apego como dimensión psicológica y conductual, posibilita evidenciar y comprender el grado de vinculación que el individuo logra con sus figuras significativas. En este sentido, la conducta de apego establecida por los niños que han sido adoptados, podrá mostrar el desarrollo de este vínculo afectivo fundamental a la hora de la configuración de la personalidad a lo largo del ciclo vital de los seres humanos. En este orden de ideas, el presente artículo aborda la formulación original realizada por John Bowlby frente al concepto del apego, el posterior desarrollo del concepto llevado a cabo por Mary Ainsworth en cuanto a los tipos de apego, la adopción como mecanismo legal que busca el restablecimiento de derechos, las características y factores asociados al apego establecido por los niños que han sido

---

<sup>1</sup> Estudiantes de Psicología FUNLAM

adoptados, los factores de dificultad y de idoneidad asociados a los padres adoptivos y, en la parte final del artículo, se plantean algunas recomendaciones a tener en cuenta frente al tema en general, así como la conclusión realizada producto del presente rastreo teórico.

### **El apego**

El ser humano nace prácticamente en un estado de indefensión y dependencia a nivel biológico/fisiológico, demandando el cubrimiento y satisfacción de necesidades primarias como la alimentación, protección frente a un medio ambiente desconocido y amenazante y, esencialmente, la demanda de cuidados que posibiliten su supervivencia inmediata. Esta relación de dependencia exige la presencia de una entidad materna, paterna o cuidadora, garante de las anteriores necesidades del individuo. No obstante y teniendo en cuenta la importancia de la dimensión biológica del niño, de otro lado se presentan una serie de necesidades de orden psicológico y afectivo contribuyentes al desarrollo de la personalidad del mismo en los ámbitos cognitivo, emocional y social. Estas necesidades están relacionadas con el sentimiento de seguridad, protección, establecimiento de relaciones y la necesidad de recibir afecto.

En relación con lo anterior, las necesidades psicológicas buscan ser reconocidas a través de una conducta que posibilita el acercamiento del niño a un otro significativo, que en la mayoría de los casos suele ser la madre. Esta conducta de acercamiento niño-madre u otro individuo se ha nombrado como apego dentro de la psicología (Bowlby, 1958, citado en Díaz, Gallardo & Rosas, 2000).

Esta conducta de acercamiento nombrada por Bowlby como conducta de apego va a ser retomada por Mary Ainsworth en 1962. Esta autora fortalece la teorización inicial al plantear que como resultado de la interacción- acercamiento del niño con figuras de su entorno inmediato, resultan específicamente tres tipos de conducta con alta carga afectiva. Entre estos se encuentran la conducta de apego seguro que se caracteriza por la confianza y seguridad del niño en sí mismo para enfrentar las situaciones relacionales que se presentan en su medio ambiente; lo anterior como consecuencia de la alta sensibilidad y colaboración que ofrecen las figuras parentales en cuanto a sus necesidades. Por otro lado,

se caracteriza el tipo de apego inseguro en el que el niño no cuenta con base segura y desarrolla desconfianza e inestabilidad emocional debido a conductas parentales de rechazo y rigidez. Finalmente, el apego ambivalente consiste en la conducta del niño de intentar ser autosuficiente emocionalmente, puesto que no tiene la seguridad de ser apoyado por sus figuras materna/paterna o de cuidado a pesar de ser proclive al aferramiento; la conducta del niño de intentar ser autosuficiente a nivel emocional se constituye en una respuesta adaptativa frente a sí mismo en tanto no encuentra soporte en los padres (Ainsworth, 1962, citada en Díaz, Gallardo & Rosas, 2000). En definitiva, estos tipos de conducta establecidos por los niños influirán en la forma en que se relacionan con los demás y con su mundo.

### **Adopción**

La adopción es un mecanismo legal a través del cual se busca la restitución de derechos a los niños, niñas y adolescentes que han sido abandonados o separados de su núcleo familiar original, posibilitando el acceso a una nueva familia donde puedan desarrollarse física y psicológicamente (Ley 1098, 2006, art. 61). La adopción implica un acto de voluntad y deseo por parte de los individuos que piensan llevar a cabo el proceso, ya que se le va a abrir un espacio a otro dentro de una nueva dinámica familiar con el aval de las leyes de un determinado país.

