

# LA INVESTIGACION EN BIBLIOTECOLOGIA Y CIENCIA DE LA INFORMACION:

## El caso del Centro de Investigaciones de la Escuela Interamericana de Bibliotecología

Irma Isaza Restrepo\*  
Rocío Herrera Cortés\*\*

---

*La investigación en bibliotecología y ciencia de la información se hace imprescindible al considerar la necesidad de fundamentar la actividad profesional en estudios científicos y teóricos que permitan luego una aplicación en el medio y acrecentar el conocimiento en el área, mediante el enriquecimiento de la literatura de la disciplina.*

*Por ello, al igual que en otras disciplinas del conocimiento, la investigación en bibliotecología debe hacer una reflexión sobre sí misma y es así como se traen a colación acá los elementos de la planeación estratégica para, desde su óptica, analizar las diversas oportunidades y amenazas que el medio ofrece para su desarrollo y las fortalezas y debilidades de su práctica mediante su institucionalización, poniendo como ejemplo el caso concreto del Centro de Investigaciones en Ciencia de la Información -CICINF- de la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia de Medellín (Colombia).*

La investigación constituye una actividad básica en la vida del hombre, ya que le permite un mejor conocimiento del entorno, de sí'

---

\* Bibliotecóloga de la Universidad de Antioquia y MLS de la Universidad de Puerto Rico. Profesora y jefe del Centro de Investigaciones en Ciencia de la Información -CICINF- de la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia, Medellín (Colombia)

\*\* Bibliotecóloga de la Universidad de Antioquia, M.L.S. de Vanderbilt University. Profesora e investigadora de la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia, Medellín (Colombia)

mismo y de sus condiciones de vida, con la posibilidad de anticiparse a los cambios y enfrentar situaciones impredecibles.

La investigación puede verse entonces como una actitud hacia el cambio, hacia la urgencia de un mejoramiento continuo, hacia la curiosidad y la creatividad y hacia el logro de nuevas oportunidades.

La Ciencia de la Información esta' llamada, dentro de este contexto investigativo, a desarrollar teorías sobre la estructura de la información, sobre el papel del conocimiento en la existencia humana y de la comunicación como medio para el saber, además sobre los procesos de generación, organización y transferencia de la información. En esta área, la investigación se hace imprescindible si se considera la necesidad de que los bibliotecólogos fundamenten su actividad profesional en estudios científicos, que permitan luego una aplicación en el medio.

Consciente de lo anterior y apoyada en el desarrollo del currículo así como en la necesidad de crear actitudes académicas adecuadas, la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia, creó el Centro de Investigaciones en Ciencia de la Información -CICINF-, oficializado mediante el Acuerdo No. 9 de abril de 1985 del Consejo Superior, cuyo objetivo básico se centra en la realización de investigaciones que permitan acrecentar el conocimiento en el área, tanto en Colombia como en América Latina, contribuir al enriquecimiento de la literatura profesional y fomentar la actividad investigativa.

## **LINEAS DE INVESTIGACION**

El desarrollo de los sistemas de Información, como dice Julio Cubillo\*, es una tarea compleja que presenta muchas oportunidades para la investigación. La nueva tecnología, la interacción hombre-máquina, la semántica de los sistemas, el comportamiento del usuario, las herramientas intelectuales para el manejo de la información así como su impacto en la sociedad, constituyen sin duda alguna, diversos campos donde puede y debe incursionarse.

Por ello es necesario trazar unas líneas de investigación, que orienten la actividad y se dirijan al análisis y estudio de situaciones, para

\* CUBILLO, Julio. La investigación : tiene algún lugar en el desarrollo de sistemas de información? // Julio Cubillo // En: Revista Interamericana de Bibliotecología. -- Medellín. -- Vol. 16, no. 1 (Ene. Jul. 1993) : p. 35-60

producir teorías y sentar principios que enriquezcan la literatura profesional.

En el CICINF, las líneas de investigación se derivan principalmente de considerar la bibliotecología como disciplina y su interrelación con otras áreas del conocimiento, así como de examinar las tendencias mundiales en este campo. Dichas líneas buscan cualificar la información, facilitar su disponibilidad y apoyar el control bibliográfico en un momento de explosión documental, cuando se duplica la información en forma acelerada. Tuvieron su origen en revisiones bibliográficas y en la experiencia de los profesores, en el cambio curricular en que se encuentra comprometida la institución y en las discusiones sobre el desarrollo científico y tecnológico del país, el campo de trabajo del egresado y las tendencias de la profesión a nivel nacional e internacional.

