

Tabla de Contenido

	Pág.
1 Doel D. Soejarto y Ramiro Fonnegra: <i>Polen: Diversidad en Formas y Tamaños.</i>	2
2 Oswaldo Frota-Pessoa: <i>Metamorfosis en Siete Actos.</i>	14
3 Linda A. de Escobar. <i>Comportamiento Animal en Lombriz de Tierra. Un Laboratorio Modelo.</i>	18
4 Jorge Builes y Darío Escobar: <i>Recientes Avances en Biología.</i>	22
Gabriel Roldán: <i>Un Texto de Biología para Secundaria.</i>	24
<i>Ante un Cambio.</i> (Editorial)	

* * *

Portada: Grupo de profesores de secundaria durante un curso de entrenamiento sobre Metodología de la Enseñanza de la Biología Moderna.

ANTE UN CAMBIO

Con asombro miramos cuántas cosas suceden cada día a nuestro alrededor. Cohetes con destino a Marte o Venus, hombres recogiendo muestras de rocas en la luna; laboratorios que buscan incansablemente la cura del cáncer; científicos que predicen una pronta desaparición de la vida sobre la tierra, si el proceso de destrucción y contaminación de nuestro planeta continúa; programas a escala mundial tendientes a dar alimento a una población cada día creciente y multitud de sorpresas más que la física, la química, la medicina y demás ciencias nos deparan a diario a través de todos los medios de comunicación.

Por siglos, el hombre vivió aferrado a unos mismos conocimientos limitados y que en poco o nada modificaban su sistema de vida. El cultivo de las ciencias, era más una curiosidad de unos cuantos, que una necesidad. Pero vino el siglo XX y con él una avalancha de conocimientos, que en poco tiempo han modificado radicalmente el sistema de vida sobre la tierra. Cada año aumentan en miles los que reclaman educación y para los maestros se torna cada vez más difícil no solamente informarse adecuadamente, sino también, escoger el mejor método de comunicarlo.

Para el profesor de biología es aún más dramática esta situación, si tenemos en cuenta que es precisamente la biología una de las ciencias que más rápidamente acumula nuevos conocimientos y revalida los existentes.

Tradicionalmente los profesores nos hemos limitado a informar. Pero ahora que los conocimientos son tan vastos, es obvio que debemos buscar un método, que mas que informar al estudiante, lo forme, ésto es, le cree hábitos de trabajo a través de los cuales sea él mismo quien continúe capacitándose e informándose a lo largo de su vida.

El propósito fundamental de esta publicación, que queremos continúe llegando a usted periódicamente, es precisamente ayudarlo a informarse sobre lo que está sucediendo en el campo de la biología y presentarle pautas o guías que le permitan enseñar estos conocimientos más adecuadamente.

La información es pasajera, la formación es duradera.