

RESEÑAS DE PUBLICACIONES

TRABAJOS DE GRADO DE LA ESCUELA INTERAMERICANA DE BIBLIOTECOLOGIA

MODULO DE CAPACITACION EN EL USO DE LOS RECURSOS
INFORMATIVOS Y SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA
PUBLICA/por Luis Ignacio Amaya Alvarez; asesor Luis Eduardo
Villegas Puerta. - -Medellín: Escuela Interamericana de
Bibliotecología, 1993. - -292 h.

Este módulo es un material impreso de autoaprendizaje, elaborado con el fin de poner a su alcance algunos elementos básicos indispensables para comprender y manejar los servicios y recursos que dispone la biblioteca pública, para el servicio de los usuarios.

En realidad es usted señor docente el directo responsable de la administración y dirección del módulo y la enseñanza que luego imparta a sus alumnos, de los conceptos teóricos y las ayudas que el módulo le ofrece a través de los ejemplos, para el uso de la biblioteca y de sus servicios.

El propósito que persigue el módulo es la autocapacitación del docente, para que al visitar y utilizar los recursos que hay en la biblioteca pública logre su mayor aprovechamiento.

Por otra parte, también se pretende que sea el docente un medio de difusión de los servicios y recursos ofrecidos por la biblioteca pública, enseñando ésto, a sus alumnos.

El módulo ha sido creado con el fin primordial de instruir al docente, está dirigido al maestro, enfocándolo como una herramienta eficaz para que él logre comprender la búsqueda y recuperación de la información en la biblioteca pública y a su vez comprenda la importancia que ésta tiene

en el desarrollo de su labor pedagógica. Si bien el módulo no entra a detallar o especificar todos los aspectos que conciernen a este tipo de biblioteca sí le indica los más relevantes que a él le interesan. El módulo también precisa los temas que se refieren al proceso de búsqueda y recuperación de la información en una biblioteca pública.

El módulo consta de ocho unidades, en cada una de las cuales se tratan temas tan importantes como: la biblioteca pública y su transferencia de información, la historia de la biblioteca pública, los servicios, los recursos y las secciones de la biblioteca pública y finalmente las dos últimas unidades tratan sobre las colecciones de la biblioteca pública y el proceso de búsqueda de información; a su vez cada una de estas unidades presenta como parte de su metodología una autoevaluación la cual le va a permitir al docente conocer que tanto ha comprendido en su etapa autoformativa, además se incluyen las respuestas que le clarifican las dudas acerca de lo aprendido.