

RESULTADOS DE UN ESTADO DE LA CUESTIÓN SOBRE PSICOTERAPIA¹

Maricelly Gómez Vargas²
Universidad de Antioquia
Departamento de Psicología

Resumen

El proyecto de investigación *Estado del Arte: Concepto de Psicoterapia en Psicología Clínica*³, es el resultado de un proceso que inició con el primer paso de toda metodología de investigación: *El estado de la cuestión*. Fueron los tropiezos durante todo el desarrollo del trabajo y la participación en el semillero del Grupo de Investigación *PSYCONEX -Psicología, Psicoanálisis y Conexiones-*⁴, los que permitieron obtener una claridad metodológica que va más allá de lo teórico y que se consolida exclusivamente durante la práctica, para así lograr la obtención de habilidades en investigación. El Estado de la cuestión circunscribió el problema y arrojó varias preguntas, entre las que se privilegió la siguiente: *¿Cuál es el concepto de psicoterapia en la psicología clínica?*

Palabras clave: *Metodología de investigación, Estado de la cuestión, Psicología Clínica, Psicoterapia.*

Abstract

The project of investigation *State-of-the-art: Concept of Psychotherapy in Clinical Psychology* is the result of a process that it initiated with the first passage of all methodology of investigation: *The state of the question*. The development of the work and the participation in the seed plot of the Group of Investigation *PSYCONEX* were the slips throughout - *Psychology, Psychoanalysis and Connections*, those that allowed

¹ Ponencia preparada para las mesas de trabajo sobre Ciencia, Psicología y Sociedad, realizadas en el Municipio de Segovia-Antioquia el 1º de Junio del 2009.

² Estudiante de Psicología del 10º semestre. Miembro del semillero de investigación PSYCONEX. Correo electrónico: maricellyg@hotmail.com

³ Proyecto de investigación financiado por el CODI (Centro de investigación de la Universidad de Antioquia) bajo la modalidad de trabajo de grado en el año 2009.

⁴ Grupo de investigación del Departamento de Psicología de la Universidad de Antioquia inscrito en el CISH (Centro de Investigación en Ciencias Humanas y Sociales), que inicia su trayectoria en el 2002. Actualmente es reconocido por Colciencias como grupo D.

to obtain a methodological clarity that goes beyond the theoretician and who consolidates exclusively during the practice, thus to obtain the obtaining of abilities in investigation. The State of the question circumscribed the problem and threw several questions, between which the following one was privileged: Which is the concept of psychotherapy in clinical psychology? Key words: Methodology of investigation, State of the question, Clinical Psychology, Psychotherapy.

INTRODUCCIÓN

Es preciso aclarar que los aspectos metodológicos que aquí se introducen han sido objeto de discusión en las reuniones del Semillero del Grupo de Investigación *PSYCONEX -Psicología, Psicoanálisis y Conexiones-*, discusiones que se encuentran compiladas en las actas correspondientes a cada sesión⁵. También los memos de investigación⁶, producto de las asesorías realizadas por la coordinadora del Grupo *PSYCONEX* Gloria Patricia Peláez J. al proyecto *Estado del Arte: Concepto de Psicoterapia en Psicología Clínica*, sirvieron de insumo para la elaboración del presente artículo. Ambos materiales han permitido a la autora la formalización de su experiencia en el semillero *PSYCONEX*, y la cualificación de su formación en investigación.

⁵ Próximamente se lanzará una página web del Grupo de investigación. Por medio de ésta se tendrá acceso directo a la información contenida en las actas del semillero.

⁶ Se usan los memos de investigación para hacer un seguimiento al proceso de investigar. Estos contienen dudas metodológicas, preguntas emergentes sobre el problema investigado, planeación de los pasos a seguir, aspectos administrativos, técnicos y teóricos.

El proceso de investigación inicia, la mayoría de veces, con un interés por un tema específico, en este caso, la psicoterapia. Luego de escoger el tema es necesario delimitar esa idea a partir de una metodología que le permita⁷, a través de técnicas y herramientas, llevar a cabo la búsqueda bibliográfica y el análisis de la información para lograr los objetivos propuestos en el proyecto de investigación. El primer paso metodológico es el *Estado de la cuestión* o búsqueda de antecedentes, que consiste en la recolección de información sobre la producción actual acerca del tema⁸. Con este paso previo, es posible plantear el problema, formular la pregunta guía de investigación, establecer los objetivos ajustados a los propósitos y escoger la metodología apropiada al proyecto.