Estas líneas son básicamente las siguientes:

1. Naturaleza de la información y aspectos sociopsicológicos de las relaciones entre generadores y usuarios de la información, sus necesidades, su comportamiento y el impacto social.

2. Teoría y estructura de la información, estudios bibliométricos y cuantitativos, básicos para la medición del desarrollo de la ciencia.

3. Epistemología de la bibliotecología y de la ciencia de la información, para conocer analizar y generar teorías que permitan el avance del conocimiento en estas disciplinas.

4. Análisis y evaluación de los procesos históricos, evolución y tendencias de la infraestructura informativa y por lo tanto de la bibliotecología.

5. El profesional para el trabajo en información, su formación, su status profesional y el mercado de trabajo.

6. Diseño, operatividad y evaluación de unidades y servicios de información, con estudios de costos, medidas de desempeño, normas y procedimientos para el manejo de la información y la administración de unidades y servicios de diferentes tipos.

7. Promoción de la lectura, evaluación de las acciones desarrolladas en diferentes unidades de información, su calidad y su impacto en la comunidad.

## **OPORTUNIDADES, AMENAZAS, FORTALEZAS, Y DEBILIDADES**

La investigación en bibliotecología y en ciencia de la información puede analizarse desde la óptica de estos elementos, considerados básicos en la planeación estratégica. Al respecto se demuestra que tanto en el país, como a nivel interno en la Universidad y más concretamente en la Escuela Interamericana de Bibliotecología, el desarrollo de la investigación en el área presenta puntos débiles y amenazas del medio pero al mismo tiempo está favorecida en algunos aspectos, que pueden traducirse en lo siguiente:

### **Oportunidades**

- Los nuevos servicios y unidades de información surgidos con los recientes desarrollos de la estructura informativa del país, así como la introducción de nuevas tecnologías, exigen en forma apremiante aplicaciones de carácter investigativo.

- La legislación universitaria que apoya y estimula el desarrollo de la investigación, como es el caso de la Ley 30 de 1992 que propicia la formación universitaria a diferentes niveles (especialización, maestría), exige serios compromisos con la investigación.

- La existencia de redes y sistemas de información especializadas (agrícolas, médica, energética, etc.) que pueden llegar a jugar un papel transformador para promover la investigación y la creatividad en este campo y asegurar el rigor científico por disponer de infraestructuras sólidas y de la presión de la demanda por mejores servicios de información.

- El carácter interdisciplinario de la bibliotecología y su continua evolución, que requiere de una actividad investigativa, tanto en su praxis como en sus aspectos epistemológicos.

- El interés de otras Escuelas de Bibliotecología del país por la investigación, aspecto que podría propiciar la realización de trabajos en cooperación, así como el intercambio de experiencias.

- La valoración que empieza a darse a la información como apoyo del quehacer científico, tecnológico, educativo, sociocultural y comercial, que exige ampliar o realizar estudios sobre el impacto de las bibliotecas y otros servicios de información en el desarrollo del país.

- El interés del gobierno nacional en formular una política nacional de información y en diseñar estrategias y programas de acción, entre ellos el apoyo a las investigaciones relacionadas con la información, como un medio para lograr el uso óptimo de la misma y acelerar así el desarrollo del país.

- La paulatina concientización de los bibliotecólogos de que el énfasis de su trabajo no debe hacerse sólo en los aspectos de organización interna, sino en el impacto que producen los servicios de información en la sociedad.

- La credibilidad que se tiene en el medio, por parte de entidades del sector público o privado, sobre las asesorías que el Centro de Investigaciones (CICINF) de la Escuela Interamericana de Bibliotecología ofrece para evaluar o establecer servicios de información.

### **Amenazas**

- El considerar la bibliotecología exclusivamente como un saber técnico, especialmente por parte de los empleadores, ha impedido que se propicien actividades de investigación tendientes a estudiar y analizar la relación entre los aspectos técnicos correspondientes a la estructuración y organización de los servicios de información con los fenómenos sociales que influyen o determinan el desarrollo de los mismos.

