

*Es bien sabido que la base de la infraestructura de un país descansa en el desarrollo de las bibliotecas públicas y escolares, como entidades responsables en gran parte de la formación de hábitos de lectura de la población, como pre-requisito para formar lectores críticos, selectivos y futuros investigadores. Desde este punto de vista, el profesional en bibliotecología que asume el trabajo de las bibliotecas públicas y escolares, juega un papel importante en la selección de la literatura, en el diseño de estrategias, programas y actividades, adaptadas a las necesidades, intereses, exigencias y condiciones de la niñez y de la juventud.*

*Por lo anterior, el contenido de gran parte de este número de la Revista Interamericana de Bibliotecología, se ha dedicado a esta temática, partiendo de presentar un esquema de las etapas del desarrollo de la literatura infantil, desde la aparición de los cuentos de hadas, hasta la última etapa, cuando se proclama que sólo la concepción infantil puede salvar a la humanidad de la destrucción física y espiritual.*

*Seguidamente se presentan tres artículos que plantean el papel del libro y de las bibliotecas en la educación y formación de lectores, presentando relaciones entre la biblioteca pública y la escolar.*

*En la misma línea, se incluye un artículo sobre la importancia de la integración y cooperación en las bibliotecas públicas, mediante el establecimiento de redes locales, regionales, nacionales e internacionales, mencionando programas cooperativos que funcionan actualmente y organismos internacionales que los han apoyado.*

*Como una ilustración de lo anterior, puede mirarse el artículo que se publica sobre las Casas de la Cultura en el Departamento de Antioquia (Colombia S. A.) y su incidencia en el desarrollo cultural y educativo de la región, exponiendo los problemas que afrontan y las acciones necesarias para fortalecer la red.*

*Se cierra la presente entrega con dos artículos sobre indización*

*y recuperación de información en el área de educación. El primero de ellos resume lo que ha sido la historia de ERIC, como pionero en el diseño y aplicación de bases de datos en las ciencias sociales orientadas al usuario, mostrando su carácter multidisciplinario y su dimensión multinacional. El segundo, describe un esfuerzo nacional: el Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, IRESIE, implementado en México, para detectar, seleccionar, recuperar, analizar, almacenar y difundir la información sobre educación superior e investigación educativa, que se publica en revistas mexicanas y extranjeras.*

*No sobra reiterar la invitación a los profesionales de la información y áreas relacionadas para que envíen sus contribuciones, siempre ciñéndose a las normas que bajo el epígrafe "a nuestros colaboradores" publicamos en todas las entregas de la Revista y que a partir del presente número sufre un cambio en la presentación de las referencias bibliográficas.*

*Este cambio se suma a los anteriores esfuerzos realizados por la Revista para lograr agilidad y una mejor presentación, lo cual se cristalizó en la nueva diagramación y rediseño de cubierta, como pudieron apreciar sus lectores, a partir del Vol. 8 de 1985, rediseño que mantendrá la costumbre anterior de cambiar su color en cada volumen.*

*También queremos anunciarles que a partir del Vol. 9 (1986) el precio de la revista quedará así: ejemplar: \$ 450, suscripción: \$ 800 y para el exterior US\$ 15.00.*