

PRESENTACION

Los procesos de manejo, almacenamiento, transferencia y administración de la información, han variado enormemente en los últimos años, debido al advenimiento de los rápidos desarrollos sociales, metodológicos y tecnológicos que afectan el desempeño de la labor del profesional en información, de tal manera que hoy se debe pensar en que la formación impartida a las personas que van a trabajar con información deberá reflejar la realidad de las demandas que el medio requiere de la profesión.

Es por esto, que en este número de la Revista Interamericana de Bibliotecología se presenta una revisión de diferentes estudios realizados con miras a determinar el contenido básico de los currículos en la formación del Bibliotecólogo, mediante el análisis de varios perfiles profesionales elaborados en diferentes países.

Luego se presentan dos artículos sobre las experiencias en el campo de formación de recursos humanos para información en Colombia y en Cuba. En el primero se hace una descripción del significado de lo que es una sociedad informatizada y su impacto en el profesional de la información y el mercado de trabajo. Además, se caracteriza al profesional de información en Colombia y el estado actual de su formación. En el segundo se presenta el sistema de enseñanza en las ramas de información científico-técnica, bibliotecología y archivología como parte de la revolución cultural adelantada en Cuba.

Finalmente, aparece un trabajo sobre los CRA (Centros de Recursos para el Aprendizaje), los cuales cambian la concepción tradicional de la enseñanza, asignando al estudiante un papel importante en el proceso enseñanza/aprendizaje, mediante la búsqueda y utilización de los diferentes recursos de información disponibles. Además, se presentan varias modalidades o formas de estructurar dichos centros; como también, las ventajas y limitaciones de ellos.