A continuación se describirá el proceso de investigación realizado para obtener como resultado el proyecto⁹ de investigación titulado *Estado del Arte: Concepto de Psicoterapia en Psicología Clínica*. Este proceso inició con el Estado de la cuestión, durante el cual surgieron unos tropiezos que, paradójicamente, permitieron el aprendizaje y la aprehensión de la metodología de investigación, en este caso, el

⁷ Acta de la reunión del Semillero PSYCONEX correspondiente al día 14 de Abril de 2008.

⁸ Acta de la reunión del Semillero PSYCONEX correspondiente al día 12 de Mayo de 2008

⁹ Es importante aclarar la diferencia que hay entre el proyecto de investigación y la investigación como tal, ya que el primero consiste en la formalización del problema, la pregunta de investigación, los objetivos, la justificación, la descripción de la metodología, el cronograma, la bibliografía, entre otros aspectos que son exigidos por los centros de investigación. La investigación en cambio, consiste en la recolección de la información mediante la aplicación de la metodología, y el uso de las técnicas y herramientas en la selección y sistematización de las fuentes bibliográficas identificadas mediante el barrido bibliográfico

*Estado del arte*¹⁰. Además, se plantea una definición general sobre el *Estado de la cuestión* como paso metodológico, el cual cumple unas funciones específicas. Luego de esto se describe el proceso metodológico, se exponen los resultados sobre la psicoterapia obtenidos a partir de este primer momento, y después de proponer unas conclusiones generales sobre el tema trabajado, se mencionan las referencias bibliográficas consultadas para elaborar este texto.

LOS TROPIEZOS

El proceso de investigación es un camino no exento de tropiezos. Cuando se inicia un proyecto de investigación es frecuente encontrar como primer obstáculo la dificultad de identificar un tema o idea de investigación que enganche al investigador. Idea que puede emerger de muchas fuentes: causada por la inquietud propia, sugerida por terceros, advertida, impuesta o consecuencia de trabajos de otros. Aunque es fundamental contar con un tema o idea, no es suficiente para iniciar un proyecto, pues esta puede implicar un amplio espectro de temas o preguntas para investigar, por lo tanto, es necesario delimitarla para que sea coherente con los recursos que cuenta el investigador. Esto se logra gracias a los resultados que arroja el Estado de la cuestión, en tanto permite visualizar cuál

¹⁰ Tema que será retomado en un artículo posterior a este, como uno de los productos de la investigación.

es la actualidad del tema y la posibilidad de problematizarlo. El problema de investigación nace de la respectiva interrogación, análisis de esa actualidad, pues esta acción o paso metodológico pondrá en evidencia los caminos y posibles abordajes de un problema y de su objeto¹¹.

Otra dificultad relacionada con la anterior, que puede interrumpir de manera indefinida o absoluta el proceso de investigación, es la resistencia para articular las ideas y preguntas a un problema¹², su redacción se convierte entonces en una odisea para muchos, y esto se debe principalmente a la falta de sistematización de la información cuando se accede a ella y a una falla estratégica y técnica.

En relación con lo anterior, otro obstáculo que interrumpe el trabajo investigativo, tiene que ver con la confusión metodológica o la carencia de ella. Después del planteamiento del problema, la formalización de la pregunta y la formulación de los objetivos, el investigador se cuestiona por el cómo abordar el problema para resolver la pregunta y lograr unos resultados, lo cual conlleva la elección de una metodología acorde a estos tres aspectos. Para la realización del proyecto de

¹¹ El objeto de investigación es el objeto de estudio al cual se dirige la mirada del investigador; el problema es la articulación de variables, una de estas se privilegiará como la pregunta de investigación que guiará el trabajo investigativo.

¹² Actas de las reuniones del Semillero PSYCONEX correspondientes a los días 14 de Julio y 6 de Octubre del 2008.

investigación causa de esta reflexión, se escogió la metodología de investigación cualitativa de tipo documental *Estado del Arte* y la pregunta *¿Cuál es el concepto de psicoterapia en la psicología clínica?*

Ahora bien, dependerá entonces de un riguroso Estado de la cuestión¹³, riguroso en el sentido de una selección de documentos suficientes que permitan establecer con precisión el contexto y la justificación de la pregunta de investigación, hecho que solo se logra con una lectura minuciosa y una sistematización ordenada, para que, con base en esto, se puedan proponer objetivos claros, posibles de realizar y congruentes con los recursos y el tiempo de ejecución con que cuenta el investigador.