- La debilidad del cuerpo teórico de la bibliotecología, que ha hecho que ésta se base en gran parte en conocimientos empíricos adquiridos por ensayo-error.

- La inexistencia de grupos profesionales dedicados de tiempo completo o al menos parcialmente a la investigación.

- La limitación de los recursos de fundaciones e instituciones internacionales, tales como la OEA y la UNESCO para financiar proyectos de investigación.

- El aislamiento en que trabajan las personas que realizan investigación, lo cual no ha permitido establecer redes de investigación a nivel nacional y aún internacional.

- La dificultad para que se aprueben las propuestas presentadas por la Escuela (a pesar de la credibilidad en la seriedad y solidez de sus asesorías), ya que por la escasez de recursos financieros y otras variables, se tiene la creencia de que en este campo, el trabajo debe ofrecerse en forma gratuita o como parte del trabajo práctico de los estudiantes.

- La dificultad para apreciar el impacto de la investigación en este campo y por lo tanto para obtener financiación de los proyectos.

## **Fortalezas**

- La existencia en la Escuela Interamericana de Bibliotecología, de un grupo de profesores con nivel de magister, en un gran porcentaje, y con gran experiencia y conocimiento en el campo.

- La mayor conciencia en el profesorado de la importancia de la investigación.

- La institucionalización de la investigación en la dependencia, con la creación de un Centro de Investigaciones con una dotación básica, incluyendo un Centro de Computo y un Servicio de Traducciones.

- La disponibilidad de un órgano de difusión: La Revista Interamericana de Bibliotecología, la cual sirve como canal de divulgación y de promoción de las investigaciones, así como de medio de enlace con otros grupos de investigadores.

## **Debilidades**

- La desactualización de la información disponible en la biblioteca de la Escuela Interamericana de Bibliotecología como base indispensable para la investigación.

- Las deficiencias en la formación sobre metodología de investigación.

- Las apenas incipientes actividades y estrategias para fomentar la investigación.

- La falta de una tradición investigativa que sirva de estímulo a la creatividad y a la consolidación de los proyectos.

- La forma en la cual han surgido los proyectos de investigación, que se deben más a iniciativas individuales de algunos docentes, que a la consolidación de líneas de investigación definidas como prioritarias a nivel institucional, las cuales sólo ahora se oficializan.
- La falta de visión para presentar propuestas de investigación globales de amplia proyección y de alta cuantía que comprometan a diferentes entidades en su financiación.
- La escasa producción intelectual de los docentes, quienes con amplia formación y significativa experiencia no comparten sus conocimientos fuera de cátedra.
- La dedicación casi exclusiva de la mayoría del profesorado a la labor docente, lo cual se traduce en pocos esfuerzos por presentar proyectos de investigación.
- Las limitaciones para que el profesorado asista a congresos, seminarios y otros eventos de carácter internacional, donde puedan intercambiar experiencias con investigadores en el área.
- Ausencia casi total de mecanismos para realizar investigaciones interdisciplinarias.

## **RECOMENDACIONES CONDUCTENTES AL DESARROLLO DE LA INVESTIGACION**

Como una contribución a la creación, fomento y desarrollo de la investigación en bibliotecología y ciencia de la información y con base en los elementos identificados, se proponen algunas recomendaciones que podrían hacerla más viable, a saber:

- Inculcar en todos los niveles de formación y en los egresados, la importancia de la investigación para el desarrollo de la disciplina.
- Concientizar a la comunidad y a la sociedad de la necesidad de investigar para su propio beneficio por el avance que ello significa en la teoría y en las aplicaciones profesionales.
- Fomentar la investigación interdisciplinaria.

- Ofrecer facilidades e incentivos para lograr que los profesores se vinculen a la investigación.
- Estimular a los estudiantes en la realización de investigaciones que tengan significado en el área.
- Promover la participación de egresados de bibliotecología y de otras áreas, en diferentes proyectos.
- Crear un sistema de información sobre investigaciones en curso y terminadas.
- Evaluar el estado de la investigación en este campo en Colombia y en América Latina.
- Intercambiar experiencias con otras entidades que desarrollen investigación en este campo.
- Formar una base de datos sobre entidades o instituciones que financien investigación, así como de investigadores por áreas de especialización.
- Propiciar un manejo ágil y oportuno de los recursos para investigación.

