

## RESEÑAS

INFORME FINAL / Seminario para la Formación de los Bibliotecarios Escolares de Centro América y Panamá. -- San José, C. R.: Ministerio de Educación Pública, Departamento de Publicaciones, 1978. -- 161 h.; 27 cm.

Este informe recoge los documentos básicos y las recomendaciones hechas por un grupo de expertos de la bibliotecología escolar de Centro y Sudamérica. El seminario realizado en Costa Rica, país de grandes logros educativos, estuvo dedicado a la necesidad de proponer directrices para la formación profesional del bibliotecario escolar y a la formulación de planes y políticas de desarrollo, que incluyan no sólo el adiestramiento del maestro-bibliotecario, sino el entrenamiento del docente en el aprovechamiento de los recursos informativos y educativos de la biblioteca escolar.

El marco conceptual de este encuentro internacional radicó en la importancia de la educación como agente vital para que el educando y el educador se conviertan en seres críticos, independientes y capaces de contribuir al desarrollo social. Y que dentro de la educación, la biblioteca escolar es y debe ser un centro activo de aprendizaje y un medio eficaz para una adecuada enseñanza. Es decir actuar como fuente de perfeccionamiento para el maestro y para el alumno.

El encuentro, organizado por el Programa de Bibliotecas Escolares, del Ministerio de Educación Pública (MEP) de Costa Rica, tuvo como auspiciadores a organismos internacionales como OEA, FIAB y UNESCO.

Para tener una idea más clara de los tópicos tratados, se enuncian las partes fundamentales del informe. Parte I, generalidades del seminario. Parte II, programa. Parte III, mecánica del trabajo. Parte

IV, lista de participantes. Parte V, planes nacionales: 1. propuesta de la delegación de El Salvador; 2. plan tentativo a desarrollar en la República de Honduras; 3. plan provisional de Nicaragua; 4. plan nacional de Panamá; 5. plan nacional de Costa Rica 1979. Parte VI, documentos base: 1. adiestramiento del bibliotecario escolar, algunas alternativas; 2. la educación del maestro en el uso de la biblioteca escolar para el desarrollo curricular; 3. desarrollo de las bibliotecas escolares en Costa Rica, antecedentes, experiencia y propuesta para la formación de bibliotecarios escolares. Parte VII, recomendaciones. Parte VIII, anexos: a) discurso de la Sra. Ministro de Educación; b) experiencia colombiana en la formación del maestro bibliotecario; c) propuesta del Gobierno de Honduras en relación con el documento base; d) propuesta de Honduras para la formación del bibliotecario escolar.

Para los bibliotecólogos y profesores de bibliotecología, este documento es una fuente de primera clase para conocer la experiencia centroamericana y visualizar las expectativas de desarrollo de la bibliotecología escolar y de la misma operatividad de la biblioteca escolar dentro del proceso educativo de una importante región del mundo.

*Uriel Lozano R.*