

Actualidades Biológicas

Vol. 2, No. 6, Octubre/Diciembre, 1973

Tabla de Contenido

La Reforma del Bachillerato. (Editorial)

- 1 R. O. Petty y Darío Escobar *Variaciones Fenotípicas en Poblaciones de Dentaria laciniata.* 82
- 2 Gabriel Roldán. *La Ecología en la Enseñanza de la Biología.* 93
- 3 Luis Fernando Velásquez. *Agresividad, Territorialidad y Comportamiento sexual de los Grillos.* 97
- 4 Gabriel Roldán. *Segunda Convención Científica de la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia.* 100
- Revisión de Libros. 102

Portada:

El desarrollo moderno a través de la industrialización ha cambiado radicalmente el sistema de vida del hombre. Le ha proporcionado los medios para lograr una mayor probabilidad de supervivencia y disfrutar de una comodidad y bienestar nunca antes lograda por la humanidad. Pero quizás nunca sospeché que todo ese afán por lograr su cometido, lo iría a poner, en relativamente poco tiempo, en una encrucijada. El hombre ha consumido los recursos naturales renovables y no renovables, hasta tal punto que muchos escasean y otros se encuentran en situaciones difíciles de recuperación. El hombre ha contaminado la atmósfera, ríos, mar y tierra y casi no hay sitio del planeta donde no se vean sus huellas destructoras. ¿Podremos restaurar el balance ecológico? El hombre ha creado los problemas y será él quien tenga que inventar los medios para resolverlos.

LA REFORMA DEL BACHILLERATO

El gobierno nacional acaba de dar a conocer un decreto mediante el cual se da un vuelco trascendental a los programas de bachillerato que por años han estado vigentes en Colombia. Su orientación y objetivos han sido materia de crítica desde tiempo atrás y su eficacia se ha puesto a menudo en tela de juicio. Uno de los hechos más inquietantes acerca del programa actual es el de la cantidad de asignaturas que el bachiller tiene que cursar, convirtiéndose su formación en "un mar de conocimientos con un centímetro de profundidad", como dijera un expositor en un reciente congreso de ciencias.

Es hora de que el bachillerato se convierta para el hombre colombiano en un medio, no solo de formación humanística (y para el ingreso a la universidad como ocurre actualmente) sino que lo capacite como hombre útil para la sociedad.

Un bachillerato con un entrenamiento en ciencias agrícolas, mecánica, automotriz, saneamiento ambiental, nutrición, etc., no solo da oportunidad de empleo a una gran masa de la población colombiana, sino que llena una de las necesidades más grandes que nuestro pueblo tiene en los actuales momentos.

Si bien es cierto que este cambio es una necesidad sentida y esperada desde tiempo atrás, el solo hecho de firmar un decreto, no garantiza automáticamente su exitosa ejecución. La pregunta es: ¿Están los educadores preparados para este cambio? Ciertamente lo dudamos. Quizás con muy contadas excepciones, este plan se pueda comenzar de inmediato. Se requiere pues, por parte del gobierno un esfuerzo supremo para preparar los profesores para este cambio y en muchas ocasiones, contratar personal debidamente preparado en los diferentes campos propuestos.

Desde el primer número de esta revista hemos venido insistiendo en la necesidad de que la enseñanza debe llevar al estudiante, más que a una recopilación de hechos, a un cambio de actitud ante estos mismos hechos. La enseñanza, no debe ser un fin en sí, sino un medio para preparar el hombre en una profesión y para la solución de los problemas de su vida diaria.

De la flexibilidad de la mente de nuestros profesores para este cambio, depende el éxito del plan propuesto.

No olvidemos que los dirigentes del año 2.000, serán los alumnos que hoy ocupan los bancos de nuestras escuelas y colegios y que esa compleja época necesitará de hombres entrenados para resolver problemas.

¿Estamos los profesores cumpliendo con este objetivo?

Si nó, más vale que lo pensemos seriamente.