## **ANEXO**

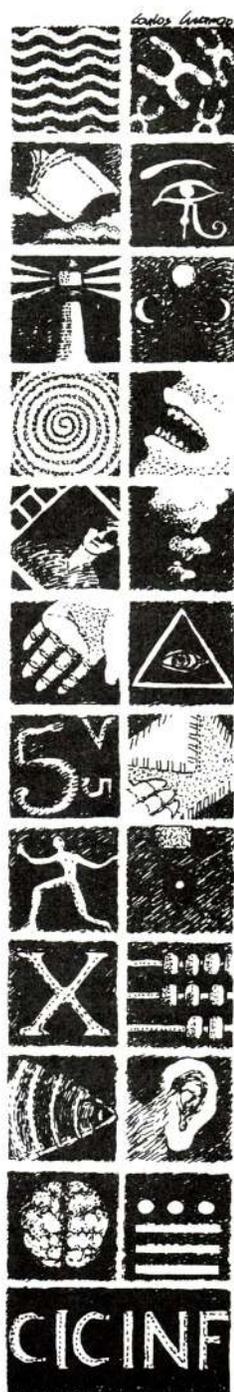
### **INVESTIGACIONES, PUBLICACIONES Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LAS DIFERENTES LINEAS DE INVESTIGACION**

#### **Línea 1:**

Naturaleza de la información y aspectos sociológicos de las relaciones entre generadores y usuarios de la información, sus necesidades, su comportamiento y el impacto social.

#### **Investigaciones:**

Comportamiento de los usuarios frente a la información en la bibliotecas de las instituciones de educación superior en el país / por



Rocío Herrera Cortés, Libia Lotero Marín, Iván Rúa Ramírez.  
- -Medellín: Escuela Interamericana de Bibliotecología, 1985.

Necesidades de información de la pequeña y mediana empresa manufacturera en el Valle de Aburrá / por Rocío Herrera Cortés, Olga Cecilia Velázquez A., Luz Posada De Greiff. - -Medellín : Escuela Interamericana de Bibliotecología, 1986.

### **Artículos de Revistas y ponencias:**

Los estudios de usuarios en las bibliotecas universitarias / por Rocío Herrera Cortés, Iván Rúa Ramírez, Libia Lotero Marín // En: Revista Interamericana de Bibliotecología. - -Medellín- -. Vol. 3, no 1-3 (1980); p. 281-299. -Ponencia- presentada en el Tercer Seminario Nacional de Bibliotecas de la Educación Superior y Segunda Asamblea de la Red, Cartagena, 1980.

Información y participación / Luis Eduardo Villegas Puerta // En: Jornadas de Educación Popular, CLEBA, Medellín, septiembre 8- 10 de 1988.

Afianzamiento de las bibliotecas populares como expresión de participación comunitaria / Luis Eduardo Villegas Puerta // En: Primer encuentro colombo-venezolano de bibliotecas públicas, Cúcuta y San Cristóbal, junio 2-7 de 1971

### **Línea 2:**

Teoría, estructura de la información y estudios bibliométricos y cuantitativos, básicos para la medición del desarrollo de la ciencia.

### **Investigaciones:**

Evaluación de las publicaciones seriadas: revisión bibliográfica y estudio de caso de la biblioteca de la Universidad de Antioquia / Martha Silvia Molina M. - -Medellín : Escuela Interamericana de Bibliotecología, 1987. - -Trabajo de grado

### **Artículos de Revistas y Ponencias:**

Informe sobre la situación de las publicaciones oficiales colombianas / Luis Eduardo Villegas Puerta // En: Seminario Latinoamericano de Publicaciones Oficiales, México, IFLA-UNAM: Biblioteca Nacional de México, julio 9-13 de 1991

### **Linea 3:**

Epistemología de la bibliotecología y de la ciencia de la información, para conocer, analizar y generar teorías que permitan el avance del conocimiento en estas disciplinas.

Aún no se ha incursionado en esta línea.

### **Linea 4:**

Análisis y evaluación de los procesos históricos evolución y tendencias de la infraestructura informativa del país y por lo tanto de la bibliotecología.

