

NOVEDADES BIBLIOGRAFICAS



Programa de Fortalecimiento de Bibliotecas Públicas y Escolares de Medellín y su Area Metropolitana/Consejería Presidencial para Medellín y su Area Metropolitana...[et.al.] -- Medellín: Biblioteca Pública Piloto de Medellín para America Latina, 1994.-- 164 p.

El programa de Fortalecimiento de Bibliotecas Públicas y Escolares de Medellín y su Area Metropolitana, al que se refieren estas memorias, es la respuesta de la Consejería Presidencial para Medellín, apoyada por las entidades de la ciudad convocadas para el efecto, y siguiendo los lineamientos de lo formulado por el CONPES en cuanto a dotación de aquellas.

Su objeto es actuar básicamente sobre los servicios bibliotecarios de colegios oficiales y, fortalecer las bibliotecas públicas, casas de la cultura, bibliotecas



populares, de núcleo y de zona, a través del mejoramiento de sus colecciones bibliográficas, muebles, equipos, dotación de materiales audiovisuales. A la vez capacitar en técnicas y principios de bibliotecología, a bibliotecarios, docentes, alumnos y comunidad en general.



TRABAJOS DE GRADO DE LA ESCUELA INTERAMERICANA DE BIBLIOTECOLOGIA

PRODUCCION BIBLIOGRAFICA DE LOS EGRESADOS DE LA ESCUELA INTERAMERICANA DE BIBLIOTECOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, 1961-1993 /Olga Rocío Rúa Agudelo, Luz Mery Bedoya Osorio ; Asesoras Olga Cecilia Velásquez, Rocío Herrera—Medellín: Escuela Interamericana de Bibliotecología, 1994.

El progreso tecnológico y científico, en la mayoría de las áreas del conocimiento humano en el mundo contemporáneo, es asombroso. Lo es también la forma en la cual se incrementa día a día la información generada, cuyo conocimiento se hace imprescindible como base para nuevos avances.

Cada día la información adquiere más importancia en la sociedad, concibiéndose entonces como recurso nacional y mundial.

Quien no vive esos cambios se desactualiza y desadapta, más aún cuando se vive en una sociedad en donde el poder reposa en aquel que está más informado y donde la información se incrementa vertiginosamente. Esta realidad exige la suficiente tecnología y preparación para manejarla en forma productiva.

En los países latinoamericanos se ha intensificado el afán por tener información, pero no siempre se cuenta con la preparación y las herramientas para su procesa-



miento, difusión y uso. Sin embargo, en los últimos años estos países han adquirido una mayor conciencia al respecto, y en la actualidad se vienen adelantando acciones para aprovechar los avances tecnológicos y además para formar profesionales en bibliotecología y ciencia de la información, capaces de administrar, diseñar y operar unidades y sistemas de información.

Por otra parte, puede decirse que la integración entre los diferentes países para el manejo y utilización de la información resulta más que necesario, para poder resolver los problemas de información.

La bibliotecología, al igual que otras disciplinas, necesita información relevante y actualizada para poder desarrollarse, producir más conocimientos y por ende más información.

A esta necesidad apunta la base de datos que hoy se presenta, dedicada a recopilar la información generada por los egresados de la EIB, con el fin de que se logren dos propósitos básicos:

- Servir de herramienta para el control y análisis de la información producida.
- Apoyar estudios e investigaciones sobre la disciplina.



BIBLIOTERAPIA: PAUTAS PARA ESTABLECER EL SERVICIO EN CLINICAS Y HOSPITALES DE LA CIUDAD DE MEDELLIN. / Josefa Inés Mejía, Esther Lucia Zuleta; asesores: Rocío Herrera Cortés, Luis Eduardo Villegas Puerta,—Medellín: Escuela Interamericana de Bibliotecología, 1994— 151 h. Bibliografía. Anexos.

Con el fin de propiciar otra alternativa terapéutica, para los pacientes en las clínicas y hospitales de la ciudad de Medellín, se presenta una propuesta encaminada a crear el Servicio de Biblioterapia en dichos centros.



Con este trabajo, se desea motivar a la reflexión sobre la posibilidad de dar respuesta a los pacientes hospitalizados, que no saben como invertir el tiempo libre en el hospital. Se parte de conceptualizar la actividad biblioterapéutica y de analizar los servicios de biblioterapia más destacados en el mundo, para conocer la incidencia que tienen el libro y la lectura como terapia en el proceso de recuperación de la salud integral de los pacientes, y con base en ello, establecer las pautas para su creación en nuestro medio.

