

PRESENTACION

La formación de bibliotecólogos como su razón de ser, es preocupación constante de la Escuela Interamericana de Bibliotecología y de sus egresados. Por ello, la conformación de un marco epistemológico y metodológico ha ocupado la discusión en casi todos los eventos realizados por la comunidad bibliotecológica nacional en la última década.

Es por esto que la EIB, el Consejo Nacional de Bibliotecología y las Asociaciones de profesionales: ASCOLBI y ASEIBI, han realizado en los últimos meses diferentes reuniones en torno a este problema y se configuró conjuntamente una estrategia para llevar a cabo un plan de desarrollo de la profesión dentro de la filosofía de la calidad total y el mejoramiento permanente.

En este orden de ideas se realizaron varias reuniones en Bogotá y Medellín para difundir este plan. Una de las primeras etapas consistió en definir en pocas palabras la MISIÓN de la BIBLIOTECOLOGIA como un punto de partida para el desarrollo permanente de la profesión, la cual presentamos hoy a la comunidad bibliotecológica nacional y latinoamericana para su discusión.

Dicha misión quedó expresada en estos términos:

“La misión de la bibliotecología es servir como disciplina mediadora y dinamizadora en el proceso de creación y transferencia del conocimiento registrado, de manera que éste pueda ser integrado convenientemente al desarrollo individual y social. Su meta es la creación y fomento de una sociedad lectora y de una cultura de la información, mediante el ejercicio de funciones de preservación, selección, organización, difusión, control, evaluación y manejo de la información, desde una concepción cooperativa y gerencial de servicio y la utilización adecuada de tecnologías de punta”.

En favor de la discusión y de su enriquecimiento, la Revista Interamericana de Bibliotecología presenta en este número cuatro artículos que aportan puntos de vista de diferentes autores relacionados con esta problemática.

El primero de ellos hace alusión a los principios de la bibliotecología frente a la praxis, el énfasis lo sitúa en la esencia de la bibliotecología y no únicamente en su quehacer.

El segundo apunta a algunos elementos conceptuales sobre el momento presente de la disciplina dentro de una concepción sistémica.

La investigación como elemento básico para la generación de nuevo conocimiento y su lugar en la Bibliotecología es el tema que nos plantea Julio Cubillo en su artículo.

Finalmente la Revista Interamericana de Bibliotecología incluye las reflexiones del profesor Radamés Linares en torno a la discusión sobre la formación de bibliotecarios en América Latina, que aunque fueron publicadas previamente en las memorias del Congreso Nacional de Bibliotecología en la Revista de Ascolbi, nos aportan otros elementos de análisis.