

INDICE DE CONTENIDO

Pág.

Revista de la Ciencia (Editorial).

Enrique Roldán, Jorge Builes, Carlos
 Arjillo y Alberto Suárez. *Efectos
 de la Contaminación Industrial y Do-
 cencia sobre la Fauna Béntica del Río
 Cauca.*

54

Fernando Vélez. *El Museo como
 medio de Enseñanza.*

65

María Zuleta y Mauricio Camargo.
*Experimento sobre Segregación de un
 Gen de Genes Alelos con Dominancia
 Completa de la Característica Normal.*

70

Enrique Roldán. *Primer Seminario de
 Investigadores Científicos Colombia-
 Estados Unidos.*

75

Revisión de Libros.

78

LA FERIA DE LA CIENCIA

Acaba de realizarse en Colombia una vez más un evento, que quizá por no ser ostentoso puede ser para el común de las gentes un hecho rutinario y común como los que están acostumbrados a ver diariamente a través de todos los medios de comunicación. Pero el hecho fundamental es que no podemos exigirle a nuestro pueblo, que no ha tenido una mentalidad ni formación científica, que entienda la trascendencia e importancia que estos eventos tienen para el futuro del país.

Pero si es un hecho preocupante el que un gran número de los profesores de ciencias no lo entiendan así y sean los estudiantes los que están tomando la iniciativa en tan complejos asuntos. Quienes tuvimos la oportunidad de vivir muy de cerca la Feria de la Ciencia, pudimos oír sorprendidos los dramáticos relatos de estudiantes quienes de su propio bolsillo y sin más ayuda que su propia iniciativa, hicieron ingentes sacrificios para presentar sus trabajos, la mayoría de los cuales no resistían siquiera una crítica por su falta de enfoque científico y su poca o ninguna creatividad.

La Feria de la Ciencia se salvó por muy contadas excepciones, las cuales tendrán que ser aún más numerosas en el futuro. La calidad de los trabajos presentados tendrán que ser el reflejo de la enseñanza que a nivel de la escuela secundaria se está impartiendo. Los estudiantes han lanzado un reto que los profesores tendrán que aceptar.

En buena hora el gobierno nacional ha tomado esta loable iniciativa de fomentar el interés por las ciencias, pues con ello, no solamente se están formando los futuros dirigentes del país con una mentalidad crítica, analítica, creativa y proyectiva, sino también se está obligando al profesorado a tomar una mejor conciencia de su labor, que es la de dirigir y orientar a sus estudiantes en la búsqueda del conocimiento y no la de repetir hechos como si fueran verdades inmutables y estáticas.

El Editor