El abordar el tema de la biblioterapia es todo un reto, ya que ésta es una técnica aún por explorar en Colombia y en otros países y por lo tanto la escasa bibliografía que existe al respecto, se convierte en una limitación para su análisis.

En relación con lo anterior, la mayor dificultad en la realización de este trabajo se presentó al tratar de encontrar los documentos identificados a través de búsquedas en las diferentes unidades de información universitarias y hospitalarias.

Además de la revisión bibliográfica, se acudió también a entrevistar a las pocas personas que de algún modo han estado en contacto con la práctica terapéutica a través de los libros, entre ellos están: médicos bioenergéticos, sicoterapeutas sociales, directores de hospitales, etc. quienes aportaron valiosas ideas para la realización de este trabajo.

Con la información recopilada se procedió a formular las pautas para el establecimiento del servicio de biblioterapia. Inicialmente, se buscó la posibilidad de hacer una propuesta para establecerlo en una de las clínicas u hospitales de Medellín, lo que fue imposible por razones de diferente tipo, básicamente por falta de recursos institucionales que garantizaran la cristalización del proyecto. En consecuencia, se optó por plantear unas directrices generales, que sirvan de marco de referencia para establecer el servicio en instituciones de este tipo

Este trabajo va dirigido en primera instancia a médicos, enfermeras, sicólogos, trabajadores sociales, terapeutas y bibliotecólogos, para que integrados en un equipo interdisciplinario y conscientes de la capacidad terapéutica del libro y de la lectura, presten el servicio de biblioterapia a la comunidad. Así mismo a todas aquellas personas que de algún modo sientan interés por servir a este segmento de la población y a otros tantos que se encuentran marginados de un programa social y que luchan porque se les vincule a un espacio activo que les permita mejorar su nivel de



vida; y a la sociedad en general, que en su momento dado requiera de información sobre biblioterapia.

Es importante ver la responsabilidad que le compete a la bibliotecología como área interdisciplinaria, dentro del contexto social; se hace necesario que en los programas académicos se amplíe el abanico de servicios que debe prestar el profesional egresado de esta disciplina, al igual que brindar alguna guía para la presentación de servicios tan especializados como el de la biblioterapia. Lo anterior, hace parte del compromiso que la carrera tiene con la sociedad como esencia misma de su misión.

La biblioteca pública es la institución llamada a impulsar programas e integrar servicios para todos los sectores de la comunidad; es a quien corresponde atender a los grupos especiales sin establecer ningún límite de espacio o condición física, y proporcionar elementos de formación, recreación y cultura.

Para facilitar la comprensión de este trabajo, se ha querido dividir en tres capítulos. En el primero o Marco de Referencia, se resaltan tres aspectos, *salud mental*, *medicina alternativa*, y *lectura*, los cuales intervienen en el engranaje y desarrollo del tema en cuestión: *la biblioterapia*, objeto y esencia de estudio. Esta a su vez se ha fraccionado en una amplia gama de subtemas relacionados, con el fin de ofrecer una información general de lo que es esta terapia alternativa.

De otra parte, el último capítulo está enfocado a proporcionar las *pautas para la creación del servicio de biblioterapia* en las clínicas y hospitales, de la ciudad de Medellín y en general de Colombia.



INDICE REVISTA ESTUDIOS DE DERECHO DE LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, 1912-1994 / Gloria Patricia Alzate, Luz Beatriz Rodas, asesores: Libia Lotero, Rocío Herrera — Medellín: Escuela Interamericana de Bibliotecología, 1994 — 3v.

Una de las principales características de nuestra época es el crecimiento constante del volumen de información para transferir, razón por la cual se hace cada vez más



necesario elaborar herramientas secundarias de trabajo que permitan la recuperación ágil y uso oportuno de la información existente en todas las áreas del conocimiento, máxime cuando aquellos que más necesitan estar informados de manera inmediata, son los que disponen de menos tiempo por las mismas exigencias del medio.

La importancia de elaborar el índice de la Revista Estudios de Derecho de la Facultad de Derecho de la Universidad de Antioquia radica en proporcionar a los estudiantes, profesores, abogados e investigadores del derecho y de las ciencias políticas en general, un medio adecuado para recuperar la información necesaria para satisfacer sus necesidades inmediatas de información, mediante el análisis sistemático de la misma, contenida en los doscientos sesenta y ocho números de la revista, publicada desde el año 1912.

Considerando además, que la revista ha logrado una gran proyección a través del canje con varios países a lo largo de su existencia, se pretende que el índice permita una mayor difusión y a su vez resaltar la importancia que tiene como una publicación especializada en las ciencias jurídicas más consultadas. Hecho que hace necesario ir elaborando medios adecuados que faciliten la recuperación ágil y oportuna de la información.

