LOS ESCOLARES Y LA LECTURA: El comportamiento lector de los niños en la escue-la primaria en Colombia. -- Bogotá: Procultura, CERLAL, Kapelusz, 1984, cl 983. --165p. -- (Lectura y educación; 4).

¿Los niños que cursan la educación primaria en Colombia, son buenos lectores? ¿Sus padres y maestros los estimulan para que lo sean? Para dar respuesta a estas y otras pregun-tas se realizó en 1980 una investigación cuyo resultado se presenta en este volumen.

Fue estudiada una muestra de 2.000 niños de 30., 40. y 50. de primaria, en 48 munici-pios representativos de todo el territorio nacional; se interrogó a sus padres y maestros y a los directores de las escuelas para conocer en qué condiciones se desarrolla el contacto de los niños con la lectura.

Los resultados obtenidos ofrecen algunas respuestas y plantean a su vez nuevos interrogantes. El estudio aquí presentado quiere contribuir a que todos los adultos vinculados de una u otra manera con la educación escolar, adquieran una conciencia más clara sobre la baja eficiencia de nuestra educación en el cumplimiento de una de sus tareas principales: formar lectores.