



DE LA METÁFORA COMPUTACIONAL COMO REPRESENTACIÓN MENTAL

Milena Andrea Restrepo Echeverri¹

RESUMEN

El interés del hombre por el conocimiento siempre ha ido más allá de los límites de su propia mente, intentando así equipararla con equipos de cómputo y cualquier cantidad de máquinas. Para hacer una breve introducción al vasto mundo de la mente humana, del conocimiento y de dicho afán del hombre por descubrirse y conocerse, se hace necesario remitirse a los inicios de las ciencias humanas, comenzando así por la filosofía; para continuar por toda la revolución que han causado términos como Procesamiento Humano de Información y Metáfora computacional; a partir de lo cual se puede desarrollar una gama de perspectivas que cumplen con la función de sumergir al lector en una discusión acerca de mente versus computadora; información versus conocimiento; para así luego, pretender aclarar que lo es precisamente toda esta variedad de opiniones y pensamientos los que alejan un poco más al ser humano del inicio de su investigación; ya que simplemente consigue comprenderse menos en tanto es la mente del mismo la que busca una explicación a su por qué y a su inicio.

Palabras clave: procesamiento de información, metáfora computacional, psicología cognitiva.

ABSTRACT

The interest of the man by the knowledge always has gone beyond the limits of its own mind, thus trying to compare it with equipment of calculation and any amount of machines. In order to make a brief introduction to the vast world of

¹ Estudiante de Psicología Seccional Oriente Universidad de Antioquia 9º semestre Correo electrónico: ojcgmare@yahoo.com



the human mind, of the knowledge and this eagerness of the man to be discovered and to know themselves, it is made necessary to be sent at the beginnings of human sciences, thus beginning by the philosophy; in order to continue by all the revolution that has caused to terms like Human Processing of Information and computer Metaphor, from which a perspective range can be developed that fulfills the function to submerge to the reader in a discussion about mind versus computer; information versus knowledge; for thus then, to try to clarify that it is it indeed all this variety of opinions and thoughts those that move away a little more to the human being of the beginning of their investigation; since simply it is able to be included/understood less in as much is the mind of the same the one that looks for an explanation about why and its beginning.

Keywords: information processing, computational metaphor, cognitive psychology.

Y, ¿CÓMO CONOCEMOS?

Desde siglos atrás, el hombre ha estado inquieto por todo lo que gira a su alrededor, naturaleza, pares, movimiento, sistema solar e incluso por él mismo; no sin antes darse cuenta de que las cuestiones que le surgían tenían todo un proceso y hasta porque no, una finalidad. Es desde entonces, cuando aparte de todo lo que pretende indagar acerca del mundo externo, se preocupa precisamente, por eso que lo lleva a preguntarse, a investigar, a conocer....Entonces, piensa y se mueve en torno a ¿Cómo puedo preguntarme acerca de algo?, ¿Cómo es posible conocer?



Eh ahí, el dilema que la mente humana trata de resolver sobre ella misma, nada más y nada menos que ¿Cómo conocemos? Es cuando la mente se esfuerza por demostrar una de sus características más complejas y persistentes...“comprenderse la propia mente”...vaya asunto.

UN POCO DE HISTORIA

Sería redundar hacer un recuento, de cómo nuestros antepasados, incluyendo a Platón, Aristóteles y quizás muchos otros primeros que éstos, trataron de resolver dicha inquietud desde sus propias experiencias y vivencias cotidianas, enseñando a otros sobre eso que llamamos “conocimiento”.

Más adelante, investigadores, filósofos, psicólogos, etc., también han agotado un cúmulo de opciones para tratar de demostrarnos como es que se produce tan complejo proceso; ya vemos como ejemplos de esto a los conductistas: Watson, Skinner; y como ellos a tantos otros que nos han hecho confiar por lo menos en ciertos tiempos en sus propuestas. Pero como es de la naturaleza humana, el estar en movimiento, cuestionándose, nunca ha sido suficiente respuesta alguna, o si me puedo atrever a decirlo, no ha habido respuesta, ¿qué podría esperarse?, también hago parte de esa extraña raza de los humanos.

LA METÁFORA COMPUTACIONAL Y EL PROCESO HUMANO DE LA INFORMACIÓN

Luego de dar vueltas y recorrer el mundo, experimentar y comparar, a un grupo de tantos hombres se le ocurrió otra de tantas cosas: al ver que aun no halla solución a la pregunta sobre el proceso humano de la información y del conocimiento, decidió apoyarse en “La metáfora computacional”, y como somos seres pensantes, racionales, que nos representamos cualquier cosa por



más inimaginable que sea, optamos por considerarlo como una posible respuesta así sea de manera análoga y con todo lo que esto implique.

Puedo continuar entonces, reafirmando que tal Proceso Humano de la Información, difiere del conocimiento, en la medida en que la información designa aquellos datos que se hace necesario significar para darles una trascendencia; mientras que el conocimiento, es la aprehensión de la realidad de la cual percibimos datos que la componen, mas no la forman en su totalidad. A pesar de sus diferencias, no podríamos dejar de reconocer que ambas se complementan, ya que la una conduce a la otra.

