

**EL PERFIL DEL ESTUDIANTE DE BIBLIOTECOLOGIA Y CIENCIA DE LA INFORMACION EN COLOMBIA/ Liliana Hoyos Arboleda, Teresa Bedoya Cardona. Asesores: Mariano Ramírez y Rocío Herrera. -- Medellín: Escuela Interamericana de Bibliotecología, 1992. -- 185h.**

Hoy la información se ha convertido en un recurso de gran importancia para el desarrollo de los países tercermundistas, logrando un mayor reconocimiento por parte del Estado y la industria; es así como el profesional de la información, responsable de optimizar el conocimiento y de incrementar las actitudes informacionales y culturales de una comunidad dada, debe tener una formación adecuada para este propósito. Por lo tanto, se hace necesario emprender la labor de identificación de factores tanto internos como externos que señalen en la profesión los aspectos débiles, sus fortalezas, las oportunidades y las amenazas que el ambiente le ofrece.

Obviamente el desarrollo científico y tecnológico ha generado una transformación, ya que se gesta un cambio que hace transitar a la humanidad de la era industrial a la era post-industrial, o como la han llamado algunos "era de la información". Esta era de industria de la información ha hecho variar las actitudes informacionales, tanto en la empresa privada como en el gobierno, lo que conduce a que más personas se interesen y laboren en este campo, aumentando la oferta de empleo en el mercado emergente de la información.

Dentro de este proceso, el profesional de la información debe prepararse para ser más que un administrador de recursos de información, ya que se exige de él un rol más participativo en los diferentes aspectos socio-económicos que afronta el país.

Actualmente el programa de Bibliotecología y Ciencia de la Información en Colombia, se ha visto afectado por estos cambios, los cuales se han introducido en las diferentes escuelas y facultades, generando la necesidad de modificar los currículos, crear planes de desarrollo, adelantar post-gradados, así como promover una agremiación nacional más fuerte, con el ánimo de ponerse a la vanguardia con las tendencias en ciencias de la información y con los adelantos científicos y tecnológicos del mundo contemporáneo.

A pesar de que estos cambios ya han empezado a influenciar la profesión, ésta aún conserva su imagen tradicional, permaneciendo ligada a estereotipos que no le permiten lograr una imagen más atrayente. Por ende es necesario cambiar las actitudes de los estudiantes y egresados frente al desarrollo de la profesión, pues son estos quienes deben liderar una nueva imagen, además es importante crear programas de mercadeo que ayuden a promocionar la carrera, de manera que se logre cambiar los estereotipos que la sociedad tiene de ésta.

Las realidades descritas anteriormente, llevaron a la elaboración del presente trabajo, tendiente a determinar la tipología del estudiante de este programa, no solamente con exclusivo sentido académico, sino también con el propósito que inspira el desarrollo de la profesión.

En este sentido, el presente estudio se centra en la identificación de las características que señalan algunos rasgos de personalidad del estudiante de bibliotecología y ciencia de la información en Colombia, la cual se llevó a cabo en las diferentes universidades que ofrecen el programa en el país, para ello se diseñó un cuestionario que fue aplicado a una muestra representativa, que permitiera indagar sobre diferentes aspectos como son:

- Aspectos generales.
- Actitudes que determinan la elección de la profesión.
- Imagen de la profesión.
- Conocimientos, habilidades y destrezas para implementar y
- Perspectivas e inquietudes frente a la carrera.

Estos elementos se constituyen en el basamento necesario para la elaboración de "El perfil de estudiante de bibliotecología y ciencia de la información en Colombia" y para la creación de una propuesta que mejore la imagen de la profesión.