

## ACTUALIDADES BIOLÓGICAS

Vol.9, No. 33, Julio/Septiembre,  
1980.

ISSN. 304-3584

## TABLA DE CONTENIDO

- Editorial. Nuestro Sistema Educativo está grave.	65
- Hermann J. Droste. El metabolismo de carbohidratos en el tracto digestivo de <i>Locusta migratoria L.</i>	67
- Judith Betancurt. Determinación de la ausencia de <i>Stafilococcus aureus</i> en carnes procesadas no enlatadas.	84
- Gabriel Roldán P. Los Invertebrados Acuáticos como Indicadores Ecológicos. -	86
- Gabriel Bedoya. Revisión Bibliográfica: "Algunos aspectos sobre el Procesamiento del RNA".	92

## PORTADA

Río Ranchería, La Guajira, Colombia. Los ecosistemas acuáticos en su estado natural presentan una gran estabilidad en su funcionamiento y por lo regular se caracterizan por una alta diversidad de especies y un bajo número de individuos por especie. El estudio de sus comunidades bénticas nos indica por lo tanto, el estado de estabilidad o degradación en que se encuentran dichos ecosistemas. Ecosistemas como éstos, quedan ya pocos en Colombia y es nuestro deber conservarlas para las futuras generaciones. (Foto: G. Roldán P.).

Actualidades Biológicas, Vol.9, No.33

## EDITORIAL

## NUESTRO SISTEMA EDUCATIVO ESTA GRAVE

*El sistema educativo contemporáneo es como un gigante que poco a poco ha ido perdiendo sus fuerzas y cuyas acciones son cada vez más lentas y descoordinadas. Las drogas que se le aplican calman algunos de sus dolores, pero no remedian las causas de los mismos. Sus familiares y amigos continúan pagando altos costos para mantener vivo este gigante, pero el médico de cabecera de toda su vida insiste en que superará la crisis y se pondrá bien. Nadie habla de aplicarle la eutanasia, éste es un paso que nadie se atreve a dar. Otros piden que se estudien los pasos que deben seguirse para sacar a este gigante del estado de coma y pueda así continuar con su vida normal.*

*Al hacer un análisis de su historia clínica encontramos como relevantes las siguientes dolencias: falta de capacidad para atender plenamente la educación a todos los niveles (cada vez es más difícil conseguir cupos en la primaria, la secundaria y la Universidad); creciente privatización de la educación, lo que la hace accesible cada vez más sólo a un sector privilegiado de la sociedad; falta de estímulos para quienes se dedican a la ardua labor educativa (la falta de profesionalización de la misma y los bajos salarios no la hacen atractiva); la falta de unos objetivos claros a todos los niveles educativos (no existen estímulos y atractivos para profesiones intermedias); y por último se puede mencionar el excesivo énfasis que se da en la adquisición de conocimientos y lo poco que se insiste en enseñar a pensar, a razonar y a actuar con una mente creativa ante las diferentes situaciones de la vida (este es el problema de INFORMACION Vs. FORMACION en que tanto se ha insistido en los diferentes editoriales de esta revista).*

*Podremos salvar nuestro sistema educativo de esta grave crisis que la aqueja? Será el gobierno capaz de proporcionar como le corresponde los cupos que las escuelas, colegios y Universidades necesitan de acuerdo con la demanda real de la población? Podrá el gobierno hacer de la actividad educativa una verdadera profesión con elevado estatus económico y social? Podrá transformarse todo el sistema educativo de tipo informativo y pasivo como el actual, en uno dinámico y formativo?*

*Ciertamente llegar a responder positivamente todos estos interrogantes no es fácil. Por un lado el gobierno tiene que estar dispuesto a invertir grandes sumas de dinero en proporcionar los cupos que una inmensa porción de la población colombiana necesita y que por sus bajos recursos económicos no puede hacer uso de la educación privada. Debe también el gobierno acometer un gigantesco plan de capacitación del profesorado, el cual debe ir acompañado de una serie de estímulos que hagan atractiva la profesión de enseñar. Si no se dispone de un profesorado altamente calificado, todo esfuerzo en cambiar nuestro sistema educativo será en vano.*

*Es por lo tanto, deber de todos los colombianos, (gobierno y ciudadanos) tomar conciencia de esta grave crisis en que se encuentra sumida nuestra educación y buscar de inmediato los correctivos que garanticen su recuperación.*

*Se debe tomar igualmente conciencia que un pueblo educado, es un pueblo pensante, es un pueblo productivo, es un pueblo con capacidad de pensar crítica y analíticamente en sus problemas y de buscarles una solución.*

*Alguien decía, educar es enseñar a recorrer un camino y vencer sus obstáculos. Esta es una frase sencilla, pero de un profundo significado, en la cual vale la pena que todos meditemos.*

*El Editor.*