¹³ Actas de las reuniones del Semillero **PSYCONEX** correspondientes a los días 21 de Abril y 24 de noviembre de 2008

QUE ES UN ESTADO DE LA CUESTIÓN¹⁴

También se le denomina Antecedentes o revisión del estado de los desarrollos existentes. Las características son las siguientes:

- En su origen el Estado de la cuestión era igual al Estado del Arte.
- El estado de la cuestión es una actividad, es el primer paso del proceso investigativo.
- El Estado de la cuestión sirve para cualquier tipo de metodología, ya sea cualitativa o cuantitativa.
- Su principal objetivo consiste identificar el estado actual del problema y los vacíos. Éstos evitan y facilitan la delimitación de la pregunta de investigación.
- El Estado de la cuestión no aporta teoría.
- Es necesario concentrarse en un tema en particular para iniciar la búsqueda desde lo más general hasta lo más especializado. Lo cual conlleva la revisión bibliográfica, comunicación con colegas o entrevistas a expertos.

Funciones del Estado de la Cuestión:

- Delimitar o formalizar el problema.

¹⁴ Tema trabajado en varias reuniones del Semillero **PSYCONEX**.

- Mostrar nuevas líneas de investigación o posibles maneras de abordar el problema en cuestión.
- Le da pertinencia a la investigación, es decir, justifica la elaboración de la investigación gracias a los nuevos resultados que puede aportar y que complementa el trabajo de otros investigadores o autores que se han interesado por el tema en cuestión.
- Describe los hallazgos e identifica, no analiza.

PROCESO DE INVESTIGACION

Carlos A. Sabino¹⁵ propone las siguientes fases fundamentales para realizar una investigación: La fase *lógica* se constituye como el momento “*en que se produce la delimitación o distinción entre sujeto y objeto, ya que allí el investigador se ocupa de definir qué es lo que quiere saber y respecto a que hechos.*”

En el segundo momento llamado *metodológico* el investigador adopta estrategias y formula un modelo operativo que le permite acercarse al objeto de investigación.

¹⁵ SABINO, Carlos A. (1997) *El proceso de investigación*. 3ª Edición. Santa fe de Bogotá: Editorial Panamericana. p. 23

“La preocupación mayor durante toda esta fase es la de elaborar sistemas lo más objetivos posibles de comprobación (...)”¹⁶

Luego de escoger los métodos y las estrategias para llevar a cabo la investigación, *“se hace necesario abordar las formas y procedimientos concretos que nos permitan recolectar y organizar las informaciones que habrá de proporcionarnos la realidad”¹⁷* Momento que Sabino denominó *técnico*.

Para este autor hay una última fase que se caracteriza *“por su propósito de realizar una nueva elaboración teórica, en función de esos datos disponibles”¹⁸* lo que no quiere decir que ésta es la última que afirma la verdad sobre el tema en cuestión, por el contrario, servirá como punto de partida para la realización de futuras investigaciones que ampliarán el espectro de problemas y soluciones que giran alrededor de la pregunta de investigación.

Aclara Sabino que el orden de estas fases no es sucesivo ni cronológico, ya que el investigador se verá obligado en determinado momento a retomar una fase para reformular lo planteado hasta el momento, que le permite un avance mas

¹⁶ *Ibíd.*, p. 24

¹⁷ *Ibíd.*, p.24

¹⁸ *Ibíd.*, p. 24

significativo en dirección a la resolución de la pregunta de investigación, la cual nunca es definitiva es aproximativa, esto quiere decir, que los logros de cualquier investigación siempre serán el principio y la causa para formular otros proyectos de investigación que hacen de la ciencia y el conocimiento una tarea inacabada e indudablemente fructífera.