De acuerdo al Lineamiento técnico para adopciones en Colombia (2010) y al Artículo 68 del Código de la Infancia y Adolescencia (Ley 1098 de 2006), los requisitos para adoptar son: “Ser plenamente capaz, ser mayor de 25 años y tener, al menos, 15 años más que el adoptable, demostrar idoneidad física, mental, moral y social”; condiciones necesarias para ofrecerle una familia adecuada y estable a un menor de 18 años de edad.

Dicho proceso involucra dos partes; de un lado se encuentran los posibles adoptantes, parejas casadas, compañeros permanentes y/o un individuo que cumpla con todos los requisitos legales anteriormente enunciados. De otro lado se encuentra el niño, niña o adolescente que podrá ser adoptado en tanto dejó de pertenecer a una familia anterior y

que generalmente se encuentran bajo la custodia del Estado a través de sus instituciones de bienestar familiar.

En este sentido, la adopción trae consigo consecuencias como la discontinuidad en las relaciones previas del niño con sus cuidadores e incluso pérdida de las figuras de referencia e identificación, dificultades para establecer nuevos vínculos, altos niveles de ansiedad ante la espera de una familia que ofrezca protección, afecto, estabilidad, sensibilidad y fundamentalmente, una familia que pueda identificar y satisfacer sus necesidades. Además, se debe tener en cuenta un factor que puede agregar dificultad al proceso de la adopción y es el hecho de que los niños probablemente estuvieron expuestos a situaciones adversas como el maltrato, la violencia y el abandono mismo, experiencias previas que pueden constituirse en un obstáculo a la hora de establecer nuevas relaciones de vinculación con sus cuidadores.

Ahora bien, del lado de los padres es posible que se presenten dificultades en cuanto a la historia de infertilidad, las expectativas positivas frente al comportamiento y la respuesta emocional del niño, la historia previa de este e incluso sus propias expectativas para desempeñarse como padres. De hecho, teniendo en cuenta que la adopción implica pérdidas y renunciadas tanto en los menores como en los padres adoptivos, estas exigen su elaboración a través de procesos de duelo. No obstante, la adopción se ciñe a un complejo sistema de verificación de las óptimas condiciones de las familias o individuos que desean adoptar, dentro de las cuales destacan las condiciones mentales y sociales de los mismos, respondiendo a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes como lo denota la ley colombiana.

### **Características del apego en niños adoptados**

Las figuras de apego se establecen con base a los adultos significativos que el niño percibe como estables, disponibles y receptivos en cuanto a sus necesidades y demandas, haciendo posible que el niño construya una representación afectiva y normativa de lo que es un individuo. Frecuentemente, los niños adoptados desarrollan algunas características psicológicas y conductuales donde priman las dificultades para vincularse con sus nuevos

padres, desconfianza, inseguridad, falta de atención, enojo, rechazo, y falta de empatía. En general, ante un vínculo roto, no establecido o deficiente, es altamente probable que el niño presente un exceso de actividad, falta de autocontrol, impulsividad, problemas de relación social, mentiras frecuentes e incluso rabietas. Además, Según plantean Groze & Rosenthal (1993) citados en Palacios & Román (2011), la posible experiencia de maltrato de la cual fue objeto el niño previo a la adopción, se ha mostrado relacionada con una mayor inseguridad en las conductas de apego con los padres adoptivos. No obstante, la recuperación del apego de los niños será más rápida en el plano conductual que en el representacional ya que dichas experiencias previas mediarán en la forma de percibir e interpretar las nuevas situaciones de parte de los niños y niñas adoptados frente a sus nuevos padres.

De otro lado y teniendo en cuenta que el apego se construye a través de la interacción niño-madre u otro cuidador, este proceso puede ser transferido a otro individuo con la debida planificación y estudio a pesar de las condiciones asociadas a la historia personal del niño que va a ser adoptado, sus necesidades e incluso las condiciones anteriores de los padres adoptantes, avalando la adopción como mecanismo reparador y de restablecimiento de derechos para ambas partes, especialmente para los menores (Grace, 1998, citada en Díaz, Gallardo & Rosas, 2000).