### **Investigaciones:**

Historia y proyección de la Escuela Interamericana de Bibliotecología / por Claudia Quiroz, asesor Uriel Lozano. - -Medellín: Escuela Interamericana de Bibliotecología, 1993. - -Trabajo de grado (en proceso)

### **Linea 5:**

El profesional para el trabajo en información, su formación, su status profesional y el mercado de trabajo.

### **Investigaciones:**

Perfil profesional del bibliotecólogo en Colombia / María Clemencia Molina E., Martha Alicia Pérez G., asesor, Santiago Correa U. - - Medellín: Escuela Interamericana de Bibliotecología, 1987.

Perfil del estudiante de Bibliotecología / Liliana Hoyos, Teresa Bedoya, asesora, Rocío Herrera Cortés. - -Medellín : Escuela Interamericana de Bibliotecología, 1992. - -Trabajo de grado

Necesidades de formación profesional para bibliotecarios / Rocío Herrera Cortés, Olga Cecilia Velásquez, Luis Eduardo Villegas P. - -Medellín : Escuela Interamericana de Bibliotecología ; Bogotá: CERLALC, 1993. (en proceso)

Papel de la educación continuada en la actualización del bibliotecólogo / por Rocío Herrera C., Olga Cecilia Velásquez A., Maribel Posada, Alba Nelly Alzate. - -Medellín: Escuela Interamericana de Bibliotecología, 1993. (en proceso)

Movilidad ocupacional del bibliotecólogo / por Rocío Herrera Cortés A., Olga Cecilia Velásquez - -Medellín : Escuela Interamericana de Bibliotecología, 1993. (en proceso)

#### **Artículos de Revistas y ponencias:**

- El perfil profesional del bibliotecólogo en Colombia / María Clemencia Molina E. y Martha Alicia Pérez G. // En: Revista Interamericana de Bibliotecología. - -Medellín. - -Vol. 10, no. 2 (Jul.-Dic. 1987) ; p. 89-158

- El currículo y los perfiles del profesional en bibliotecología y ciencias de la información : una revisión de literatura / por María Clemencia Molina E. y Martha Alicia Pérez G. // En: Revista Interamericana de Bibliotecología. - -Medellín. - -Vol. 11, no. 1 (Ene.-Jun. 1988) ; p. 7-43.

- Formación de recursos humanos para información en Colombia / por Rocío Herrera C., Iván Rúa Ramírez // En: Revista Interamericana de Bibliotecología. - -Medellín. - -Vol. 11, no. 1 (Ene.-Jun. 1988) ; p. 45-78

- Nuevas tendencias en bibliotecología y ciencia de la información : una revisión de literatura 1987-1991 / Comisión para la Revisión de la Propuesta de Reforma Curricular de la EIB // En: Revista Interamericana de Bibliotecología. - -Medellín. - -Vol. 14, no. 2 (Jul.-Dic. 1991) ; p. 7-24

- Profesional development, manpower, education and training in Colombia / by Rocío Herrera Cortés, Iván Rúa R. - -Medellín 1993 (inédito)

Igualmente se participó con ponencias en los siguientes eventos:

- 1er. Taller de Bibliotecas Universitarias de América Latina y el Caribe. La Habana, Cuba. Marzo 22-26 de 1988. Participante: Martha Alicia Pérez G.

- "Information Manpower Forecasting", Espoo, Finland, 1988. Preseminario de: 44 Conferencia y Congreso de la Federación Internacional de Documentación -FID-, agosto 24-septiembre 1 de 1988. Participantes María Clemencia Molina E. y Martha Alicia Pérez G.

- Reunión Regional sobre Formación de Profesionales de la Información, Caracas, 1990. Participantes, Rocío Herrera Cortés e Iván Rúa Ramírez

### **Línea 6:**

Diseño, operatividad y evaluación de unidades y servicios de información, estudios de costos, medidas de desempeño, normas y procedimientos para el manejo de la información, administración de unidades de información y servicios de diferentes tipos.

### **Investigaciones:**

- Evaluación del Programa Experimental de Bibliotecas Publico-Escolares de Colcultura / Irma Isaza Restrepo, Martha Valencia H. - - Medellín: Escuela Interamericana de Bibliotecología, 1970.

