

## PRESENTACION

---

*La idea de democratizar la información se ha abierto paso dentro de la comunidad educativa en el mundo entero, especialmente en los países tercermundistas donde más se requiere de ella para impulsar el desarrollo científico, técnico y humanístico de dichas sociedades, con miras a mejorar el nivel de vida y conocimiento de estos pueblos.*

*Es así como en esta entrega de la Revista Interamericana de Bibliotecología, se incluye un artículo acerca de la necesidad que dentro del quehacer bibliotecológico se presente una revolución cultural, donde los trabajadores de la información orienten el ejercicio de su profesión hacia el objetivo de lograr que la información llegue a todas las clases sociales y no se prefiera a unas pocas personas privilegiadas.*

*Continuando en la misma línea de pensamiento, se presentan tres artículos sobre el tema de la biblioteca pública. El primero fundamenta los servicios bibliotecarios en la Caja de Compensación Familiar de Antioquia (COMFAMA), con los cuales se beneficia la clase trabajadora de esta región de Colombia. Los otros dos discuten los problemas de la Biblioteca Pública y la relación de ésta con la comunidad en Brasil y Venezuela respectivamente, mostrando además cómo han llegado a conformarse los Sistemas Nacionales de Bibliotecas Públicas en dichos países.*

*Los dos últimos artículos incluidos, aunque no pareciera que tuviesen relación con los anteriores, son de mucha importancia para la comunidad ya que la preservación y restauración de documentos que garantizan su conservación, hacen posible la transmisión de la información, que sirve, como ya se dijo, para el desarrollo de los países, igualmente el estudio de la relación de la productividad y periodicidad de las revistas y su participación en la investigación, por estar dedicado al campo de las revistas especializadas en Educación.*

*Finalmente, hay que destacar el hecho que por primera vez esta Revista incluye artículos en un idioma diferente al Español, como lo es el Portugués.*