### **Recomendaciones**

En primer lugar, retomando las posibles consecuencias experimentadas tanto por los niños como por las familias frente al proceso de la adopción, se cuestiona si las instituciones encargadas de dicho proceso tienen en cuenta factores asociados como la ansiedad, los múltiples cuidadores del niño, las dificultades de adaptación y de posible vinculación afectiva mientras se encuentran institucionalizados a la espera de una nueva familia. Lo anterior, fundamentado en las demoras propias del aspecto administrativo-legal de la adopción en Colombia y en aras de darle celeridad al proceso en general, mitigando los factores o consecuencias experimentadas por ambas partes.

En segundo lugar, de acuerdo a lo referido en las características del apego en niños adoptados, se recomienda hacer un seguimiento psicológico no solo a los niños sino también a sus padres, para así fortalecer en ellos la seguridad, protección, establecimiento de nuevas relaciones y otros procesos esenciales tales como la educación y la estabilidad económica, que permitan generar un ambiente cálido y eficaz donde el niño logre desarrollarse tanto a nivel físico como psicológico, un ambiente donde pueda establecer un apego seguro con sus nuevos cuidadores. Además, se hace necesario poder trabajar tanto con los padres como con los niños en procesos que busquen brindar herramientas a nivel psicoeducativo e incluso terapéutico, que a su vez permitan generar estrategias de afrontamiento frente al proceso de la adopción, teniendo en cuenta la probabilidad de que los padres hayan pasado por algún proceso de pérdida y dificultades durante la elaboración del duelo ante situaciones como la infertilidad.

### **Conclusión**

Como resultado del rastreo teórico realizado, es posible concluir que la construcción del vínculo afectivo en los menores adoptados comprende una serie de complejidades que pueden ser explicadas a partir del momento del ciclo vital por el cual esté pasando el menor, las realidades adversas de los niños y niñas frente a su antigua familia, las razones por las cuales fueron separados y las estrategias de afrontamiento que posean. Además, como se ha referido, al proceso de construcción del apego al interior de la adopción se han de sumar los factores asociados a las nuevas figuras adoptivas y sus expectativas como padres frente a un nuevo integrante de la familia, demandando de estos la capacidad e idoneidad paterna que posibiliten el desarrollo del menor a nivel integral a través de la interacción, cuidado y lectura de las necesidades del mismo, condiciones que le posibiliten la construcción de un apego seguro, aspectos que respondan y sigan avalando la adopción como mecanismo de restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes como lo consagra la ley colombiana.

### **Referencias**

- Berástegui, A., Gómez, B. (2009). El derecho del niño a vivir en familia. *Miscelánea Comillas*, 67(130), 175-198.
- Congreso de Colombia. (Noviembre 8 del 2006). Artículo 61 y 68 [Capítulo II]. Código de la Infancia y la Adolescencia. [Ley 1098 de 2006]. Recuperado de [http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley\\_1098\\_2006.html](http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1098_2006.html)
- Díaz, P., Rosas, M., Gallardo, I. (2000). Factores que influyen en el apego y la adaptación de los niños adoptados. *Revista de Psicología*, IX (I). Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26409110>
- Hodges, J. (1996). The natural history of early nonattachment. En B. Bernstein & J. Brannen (Eds.), *Children, research and policy* (pp. 63-80). Londres: Taylor & Francis.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (2010). *Lineamiento técnico para adopciones en Colombia*. Resolución No. 3748. Recuperado de <http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/Descargas1/LINEAMIENTOPROGRAMADEADOPCION-06SEPTIEMBREDE2010Octubre11de2010.pdf>
- Román, M., Palacios, J. (2010). Los modelos internos de apego en niños y niñas adoptados: Relevancia y evaluación. En F. Loizaga (Ed.), *Adopción hoy. Nuevos desafíos, nuevas estrategias*. Bilbao: Editorial Mensajero, 203-228.
- Román, M., Palacios, J. (2011). Separación, pérdida y nuevas vinculaciones: el apego en la adopción. *Acción Psicológica*, 8() 99-111. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=344030766008>

Revista electrónica



**Psyconex**

*Psicología, psicoanálisis y conexiones*

Departamento de Psicología

Medellín, Colombia • Vol. 8 N° 13 • 2016 • ISSN2145-437X