La revista Estudios de Derecho se inició en el año 1912 con una periodicidad mensual hasta el año 1936, año en cual por motivos ajenos a la voluntad de los editores, se interrumpió su publicación. De esta época se realizó el análisis de ciento cincuenta números.

En el año 1939 se reanudó la publicación, por iniciativa del doctor Ricardo Uribe Escobar, iniciándose de esta forma la segunda época de la revista. El análisis de todos los artículos contenidos en los ciento diez y ocho números publicados hasta el día de hoy.

El índice abarca el análisis de todos los artículos contenidos en los ciento cincuenta números de la revista publicados a partir del año 1912 hasta 1936, primera época, y los ciento diez y ocho números de la segunda época, publicados desde 1939 hasta la fecha.

Es importante anotar que no fue posible indizar los números 1 y 6 de la revista de la primera época, ya que no se dispone de ellos en ninguna de las Unidades de



Información de Medellín, en donde reposa, casi en su totalidad, la colección de la revista.

Con el ánimo de facilitar la consulta por parte de los usuarios, el índice se presenta en tres volúmenes, así:

El primero llamado Marco de Referencia en donde se reseña la historia de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Antioquia, la situación actual de la Revista y la descripción general del CDS-ISIS, soporte lógico con el cual se diseñó la base de datos para almacenar la información y que se identificó con el nombre RED, iniciales que corresponden al nombre de la Revista Estudios de Derecho.

En el segundo volumen se presenta en forma impresa el archivo maestro de los registros analíticos de cada uno de los artículos de la revista.

En el tercer volumen se presentan los índices alfabético de autores y de temas (descriptores), los cuales dirigen a los usuarios a través de los números de los registros que se encuentran en el volumen dos.

La decisión de diseñar y conformar una base de datos con la información analizada, se tomó con el fin de facilitar no sólo la organización, sino también aquella que se vaya generando en el futuro.



INCIDENCIA DE LA COMPRESION LECTORA EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO EN LOS ALUMNOS DE QUINTO GRADO DE PRIMARIA DEL NUCLEO EDUCATIVO 05 DE MEDELLIN, EN LAS AREAS DE ESPAÑOL Y SOCIALES Y PROPUESTA PARA MEJORALA / Rosmira Yarce, Cecilia Zapata, asesoras: Miryam Briceño, Berenice Lopera.-- Medellín: Escuela Interamericana de Bibliotecología, 1994. 153 h

Un requisito para el desenvolvimiento normal de una persona en la sociedad es la competencia comunicativa a través del lenguaje que en el alumno se refleja en el trabajo con el currículo escolar: de allí que es de particular importancia la compren-



sión de lectura, pues su vida escolar se ve fuertemente determinada por su capacidad para manejar la comunicación escrita. La comprensión lectora, es pues la base sobre la que descansa el desempeño escolar del alumno.

La lectura además, es portadora de valores, con incidencia formativa en la vida cultural del individuo y de la sociedad, ya que este tiene derecho a desarrollar sus propias capacidades intelectuales o autoformarse.

Un libro de lectura no constituye un programa de lectura. La complejidad del proceso lector exige una secuencia cuidadosa de todas las destrezas, desde el aprestamiento hasta la terminación de la educación primaria: no es solamente reconocimiento de palabras, es un complejo proceso de pensamiento que incluye mucho más que esta habilidad. La lectura es su verdadero sentido comprende tres actividades básicas: reconocimiento de palabras, entendimiento e interpretación del significado de lo leído y pensamiento crítico y creador acerca de lo que se lee.

Es responsabilidad de maestros y bibliotecólogos estimular actividades que apunten a desarrollar adecuadamente este proceso.

Indiscutiblemente existe en la actualidad una crisis en el proceso lector de los estudiantes de primaria, bachillerato y aún en la educación superior, que se refleja en el bajo rendimiento escolar en las diferentes asignaturas de los diferentes currículos y que ha llevado a cuestionar la calidad de la educación en el Departamento. De allí que se vengán desarrollando por parte de muchas instituciones, programas tendientes a promover la formación de la lectura en el Area Metropolitana de Medellín.

Este trabajo pretende contribuir a mejorar la calidad del proceso en un sector de la ciudad donde aún no ha llegado en forma significativa la acción de dichas instituciones: el núcleo 0205.

