

LA PRENSA EN LA ESCUELA

*Caridad N. de Balza**

Dada la importancia del periódico en la educación de hoy, la Escuela debe contribuir a la formación de buenos lectores de prensa. En su doble papel como trasmisora de las últimas noticias del mundo y propiciadora del conocimiento entre los pueblos, se ha convertido en material imprescindible.

Es deseable que tanto el maestro como el bibliotecario escolar dirijan la lectura del periódico y guíen al alumno en la obtención de informaciones objetivas, señalando la opinión prejuiciada y la noticia sensacionalista.

La prensa como material de lectura complementaria e informativa en la Escuela.

OBJETIVOS:

1. Lograr que los niños adquieran por sí mismos la información deseada y que sean capaces de formular juicios propios.
2. Contribuir al enriquecimiento de los programas de estudio, apoyando al niño con hechos, datos y cifras de actualidad durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.
3. Reconocer en la prensa un valioso recurso de información necesarios para la enseñanza y el aprendizaje, y por consiguiente lograr un mejor y sostenido uso de ella por los alumnos, los maestros y la comunidad.

* Maestra demostradora de materiales educativos, adscrita al Programa Experimental de Servicios Bibliotecarios de Ciudad Guayana, Venezuela.

USOS:

El bibliotecario escolar y todo el personal docente deben tener presente la valiosa información que la prensa ofrece y usarla para complementar las asignaturas del programa oficial en relación a:

Literatura

Proporciona material sobre crónicas, leyendas, narraciones, comentarios de libros, selección de poesía, artículos de costumbres.

Ciencias Sociales

Da información sobre problemas sociales, políticos, religiosos, jurídicos de carácter local o mundial; de descubrimientos geográficos, expediciones especiales y, también datos astronómicos y tópicos históricos en general.

Ciencias Naturales

Datos generales sobre producción agrícola y pecuaria del país. Artículos sobre temas agronómicos, hidráulicos. Informes de ministerios sobre producción de minas, hidrocarburos. Artículos sobre enfermedades tropicales, sus agentes transmisores, profilaxia. Divulgación sobre descubrimientos científicos.

Aritmética

Puede el docente relacionar problemas de clase con alzas del mercado interno y externo, cambios monetarios nacionales e internacionales.

Cómo utilizar la prensa en la Biblioteca Escolar

1. Como fuente de información sobre los últimos sucesos acontecidos en el país y el mundo. Es competencia del bibliotecario escolar escoger el material que se habrá de recortar para ponerse en archivo, sin olvidar que servirá en el aula y la biblioteca como lectura complementaria en las diversas asignaturas. Deberá tenerse en cuenta:
 - a. Importancia objetiva de la información.
 - b. Naturaleza del periódico.
 - c. Areas de interés del periódico.
 - d. La revisión periódica de estos materiales con el objetivo de descartar aquellos carentes de interés.

El material recortado sobre un mismo tema se puede colocar en una carpeta, asignarle a ésta un encabezamiento de materia y organizarlas alfabéticamente por materia, en un archivador de fácil acceso a los lectores.

A cambio de recortar el periódico éste puede indizarse de manera selectiva. El único inconveniente es que cada número analizado deberá guardarse mientras la información tenga vigencia. Si la biblioteca dispone de lector de micropelículas y el periódico puede conseguirse en ese formato, el problema de almacenaje se reduce notablemente.

2. Estudio y uso de las diferentes secciones del periódico. Se recomienda planificar íntegramente sesiones de trabajo a fin de que los niños aprendan en forma práctica las distintas secciones. Para el efecto se sugieren las siguientes actividades:

a. Presentar distintos tipos de periódicos como: matutino, meridiano, o vespertino y solicitar de los niños su participación para establecer la diferencia entre ellos. De no acertar los alumnos el maestro indicará la respuesta correcta.

b. Facilitar a cada grupo de niños varios tipos de prensa y estudiar las partes de que se compone un periódico, a saber: título, cuerpo, páginas, columnas, artículo, editorial, noticias locales, nacionales e internacionales, comentarios críticos, fotografías, caricaturas, suplemento cómico, e historietas. A partir del estudio formar un concepto claro de ellas, así como también de las distintas profesiones que desempeñan las personas que intervienen en su elaboración.

c. Motivar a los niños para que se distribuyan las actividades o tareas que se ejecutan para la elaboración de un periódico y actuar como reporteros, fotógrafos, redactores, etc. logrando integrar el aprendizaje con sus intereses.

3. Para complementar las distintas asignaturas del programa de estudio por medio de una planificada integración Biblioteca-Aula.

El maestro bibliotecario a manera de servicio que facilite el aprendizaje y favorezca la formación integral del individuo, deberá suministrar periódicamente una lista de artículos de actualidad locales, nacionales e internacionales recopilados y organizados por él, que correspondan a las asignaturas del programa oficial.

Actividades de los niños en relación a la lectura de la prensa en la Biblioteca Escolar.

1. Discusión de los fines de la prensa para determinar lo que constituye un buen periódico.
2. Comentarios generales sobre la prensa diaria, lectura por grupos de las diversas secciones del periódico.
3. Selección del material que se relaciona con los temas que estén estudiando en las diversas asignaturas.
4. Lectura del editorial y otras columnas de manera crítica destacando la influencia de la palabra impresa y la falta de objetividad de un gran número de periódicos. Selección de material para la cartelera de prensa diaria.
5. Elaboración de una cartelera de prensa diaria, semanal u ocasional, cuyas características principales son las siguientes:
 - a. Su tamaño dependerá del lugar donde se ubique. (Exterior o interior de la Biblioteca).
 - b. Debe renovarse frecuentemente, si es posible a diario.
 - c. Hacerla agradable a la vista, mediante la distribución del material en forma armoniosa.
 - d. Debe condensar la vida de la comunidad local, regional, nacional o mundial en todos sus factores mediante artículos, noticias, fotografías, dibujos, etc.

Por ser la Biblioteca Escolar parte integral del proceso educativo y factor de renovación y estímulo de la educación, resulta indispensable la obtención de la prensa, al menos local, por toda biblioteca.

El bibliotecario escolar, por su parte, promoverá su mejor uso y aprovechamiento dando oportunidad de generar actividades variadas tanto en el aula como en la biblioteca misma.