- Guía bibliográfica básica para las Facultades de Derecho y Ciencias Políticas Colombianas, 1979-1986 / Martha Alicia Pérez G., Irma Isaza Restrepo, Martha Nora Palacio E. - -Medellín: Escuela Interamericana de Bibliotecología, 1987.

- Propuesta para la organización de una unidad de información en el Circuito Judicial de Itagüí/ Rocío Herrera Cortés, Clemencia Ocampo Arango. - -Medellín: Escuela Interamericana de Bibliotecología, 1991.

- Lista básica de libros para bibliotecas públicas / Luis Eduardo Villegas P., Martha Alicia Pérez G., Irma Isaza Restrepo, Gloria María Rodríguez S., Luz Stella Acosta M. - -Santafé de Bogotá: Colcultura, 1992.

- Estudio básico para la automatización del Centro de Documentación de Cornare: conformación de su base de datos bibliográfica / Rocío Herrera Cortés y Olga Cecilia Velázquez A. - -Medellín - - : Escuela Interamericana de Bibliotecología, 1992.

- Evaluación de las bibliotecas escolares adscritas al Programa de Bibliotecas Público-Escolares de la Secretaría de Educación y Cultura Departamental / Martha Sofía Moreno, Elsy Toro. - -Medellín - - : Escuela Interamericana de Bibliotecología, 1993. -- Trabajo de grado (en proceso)

- Normas fundamentales para bibliotecas escolares de Colombia / María Lucía Álvarez Restrepo, Irma Isaza Restrepo. --Medellín: Escuela Interamericana de Bibliotecología, 1993. - -(Proyecto presentado al Ministerio de Educación Nacional)

### **Artículos de Revistas y Ponencias:**

La conservación del patrimonio bibliográfico en Antioquia: experiencias / Luis Eduardo Villegas Puerta // En: Primer seminario sobre patrimonio bibliográfico nacional, Biblioteca Nacional, Colcultura, Cali, junio 12-13 de 1990.

### **Línea 7:**

Promoción de lectura, evaluación de las acciones desarrolladas en diferentes unidades de información, su calidad y su impacto en la comunidad.

### **Investigaciones:**

Evaluación de las actividades de promoción de lectura en las bibliotecas públicas de Medellín / Didier Álvarez Z., Adriana Betancur, Luis Bernardo Yepes ; asesoría, Irma Isaza Restrepo. - -Medellín : Escuela Interamericana de Bibliotecología, 1993. --Trabajo de grado (en proceso)

## **Artículos de Revistas y ponencias:**

Las bibliotecas públicas y la promoción de la lectura en Antioquia / Luis Eduardo Villegas Puerta // En: primer foro sobre el libro y la lectura en Cali, Cali, 20 de noviembre de 1990

## **SERVICIOS CIENTIFICO-TECNICOS**

El Centro de Investigaciones en Ciencia de la Información -CICINF- desarrolla otras actividades a manera de complemento y apoyo a la investigación, denominadas SERVICIOS CIENTIFICO-TECNICOS, tales como: asesorías a empresas e instituciones en materia de información, traducciones de literatura profesional, elaboración de directorios de escuelas de bibliotecología y de diversas entidades y profesiones, bibliografías e índices y diseño de bases de datos, entre otras, cuyos productos hasta el momento son los siguientes:

- Propuesta para la creación del Centro de Documentación sobre Sindicalismo, en la Escuela Nacional Sindical, Seccional Antioquia / realizada por Iván Rúa R. y Libia Lotero M, 1984.

- Asesoría al Centro de Documentación sobre Asentamientos Humanos de la Universidad Nacional, Seccional Medellín / realizada por Uriel Lozano, Libia Lotero M. y Martha Alicia Pérez G, 1984.

- Asesoría del centro de Documentación Educativa -CEDED- en la realización de un diagnóstico y proyecto de reestructuración del mismo / por Rocío Herrera C., Iván Rúa R. y Libia Lotero M., 1984-1985.

- Elaboración de un microtesauro en el área de la "Dasonomía" para la Biblioteca de Agronomía de la Universidad Nacional / por Elba Duque R., con la asesoría del CICINF, 1985.

- Catálogo Nacional de Audiovisuales: análisis, clasificación y normalización / por Iván Rúa R., Libia Loreto M. e Irma Isaza R.; financiado por el ICFES, 1985.

