

**III SEMINARIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS
DE LA EDUCACION SUPERIOR
II ASAMBLEA DE LA RED COLOMBIANA
DE BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS
Cartagena, Colombia. Octubre 13-17 1980**

TEMA CENTRAL:

TRANSFERENCIA DE LA INFORMACION

SUBTEMAS:

- 1o. día. GENERACION DEL CONOCIMIENTO
- 2o. día. EDICION Y DIFUSION DE LA INFORMACION
- 3o. día. PROCESAMIENTO Y DISEMINACION DE LA INFORMACION
- 4o. día. USUARIOS DE LA INFORMACION

OBJETIVOS

- Constituir un foro que analice y evalúe las actividades de información desarrolladas en el país durante los últimos años.
- Plantear políticas sobre transferencia de información a nivel nacional.

PARTICIPANTES

El seminario estuvo abierto a bibliotecólogos universitarios, profesionales e investigadores de cualquier campo, colombianos y extranjeros; y estudiantes de las Escuelas de Bibliotecología del país, que se inscribieron al mismo, así como a las personas especialmente invitadas por el Comité Organizador.

CONTENIDO

1. GENERACION DEL CONOCIMIENTO (1er. día)

- Cómo se producen los nuevos aportes a las ciencias.
- Quiénes generan el conocimiento.
- Cuál es el proceso que sigue ese conocimiento.
- Cuáles son los resultados que se obtienen.
- Papel de la información en la generación del conocimiento.
- Terminología.

Bases teóricas de la Generación del Conocimiento en:

- Ciencias Sociales y Humanidades.
- Ciencias Puras.
- Ciencias Aplicadas (Tecnología)

Aplicaciones en Investigación

- Trabajos prácticos

2. EDICION Y DIFUSION DE LA INFORMACION (2do. día)

Este tema versó sobre los puntos contemplados en la Recomendación 11 del "Informe del Estudio sobre la posibilidad de establecer un Sistema de Información científica": 1/

- El cumplimiento de las normas propuestas por organizaciones internacionales en cuestiones tales como el formato de las descripciones bibliográficas, la provisión de resúmenes analíticos de autor, con responsabilidad de la redacción en lo que atañe a la revisión estilística y las traducciones, la asignación de indicadores de materias, etc.

1/ UNESCO. Contribuciones de editores y redactores. Un: UNISIST: Informe del estudio sobre la posibilidad de establecer un sistema de información científica. París: UNESCO, 1971. p. 108-109.

- Un continuado esfuerzo para extraer el mejor provecho de nuevos *métodos* que puedan aumentar la eficacia general de las publicaciones primarias y secundarias por ej.: obtención adecuada de referencias, difusión de títulos corrientes, mantenimiento en común de depósitos especiales, acuerdos cooperativos para el intercambio de resúmenes en uno o varios idiomas, etc.
- Una predisposición similar para considerar *formas complementarias o alternativas de presentación de documentos* y distribución por ej: "revistas breves" o "revistas epistolares", "revistas de reimpressiones", "revistas de campo limitado", etc., para suscriptores indeterminados u otros documentos de formas diferentes (separatas, micro-fichas, etc.) para suscriptores específicos, de acuerdo con los perfiles de interés comunicados a los editores, etc.
- La adopción de *técnicas* destinadas en última instancia a reducir los costos de las publicaciones para los usuarios individuales, por ej: nuevos dispositivos de impresión, composición mediante computadoras, planes para compartir las cargas de la entrada de datos, etc.
- Última en orden pero no en importancia, buena disposición para encarar estos asuntos de costos con un espíritu cooperativo, con respecto a los problemas originados por sus notables variaciones a través del mundo entero. Si bien en esta área no se podrá lograr una política de precios unificada, se podrían desarrollar programas locales por iniciativa de los editores, para crear cierto grado de armonía, que en definitiva beneficiaría a la comunidad científica, sin causar perjuicios al ramo de la publicación (por ej.: tasas diferenciales, costos parcialmente compartidos, etc.).
- Además se trataron estudios que permitieron medir y evaluar la edición nacional de literatura primaria.

Para conocer la producción nacional se tomó como base:

- El Banco Nacional de Analíticas (ICFES).
- El Anuario Bibliográfico Colombiano del Instituto Caro y Cuervo.
- Bibliografías Especializadas.
- Otro estudio de aplicación práctica fue el relacionado con las publicaciones oficiales en cuanto a edición, normalización, control, difusión y costos.

3. *PROCESAMIENTO Y DISEMINACION DE LA INFORMACION (3er. día)*

- Bibliotecas Universitarias
 - Procesos Manuales
 - Procesos Automatizados.
- Centros de Documentación en la Universidad Colombiana.
- Significado de la Automatización.

4. *USUARIOS DE LA INFORMACION (4o. día)*

- Mercadeo de la información
 - Aspectos que afectan al usuario
 - Economía de la información.
- Servicios de Información
 - Trabajo Manual
 - Aplicaciones tecnológicas
 - Relación Costo-Beneficio.
- Asistencia Técnica
 - Evaluación
 - Aplicación de la información dentro del desarrollo económico y social.