



Foto: Edilma Naranjo Vélez.

Lugar: Biblioteca EIB.

Fecha: 25 de noviembre de 2013.

Fotografía: Luis Carlos Toro Tamayo

Respetados lectores, reciban un atento saludo.

La creación de la Escuela Interamericana de Bibliotecología (EIB) el 19 de octubre de 1956, está permeada por el desarrollo industrial, económico, cultural y educativo en la ciudad de Medellín y en el país. El término Interamericana responde a las iniciativas que llevaron a su fundación, con el objeto de formar bibliotecólogos de otros países para que replicaran la experiencia y fueran multiplicadores en la formación de profesionales en sus regiones; además, se relaciona con las propuestas pedagógicas, la presencia de docentes internacionales, la trayectoria de sus egresados y la influencia que ha tenido en otros contextos (Lozano, 2007).

Con esta mirada al pasado y centrados en el presente, se traza la propuesta de esta nueva dirección de la Escuela Interamericana de Bibliotecología (2013-2016). ¿Un reto?, ¿un desafío?, ¿un deseo?, ¿una audacia? Quizás haya de todo un poco, pues se tienen la confianza, la formación, el compromiso y el convencimiento de realizar una labor digna para una comunidad que así lo espera. Egresados, profesores y estudiantes, todos, de una u otra manera, compartieron sus ideas para la construcción de la Escuela que queremos, en donde se combinen los proyectos de vida individuales con los colectivos e institucionales; en los que se incluye a los diferentes estamentos y al personal no docente, pues todos, desde la confrontación, el diálogo, la conversación y la concertación tienen mucho para aportar, lo que permite enriquecer la reflexión y la escritura de quien plasma esta comunicación.

La Escuela ha sido una entidad educativa líder en el desarrollo bibliotecológico; por lo tanto, con la acreditación por ocho años que ostenta en este momento, con tres programas de pregrado (Bibliotecología, Tecnología en archivística y Archivística), además de sus programas de especialización (Gerencia de servicios de información y Edición) y la maestría en Ciencia de la información, debe hacer parte activa la discusión de las profesiones que constituyen las ciencias de la información y de las tendencias que en ciencia, investigación, tecnología e innovación gravitan en el orbe.

Por lo tanto, la gestión administrativa de la EIB, enmarcada en los componentes estratégicos universitarios que perfilan y demarcan el quehacer institucional: docencia, investigación, internacionalización, bienestar universi-

tario, proyección social y regionalización, posibilitará durante este período la construcción y divulgación de ideas, propuestas y acciones, que propendan por una Escuela ágil, dinámica, cooperante, propositiva y abierta. O en otros términos, que responda a la dinámica social y al quehacer nuestro como profesionales íntegros de las ciencias de la información en un mundo globalizado.

Y en este compromiso, la investigación y sus resultados cuentan con espacios para lograr su difusión, entre los que se cuenta la Revista Interamericana de Bibliotecología –RIB, una de los principales y más reconocidas revistas científicas en el ámbito local e internacional, por sus aportes a las disciplinas de las ciencias de la información, clasificada en la categoría A2 de Colciencias, con treinta y cinco años ininterrumpidos de publicación, propiciando la proyección a la sociedad desde las reflexiones y ensayos, al igual que con los resultados de investigaciones de los grupos, de los estudiantes en formación y de colegas de otros países.

Sean todos bienvenidos a nuestra Escuela, un lugar para la discusión y la confrontación, por lo tanto para la construcción de conocimiento.

Dra. Edilma Naranjo Vélez  
Directora Escuela Interamericana de Bibliotecología  
Medellín, noviembre de 2013