- Proyecto para la organización de una unidad de información especializada en Cooperativismo / por Rocío Herrera C., Libia Lotero M. e Iván Rúa R., 1985-1986.

- Asesoría documental para la elaboración de las memorias del Dr. Francisco Luis Jiménez / por Luz Posada de Greiff, 1985-1986.

- Índice de los periódicos “Créditos y Consumo” y “El Cooperador Colombiano” / por María Eugenia Tamayo de B., asesora, Libia Loreto M., 1986. - -Trabajo de grado- - .

- Plan de desarrollo del Centro de información de drogas de la Universidad de Antioquia, CIDUA / elaborado por Nohelia Rendón E.; asesora. Libia Loreto M., 1986. - -Trabajo de grado- - .

- Bibliografía Comentada de la Educación Superior en Colombia, 1980-1985 / Libia Loreto M. y grupo de estudiantes de la EIB, 1986. Financiada por el ICFES.

- Asesoría en la realización del “Vocabulario Controlado para la sistematización de normas de la Universidad de Antioquia” con destino a la Secretaría General / por Luz Elena Ochoa Mesa. Asesoras: Libia Lotero Marín y Martha Alicia Pérez G, 1986.

- Diseño y conformación de la base de datos sobre bibliotecología y ciencias de la Información, para Colciencias / por Olga Cecilia Velázquez y María Clemencia Molina E., 1988.

- Base de datos bibliográfica sobre el Oriente Antioqueño / Rocío Herrera Cortés, Libia Lotero Marín. - - Medellín - - :Escuela Interamericana de Bibliotecología, 1988

- Investigaciones y trabajos realizados en el país en el campo de las bibliotecas públicas y determinación de áreas prioritarias de investigación / Rocío Herrera Cortés. - -Medellín- - : Escuela Interamericana de Bibliotecología, 1988.

- Diseño de una base de datos bibliográfica en Iris Producciones / por Olga Cecilia Velázquez, 1989.

- Asesoría a Cristalería Peldar para la organización y automatización de una colección especializada y pautas a seguir para la creación de un centro de documentación / por Libia Lotero M., Irma Isaza R., Olga Cecilia Velázquez A., Socorro Jaramillo y Donna Zapata, 1989.

- Asesoría al Centro de Documentación de AUGURA: análisis y normalización de la información de documentos especializados en banano / por Libia Herrera M. e Iván Rúa R., 1990.
- Análisis de información de documentos no libros: SENA / por Irma Isaza R. y Bibiana Cruz, 1990-1991.
- Índice de la Revista Lingüística y literatura de la Universidad de Antioquia / por Libia Lotero M., Irma Isaza R. y Martha Alicia Pérez G., 1986-1992.
- Análisis de información en publicaciones seriadas del Centro de Documentación de Cornare / Libia Lotero M., Adriana Patricia Sánchez, Lina Yanet Alvarez y Patricia Tabares, 1993-1994.
- Bibliografía Oficial Antioqueña, 1971-1990 / Julia Rosa Morales, Rosalba Hoyos H. - -Medellín: Escuela Interamericana de Bibliotecología, 1992. — Trabajo de grado (en publicación por la Universidad de Antioquia y Biblioteca Pública Piloto)
- Bibliografía Oficial Colombiana, 1971-1985 / Irma Isaza Restrepo, Luis Eduardo Villegas P. - -Medellín: Universidad de Antioquia, 1993. (en publicación)
- Bibliografía Oficial Colombiana, 1986-1990 / Martha Cecilia Cano, Martha Cecilia Espinosa. Medellín : Escuela Interamericana de Bibliotecología, 1993. - -Trabajo de grado (en proceso)
- Índice de la Revista Interamericana de Bibliotecología, 1978- 1993 / Libia Lotero Marín. - -Medellín: Escuela Interamericana de Bibliotecología, 1993. (Se publica como separata con esta entrega de la revista)
- Índice de la Revista Universidad de Antioquia, 1935 - 1993 / Libia Lotero Marín. - -Medellín: Escuela Interamericana de Bibliotecología, 1993-1994. (en proceso)
- Índice del periódico El Colombiano 1985-1994. - -Medellín.- - Escuela Interamericana de Bibliotecología, 1985-1994.