Además es importante destacar que la primera fase *lógica* propuesta por este autor, se corresponde con el Estado de la cuestión el cual tiene unos pasos que se mencionan a continuación:

1. Realizar un barrido bibliográfico a partir de unos descriptores de búsqueda o palabras clave con el cual se obtiene la población -que debe ser sistematizada en una matriz bibliográfica previamente diseñada en la que se exigen unos datos específicos sobre cada documento, por ejemplo, fecha de publicación, ubicación topográfica, tipo de material, etc.- denominada así porque es la primera lista de documentos que no ha sido filtrada a partir de unos criterios, la selección ajustada a estos se obtiene de la muestra bibliográfica. Los criterios son:

- Pertinencia y relación aproximada de los títulos con respecto al tema que se va a trabajar.
 - Actualidad de los textos, es decir, documentos publicados en un lapso de 10 años¹⁹, aunque este criterio dependerá del tema de investigación, ya que hay proyectos con objetivos predominantemente históricos.
 - Definir los centros de documentación, que son aquellos lugares en los que se busca la información necesaria y que por su condición académica o especializada en el tema son los escogidos para realizar la búsqueda y el barrido bibliográfico.
 - Tener en cuenta la accesibilidad a los textos, ya que hay algunos que son de préstamo restringido o no son de uso público.
2. Se realiza una preselección en donde se resaltan los títulos más pertinentes, haciéndose una doble discriminación, una que va dirigida a identificar el Estado de la cuestión, escogiendo máximo 15 documentos; y la otra, que sirve para seleccionar los textos objeto de análisis en la metodología del Estado del

¹⁹ Entre estos documentos se hallan principalmente trabajos de grado, investigaciones o artículos investigativos, y en la bibliografía que ellos citan aparecen autores clásicos que han tratado ampliamente el tema y que por tal motivo deben ser tenidos en cuenta para integrarlos a la muestra bibliográfica que hace parte del Estado de la cuestión.

Arte. Después de la preselección se hace una muestra con los textos más representativos siguiendo los criterios ya mencionados.

3. Elaboración de la matriz bibliográfica y la ficha de contenido²⁰ de los 15 textos elegidos para el Estado de la cuestión²¹. De ellos se extrae la información que se ingresa a la ficha de contenido de manera textual. La información seleccionada de la fuente se extrae de las categorías analíticas.
4. Informe del Estado de la cuestión, el cual sirve para formular el problema, la justificación y los objetivos del proyecto.

RESULTADOS DE UN ESTADO DE LA CUESTION SOBRE PSICOTERAPIA

El proceso para desarrollar el Estado de la cuestión sobre psicoterapia consistió en:

1. Un barrido bibliográfico en los centros de documentación que fueron las bibliotecas de las universidades De Antioquia, San Buenaventura, Pontificia Bolivariana, y la Fundación Universitaria Luis Amigó, usando como descriptor de búsqueda la palabra *psicoterapia*. Con el barrido bibliográfico se obtuvo una

²⁰ Ambas técnicas han sido corregidas y ampliadas como producto de las asesorías de trabajo de grado y de las discusiones en las reuniones del Semillero de investigación **PSYCONEX**.

²¹ Acta de la reunión del Semillero PSYCONEX correspondiente al día 09 de Junio de 2008.

población de 1301 documentos entre libros, artículos de revistas y trabajos de grado.

2. Posteriormente se procedió a la revisión para la selección de la muestra, que la configuró un total de 8 textos fechados a partir de los últimos 10 años, incluyendo además los documentos clásicos y expertos en el tema.
3. Se elaboró una matriz bibliográfica y se vació la información de los textos seleccionados a las fichas de contenido.
4. Con el informe del Estado de la cuestión se pudo afinar y delimitar el planteamiento del problema, su justificación y objetivos. Además permitió la emergencia de otras preguntas o ideas de investigación, las cuales se mencionan a continuación²²:
 - ✓ ¿Hay una diferencia entre los términos psicoterapia y terapia?
 - ✓ ¿Cuáles son las técnicas terapéuticas más usadas en la psicoterapia?
 - ✓ ¿Existe alguna diferencia en una psicoterapia con niños y en una con adultos?
 - ✓ Es necesario establecer una diferencia entre psicoterapia y psicoanálisis para evitar errores epistemológicos que pueden afectar la práctica psicoterapéutica.

²² Estas preguntas surgieron de la lectura de los textos y discusión durante las asesorías de trabajo de grado, información sistematizada en los memos de investigación.