Considerando que la habilidad lectora afecta el uso de las bibliotecas y que a su vez en el mejoramiento de esta habilidad, los bibliotecólogos pueden jugar papel importante, proyectándose a la comunidad, se desarrolló un estudio del estado actual de la comprensión lectora de los estudiantes de 5° grado de algunas de las escuelas del núcleo; estudio que se presenta en la primera parte de este trabajo. Así mismo, se plantea una propuesta para contribuir al mejoramiento de este nivel.



CARACTERISTICAS GENERALES DEL PERSONAL DE LA RED DE BIBLIOTECAS PUBLICAS DE ANTIOQUIA, UBICADAS FUERA DEL VALLE DE ABURRA. / María Cecilia Baena Osorio, Olga Lucia Zapata Uribe; asesora: Rocío Herrera Cortés. -- Medellín: Escuela Interamericana de Bibliotecología, 1994—84h. Anexos, gráficos

Una de las condiciones básicas para ofrecer adecuados servicios de información, es la disponibilidad de personal suficiente y adecuadamente capacitado para lograr que la biblioteca se integre de manera efectiva a la comunidad. Las bibliotecas públicas del país se han desarrollado con grandes desequilibrios y constantemente se han hecho cuestionamientos sobre la calidad del personal adscrito a ellas.

Dado que la Red de Bibliotecas Público-Escolares del Departamento de Antioquia, ha sido una de las que mejor impulso ha tenido, se consideró importante realizar un estudio que buscara recolectar y analizar información básica sobre el personal que trabaja en ellas.

Partiendo de la premisa de que las bibliotecas ubicadas en municipios localizados en el Valle de Aburrá, han alcanzado mayor nivel de desarrollo, ya que cuentan con mayores recursos e incluso algunas de ellas, especialmente las del municipio de Medellín, disponen de personal profesional, se decidió limitar el estudio a aquellas ubicadas por fuera de esta región.

Para la recolección de la información se diseñó un cuestionario que se aplicó a las personas que asistieron al Encuentro de Bibliotecas de Antioquia realizado en septiembre de 1993 por COMFAMA y que trabajaban en ese momento en bibliotecas públicas en los municipios seleccionados.



PROYECTO PARA LA REORGANIZACION DE LA BIBLIOTECA PUBLICA DE GIRARDOTA. / Javier Alonso Saldarriaga Arango, Juan Fernando Sossa Cataño; asesora: Yardley Elena Saldarriaga — Medellín: Escuela Interamericana de Bibliotecología, 1994 — 197h.



Las bibliotecas públicas se constituyen actualmente en pilares fundamentales para apoyar la labor educativa, cultural y social de la comunidad en la cual se asientan.

Es así como su organización se orienta en beneficio de las necesidades de su población de usuarios y sus servicios y programas son diseñados en base a la realidad específica de la comunidad.

Por tal motivo, el presente trabajo busca ser la base teórica para la reorganización de la Biblioteca Pública de Girardota y servir de guía a otras instituciones similares que pretendan crear su propia unidad de información.



PROYECTO PARA LA ORGANIZACION DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR DEL INSTITUTO PARROQUIAL, NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION DE GIRARDOTA. / Luz Marina Usuga Vallejo, Dolly Maria Cano Naranjo; asesora: Irma Isaza R. — Medellín: Escuela Interamericana de Bibliotecología, 1994. — 143h . -Bibliografía, anexos.

La información es la base sobre la cual se desarrolla y estructura el individuo y por ende la sociedad y es gracias a ésta que avanzamos en el conocimiento y en el crecimiento personal ya que nos orienta en el presente, nos recuerda el pasado y nos induce hacia el futuro de tal manera que nos es indispensable tanto en el campo personal como en el profesional y laboral. Como consecuencia de lo anterior, ésta se multiplica y diversifica a una velocidad increíble lo que representa para el ser humano una mayor dedicación en la búsqueda y en la localización del material que la contiene. Por esto es necesario organizarla de la mejor forma para recuperarla, divulgarla y utilizarla en el lugar y momento precisos para lo cual se han creado las bibliotecas y demás unidades de información en el mundo entero.

Las bibliotecas escolares son de vital importancia en el desarrollo intelectual, cultural, recreativo y social de la comunidad a la cual sirve, es por esto que toda institución educativa debe conscientizarse de la necesidad de organizar una biblioteca dentro de su local, para así facilitar de una manera eficaz y eficiente la labor desempeñada por todos sus integrantes, como son el personal administrativo, el personal docente, los estudiantes de los diferentes niveles de aprendizaje y los padres



de familia; además de servir de apoyo al cumplimiento y desarrollo del currículo y tener un contacto real y directo entre la biblioteca y sus usuarios.

