

## ACTUALIDADES BIOLÓGICAS

Vol. 4, No. 13 Julio/Septiembre, 1975

	Pág.
Tabla de Contenido	
La Biología y los Recursos Naturales (Editorial).	57
1 Nicolás Paz. <i>Estudio Bioecológico de Gusmania berteroniana y Vriesea sientenensis</i> (Bromeliáceas), en el Bosque Pluvial de Luquillo, Puerto Rico.	58
2 Luis F. Velásquez. La Enseñanza de la Biología Objetivos: <i>La responsabilidad de los Profesores para con los Estudiantes.</i>	63
3 Tito Machado. Laboratorio: <i>Diversidad Biológica</i>	67
4 Fabio Heredia. Revisión Bibliográfica: <i>Detectores de la Línea Lateral.</i>	74
5 Emmel, T.C. Evolución y Orden en los Sistemas Ecológicos.	78

## LA BIOLOGIA Y LOS RECURSOS NATURALES

*El estudio de la biología es el medio más indicado para proveer los conocimientos necesarios en la enseñanza de los conceptos y la práctica de la conservación de los recursos naturales. Es fundamental, y aún imperativo, el que los ciudadanos conozcan algunas de las relaciones básicas existentes entre el suelo, las plantas, el empleo y el suministro de los minerales, el agua y la vida animal. Estos conceptos deberán constituir una parte esencial de un programa de biología.*

*Siendo los recursos naturales la base del sustento de la vida sobre la tierra, es fundamental que el profesor de biología entienda estos conceptos y aprenda las técnicas adecuadas para desarrollarlos. Es un hecho, que los profesores, al igual que muchos otros profesionales, prestan menos atención y tratan de eludir aquellos temas sobre los cuales están menos informados. Sin embargo, aquellos que tienen la responsabilidad de enseñar los fenómenos en los cuales descansa la vida, no deben eludir el enseñar igualmente el uso racional e inteligente del medio del cual depende su propia existencia.*

*Es esencial para el estudiante de biología comprender las interrelaciones existentes, entre el suelo y el agua, el suelo y las plantas, las plantas y los animales; así como también, adquirir un conocimiento de la morfología, fisiología y desarrollo de los seres vivos.*

*Para lograr estos objetivos, es indispensable que el profesor se sienta fuertemente atraído a ayudar a los demás a entender el por qué debe conservarse y usarse racionalmente el ambiente. Estimular la mente de los jóvenes no es difícil y cuando el concepto de supervivencia está de por medio, esta labor se hace aún más fácil para aquellos profesores que tengan entusiasmo y un poco de imaginación.*

## Portada.

Arbol con bromelias. Estas plantas son principalmente epifitas, del área de América Tropical y Subtropical, donde se les encuentra en diversos habitat terrestres. Buen número de ellas, suelen albergar en sus brácteas foliares (axilos) agua con sedimento lodoso, constituyendo así en uno de los micro sistemas naturales más complejos y de gran interés científico en la actualidad, por los diversos aspectos que pueden ser investigados en las varias disciplinas de la investigación biológica. (Foto: Gabriel Roldán).