- ✓ ¿Cuál es la diferencia entre la Psicología de la salud y la Psicología clínica?
- ✓ La psicoterapia es usada como método de intervención en distintas disciplinas, tales como la medicina, la psiquiatría, el trabajo social, la enfermería y la psicología. ¿Cuál es la especificidad de la práctica psicoterapéutica en cada una de ellas?
- ✓ ¿Cuáles son los límites de la intervención psicoterapéutica?
- ✓ La investigación en psicoterapia se ha encargado de unos temas particulares. ¿Qué métodos usan para abordarlos?
- ✓ ¿En qué consiste la formación del psicoterapeuta?
- ✓ Se encuentra repetidamente en los textos la importancia de la evaluación en la psicoterapia. ¿Por qué se da este fenómeno?
- ✓ En algunos documentos aparece con frecuencia la alusión al eclecticismo en psicoterapia, hecho que se debe a la falta de rigor epistemológico en los psicólogos.

CONCLUSIONES

Iniciar la práctica investigativa es un trabajo que sólo a posteriori, tal como se describe en este texto, puede articularse a una lógica que va más allá de la teoría sobre metodología, por eso se puede afirmar que los errores que se cometen

durante la investigación, los obstáculos y los tropiezos, son los que facilitan el aprendizaje y la aprehensión de la metodología para realizar proyectos de investigación. Es ella la que con sus técnicas y herramientas muestra los puntos de abordaje de un problema en particular, no para solucionarlos sino para aproximarse a ellos.

El principal aspecto para resaltar, el cual se logró colegir después del proceso realizado para desarrollar el proyecto *Estado del arte: Concepto de Psicoterapia en Psicología Clínica*, y durante las discusiones en el semillero del Grupo de investigación *PSYCONEX*, es la importancia de contextualizar el problema a partir de un Estado de la Cuestión que le de claridad y pertinencia a la pregunta de investigación. Sin duda, este primer paso metodológico, fundamental para todo tipo de investigación cualitativa o cuantitativa, se logra con éxito cuando la lectura rigurosa y la sistematización de la información son actividades clave.

Con respecto al tema de la psicoterapia, el Estado de la cuestión arrojó unos resultados que no deben ser ignorados, ya que las preguntas o ideas que emergieron durante la lectura de los documentos y su posterior sistematización, se constituyen como nuevas aristas de un mismo problema, el cual podrá ser

profundizado y ampliado a partir de futuros proyectos de investigación. En conclusión, es condición para todo investigador mantener una actitud que interroga a sus objetos de estudio, ya que la investigación no tiene límites.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Actas Semillero Grupo PSYCONEX - *Psicología, Psicoanálisis y Conexiones* - .
- SABINO, Carlos A. (1997) *El proceso de investigación*. 3ª Edición. Santa fe de Bogotá: Editorial Panamericana.
- Actas de las reuniones del Semillero del Grupo de Investigación *PSYCONEX – Psicología, Psicoanálisis y Conexiones –*
- Memos de investigación del proyecto *Estado del Arte: Concepto de Psicoterapia en Psicología Clínica*.

BIBLIOGRAFÍA

Sobre psicoterapia

- COMPAS, Bruce E; GOTLIB, Ian H. (2003) *Introducción a la psicología: Ciencia y Práctica*. México: McGraw Hill.
- FEIXAS, Guillem. (1993) *Aproximaciones a la Psicoterapia*. Barcelona: Editorial Paidós.
- FREUD, Sigmund. Obras Completas. Vol. XX. Formato electrónico.
- GALEANO, María Eumelia. (2002) *Estado del arte sobre fuentes documentales en investigación cualitativa*. Medellín: Centro de Investigaciones Sociales y humanas.
- PHARES, E Jerry. (2002) *Psicología clínica, métodos y prácticas*. 2ª Edición. México: Manual Moderno.
- TORTOSA GIL, Francisco. (2000) *Una historia de la Psicología Moderna*. Madrid: McGraw Hill.
- WEINER, Irving B (1992) (Comp.). *Métodos en psicología clínica*. México: Editorial Limusa, S.A.

Sobre Metodología de investigación

- HERNÁNDEZ, S., COLLADO FERNÁNDEZ, Roberto Carlos., y LUCIO BAPTISTA Pilar. (1998) *Metodología de la Investigación*. 2ª. Edición. México: McGraw Hill.
- RODRIGUEZ GÓMEZ, Gregorio; GIL FLORES, Javier y GARCIA JIMENEZ, Eduardo. (1996) *Metodología de la investigación cualitativa*. España: Ediciones Aljibe.
-