



## PRESENTACION

.....

*La Revista Interamericana de Bibliotecología, dispuesta siempre a recibir y acoger la producción intelectual de los profesionales de la información y a divulgar su quehacer, para ilustración de todos los interesados en el avance de la disciplina, abre de nuevo sus páginas para dar a conocer los temas que se debatieron en el reciente encuentro de egresados de la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia, llevado a cabo en Medellín (Colombia) en marzo de 1995 y organizado por la EIB y su asociación de egresados, ASEIBI.*

*Anteriormente había publicado las memorias de la 5a reunión, en 1987, cuyo tema: La adecuación de la bibliotecología a las necesidades del país, se relaciona estrechamente con el que ahora se publica.*

*Esta reunión, la 8a que se realiza desde 1968, fecha de la primera, tuvo como tema central la formación profesional del bibliotecólogo, enfocándola hacia el futuro, por eso el lema escogido fue: "La formación del bibliotecólogo con visión de futuro".*

*Se publica este volumen 18 de la revista en un número doble, debido a la extensión de algunas ponencias y para presentarlas en su totalidad sin tener que esperar por una próxima entrega. Se cumple así con nuestros suscriptores quienes desean mantener la periodicidad de dos números al año, con alrededor de un centenar de páginas por edición.*

*Aunque el programa de dos días desarrollado en la 8a Reunión de Egresados de la EIB, incluyó en su primer día dos conferencias y un panel, además de un "anecdotario", que por razones obvias no es objeto de publicación, y en su segundo día también dos conferencias, otro panel y dos presentaciones de propuestas, por cuestiones metodológicas se modifica este orden y se agrupan las cuatro conferencias, los dos paneles y las dos presentaciones, para lograr así una mejor apreciación del tema por los lectores.*



*El objetivo, como se menciona en la presentación del programa aludido, es el de reflexionar una vez más sobre la profesión de la bibliotecología y la urgencia de reorientarla con miras a adecuarla al tercer milenio, y ampliar su misión para apoyar la generación y transmisión del conocimiento.*

*Invitamos a la lectura de estas memorias para reflexionar y alimentar constantemente la transformación curricular.*

Martha Alicia Pérez Gómez  
*Editora RIB*