En este caso el Instituto Parroquial Nuestra Señora de la Presentación de Girardota, tiene una biblioteca empíricamente organizada, pero debido a los avances tecnológicos, a la explosión de información y a las necesidades de sus usuarios, se ha visto obligada a organizarse de una manera más funcional y acorde con las exigencias actuales que presenta toda su estructura educativa.

Este proyecto busca dar a conocer y ofrecer mecanismos que posibiliten el desarrollo y organización de dicha biblioteca, con el fin de lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos y sus servicios y mejorar la manera de ofrecerlos a su comunidad de usuarios.

No constituye este trabajo un manual de funciones ni de procedimientos, es simplemente un proyecto para su organización, el cual se espera sea aplicado a dicha institución educativa para convertirse en un laboratorio de enseñanza y en un futuro, en un Centro de Recursos para el Aprendizaje que sirva de apoyo a la institución.



ORGANIZACION DE LOS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS DEL CENTRO EDUCACIONAL COOPERATIVO ANTONIO ROLDAN BETANCUR. / Silvia Elena Vera Garcia, Dora María Gallego Hincapié; asesores: Gloria Mercedes Lozano, Luis Eduardo Villegas — Medellín: Escuela Interamericana de Bibliotecología, 1994 — 208h. Anexos.

La organización de los servicios bibliotecarios en las instituciones educativas de nuestro país ha sido impulsada por el Ministerio de Educación Nacional con la finalidad de mejorar cualitativamente la educación. Es así como toda institución debe contar con una biblioteca debidamente dotada, que apoye la misión de la institución y sea el pilar de fortalecimiento del currículo.

Con la elaboración de esta propuesta de organización de los servicios bibliotecarios del Centro Educacional Cooperativo Antonio Roldán Betancur, se está dando la



posibilidad de tener una biblioteca que permita responder a las necesidades de información de la comunidad educativa, y que sirva de apoyo al cumplimiento del plan educativo y de los objetivos de la institución.

La presente propuesta enuncia los lineamientos generales para la creación y funcionamiento de cada uno de los aspectos que hacen parte de los servicios bibliotecarios escolares. Estos lineamientos han sido enunciados conservando las normas y criterios internacionales para el proceso de organización de los servicios bibliotecarios, con herramientas como el Sistema de Clasificación Decimal Dewey, las Reglas Angloamericanas de Catalogación, etc.

La materialización de este trabajo servirá de base para la organización de los servicios bibliotecarios en los colegios cooperativos del país y será iniciada por dos bibliotecólogas que se dedicarán de medio tiempo cada una y por un lapso de dos meses, en calidad de trabajo voluntario.



EVALUACION DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES DEL AREA METROPOLITANA PERTENECIENTES A LA RED DE BIBLIOTECAS PUBLICO-ESCOLARES Y CASAS DE LA CULTURA DE ANTIOQUIA. / Martha Sofía Moreno Correa, Blanca Elsy Toro; asesoras Irma Isaza, Rodrigo Zuluaga — Medellín: Escuela Interamericana de Bibliotecología, 1994. — 361h. Bibliografía, anexos.

Con la realización de este trabajo, se pretende diagnosticar y evaluar bajo una visión general, la calidad de la labor emprendida y las diferentes actividades desarrolladas por las bibliotecas escolares pertenecientes a la Red Departamental de Bibliotecas Público-Escolares del Area Metropolitana, teniendo en cuenta diversos factores involucrados en su funcionalidad, tales como el cumplimiento de objetivos, relevancia y utilización de los recursos disponibles, servicios ofrecidos, comunidad atendida, presupuesto asignado, que permite señalar los aspectos que le impiden el logro de su misión.

Su importancia radica en señalar la necesidad de realizar periódicamente evaluaciones de diferente índole en las unidades de información, que permitan revisar y



detectar posibles deficiencias y aplicar medidas correctivas a fin de optimizar su labor.

En última instancia, se pretende generar algunas conclusiones que permitan llegar a un modelo de biblioteca escolar, contando con los recursos, infraestructura y personal disponibles en la actualidad por cada biblioteca y la Red. Es decir, este enfoque no exigirá más de los recursos disponibles, pero planteará recomendaciones que lleven al logro de este modelo, mediante un uso más racional de los recursos y una evaluación constante de los mismos.

Dado que el tema en estudio está enmarcado dentro de la problemática de las bibliotecas escolares y más concretamente de las que conforman la Red Departamental de Antioquia, se espera que las recomendaciones sirvan de guía a todas aquellas personas responsables del manejo de la biblioteca escolar, para que ésta cumpla a cabalidad su misión bibliotecológica y educativa.

