

ACTUALIDADES BIOLÓGICAS

Vol. 2, No. 3, Enero/Marzo. 1973

TABLA DE CONTENIDO

Pág.

1	A.K. Khudairi y Ovidio Arboleda: <i>El fitocromo como Mediador en la Biosíntesis de los Carotenoides e Influencia de Hormonas Vegetales.</i>	2
2	Gabriel Gerard: <i>Aspectos Generales de la Metodología Actual en la Enseñanza de la Biología.</i>	9
3	Luis Fernando Velásquez: <i>Laboratorio: Metabolismo de la Levadura.</i>	14
4	Doel Soejarto: <i>Los Límites del Crecimiento.</i>	17
5	Gabriel Roldán: <i>Conferencia sobre el Medio Humano.</i>	21
	<i>Ecología y Educación (Editorial)</i>	1

Portada: Cóndor de los Andes (*Vultur gryphus*). Mayor ave voladora del mundo. Especie en inminente peligro de extinción. Factores como la ignorancia de unos y fines lucrativos de otros, están llevando esta especie y muchas más a pasar definitivamente a la historia. Sólo un acto de solidaridad humana nos ayudará a salvar la vida sobre la tierra.

Foto: Arturo Giraldo, Medios de Enseñanza, U. de A.

Agradecemos al doctor Sergio Correa, Director del Zoológico de Medellín por darnos todas las facilidades para lograr esta foto.

ECOLOGÍA Y EDUCACIÓN

En la corta historia de la evolución de las ciencias biológicas se han registrado muchos hechos que han dejado profundas huellas en las gentes que fueron testigo de dichos acontecimientos. El descubrimiento de la célula, la teoría de la evolución, las leyes de la herencia, el descubrimiento de los cromosomas y posteriormente de los ácidos nucleicos y muchos hechos más de la bioquímica, la fisiología y la medicina, han dejado en el hombre que los ha vivido, una sensación de pequeñez ante los secretos de la naturaleza, y una gran incertidumbre acerca de lo que el futuro deparará para él y sus descendientes.

Pero ningún hecho ha conmovido tanto el mundo como el concepto de ecología. Los libros y las revistas que hablan sobre conservación, uso de tierras, productividad, explosión demográfica, contaminación, extinción de especies, etc. sobrepasan todos los alcances de la imaginación humana. La ecología es el tema favorito de todos los medios de comunicación. Pero esto no quiere decir que ya hayamos solucionado muchos de los problemas relacionados con nuestro ambiente y que nuestra sociedad esté mejor informada acerca de la crisis que vivimos, y peor aún, de la que se nos avecina. A veces hasta nos sentimos temerosos de informarnos sobre estos temas, ya que hablar sobre ecología, es hablar sobre supervivencia a corto plazo.

Debido a que los biólogos miramos la vida a través de los ciclos biológicos y ecológicos, vemos con claridad la necesidad de un control en la población y en el uso del medio ambiente. Pero no todos están de acuerdo. Nuestros estudiantes vienen de medios muy diversos y es nuestra obligación expandir sus horizontes y sus aptitudes hacia una concepción realista de la vida, pero a veces nuestro temor o ignorancia nos lo impiden.

Demógrafos y economistas presentan una visión diferente del problema de la explosión demográfica. Unos arguyen que el problema no es producción de alimento, sino distribución del mismo. Otros confían en que la tecnología, cada día más refinada, producirá suficiente alimento para erradicar completamente el hambre del mundo en la próxima década. Ante estos dilemas está expuesto el estudiante de hoy y es responsabilidad del profesor crear en él una mente crítica y analítica que le permita tomar las decisiones más adecuadas en el futuro.

Los profesores jugamos un papel muy importante en la preparación de los estudiantes que tomarán las decisiones políticas y éticas concernientes al medio ambiente en los años venideros. Estamos pasando por la época de concientización ecológica y debemos movernos rápidamente hacia la de la educación ecológica.

La calidad del ambiente y de la vida sobre la tierra en el año 2.000 hablará sobre lo que hicimos los profesores de la década del 70.

El editor