En cuanto a la metáfora computacional, no queda más que recordar que es aquella similitud entre la forma como conocemos y procesamos nuestra información acerca del mundo, incluyendo aquella capacidad de adaptarnos a éste, o como suena mejor desde una perspectiva funcional: "inteligencia", ya que los ambientes humanos pueden diferir de innumerables maneras, lo que da como resultado diferencias de desempeño en cada uno de éstos; y la manera como la hacen los ordenadores; cosa que ha tenido como enfoque la explicación del trabajo mental y la construcción de algoritmos por medio de los cuales las computadoras podrían realizar tareas, antes reservadas a los seres humanos.

PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN VS. INTELIGENCIA

A partir de este pequeño repaso, sobreviene entonces, otra idea y es aquella de la inteligencia, ya que si se concibe como la manera que tiene el ser humano para adaptarse al contexto, que podría decirse entonces de una computadora...no sería más bien, el hombre mismo quien la siga programando para ajustarla a sus necesidades e intereses...y si la computadora realiza su



proceso desde un modelo lógico-matemático, podría pensar entonces, que estamos reduciendo al hombre a pensamiento...¿Dónde quedan entonces los afectos, la capacidad de reproducción, las relaciones interpersonales? Y si al momento de tener que elegir entre varias opciones, el hombre se ve obligado a todo un ininteligible proceso, ¿Cómo sujetarlo entonces, a la actividad mental como procesamiento de información, teniendo en cuenta, que la mayoría de las veces, dicha elección subyace más que de un control, de un deseo?

Aunque no puedo negar, que la mayoría de las confusiones, se han dado por considerar que lo que se piensa desde la Inteligencia Artificial con la metáfora computacional, no es reemplazar al hombre por una máquina, sino que ésta pueda facilitarle la realización de sus tareas en diferentes aspectos. Está bien que en esta teoría se equipara la actividad mental con los procesos computacionales, pero la idea es, como mencioné al principio de este escrito, realizar una semejanza, de tal modo que el ser humano pueda tener cierta tranquilidad con respecto al querer conocerse e interpretarse, aun cuando esto le dificulte cada vez más el lograrlo.

Pues mientras, se siga hablando de seres humanos, pensantes, capaces de representarse o referirse un mundo, se hablará de la posibilidad de crear, de construir y jamás será suficiente, ya que esa finalidad, a la cual también me referí, no es más que ese mismo proceso por el cual el hombre evoluciona humana, técnica y socialmente. Y más que la relación entre la manera como procesamos la información y las máquinas, está aquella que hay entre quienes se las ingenian y la utilidad de estas.

SÓLO - MENTE

No podemos olvidar entonces, que más en nuestra profesión de psicólogos, y especialmente de investigadores, nos vemos enfrentados a conocer las limitaciones de la mente en el procesamiento de la información y básicamente, a comprender las posibilidades humanas de representación y acceso al conocimiento de la realidad. Y además, que hay quienes son tan optimistas, que consideran, a partir del paralelismo entre la metáfora computacional y la mente humana, que incluso los procesos mentales son computables y que por lo tanto, hay un camino abierto para la comprensión total del conocimiento humano, tendiendo el cuerpo a “desaparecer” y a “ser” sólo mente...

IMPORTANCIA DE LA INTERDISCIPLINARIEDAD

Desde lo anterior, quiero exponer mi insatisfacción por el afán del hombre de querer fragmentarse a sí mismo, por su incapacidad para verse desde una perspectiva integral, ya que si no fuera por todo lo que lo conforma: cuerpo, mente, aun el mundo exterior; ni siquiera se llamaría humano, sería más una especie de robot con características de hombre. Y también, a la par que se divide, pretende hacerlo con las diferentes teorías, disciplinas, etc. Es que acaso, ¿No sería más fácil, para todo lo que el mismo hombre pretende construir, unir fuerzas, disciplinas, conceptos, y así llegar a comprenderse un poco más a sí mismo?, o es que ¿La pretensión de comprender su mente, es tan mentirosa, que por tal motivo, prefiere ubicarse alejado de quienes puedan aportarle a sus ideas? O realmente, ¿Somos tan egoístas, que ni el conocimiento de sí mismos, lo consideramos propio de ser transmitido a otros?

O también, quizás, la finalidad de la mente humana, tampoco sea comprenderse, porque dejaría de ser mente...



BIBLIOGRAFÍA

GARDNER, Howard. La nueva ciencia de la mente. Ediciones Paidós. Barcelona. 1987

_____ Estructuras de la mente: La teoría de las inteligencias múltiples. 1994

HESSEN, J. Teoría del conocimiento. 1925

Artículo de Internet:

<http://www.cetepo.com.ar/paginas/articulos/evolucionobjetivos.html>

RESTREPO, Milena. Inteligencia Artificial y Psicología. 2008.