

Adversia (enero-junio), pp 94-104 ©Universidad de Antioquia-2009.

Desmotivación de los estudiantes de contaduría pública: un problema de los futuros profesionales

Mariela Edid González Aragón

Estudiante Contaduría Pública Universidad Militar Nueva Granada. Integrante del grupo de investigación GECONTA.

mariemitae@hotmail.com

Desmotivación de los estudiantes de contaduría pública: un problema de los futuros profesionales

Introducción

El propósito de este artículo en primer lugar es, dar a conocer los factores que desmotivan y motivan a los estudiantes de Contaduría Pública, examinando las diferentes circunstancias en que se encuentren a nivel institucional, familiar, personal y laboral; en segundo lugar se darán las posibles soluciones para que los estudiantes se motiven a la hora de estudiar; y finalmente haré un análisis de la desmotivación y la motivación de acuerdo a los factores más importantes mencionados durante el texto del ensayo. En cuanto a los niveles en que se encuentran los estudiantes (familiar, institucional, personal y laboral), considero que son los canales por medio del cual llega o se da la desmotivación y por consiguiente de la misma manera se puede acabar.

La razón fundamental para escribir este artículo; es que la desmotivación es un peligro para los estudiantes que caen en ella, ya que genera consecuencias muy graves en cada persona y por lo tanto, no deja que haya un buen aprendizaje del estudiante; de esta manera se crean profesionales a medias ya que, si tienen un bajo rendimiento académico por causa de la desmotivación muy probablemente no adquieran suficientes conocimientos para el desempeño laboral. Para explicar esto; empezaré por definir la desmotivación, como la falta o pérdida del interés al estudio; la desmotivación que los estudiantes puedan presentar a la hora de estudiar puede llevarlos a la pérdida total de una o varias materias incluso hasta el abandono de la carrera; es por este motivo que me interesa dar a conocer los factores que hacen que aparezca y también las posibles soluciones para que los miembros de la comunidad académica estén alerta para poder combatirla y no dejar que se apodere de los estudiantes y los lleve al fracaso. Se puede decir que la desmotivación tiene muchas fuentes que la generan y por lo tanto, hay que tener en cuenta la historia del estudiante por ejemplo la familiar, la personal, la institucional y laboral.

1. Desmotivación

La desmotivación es algo que aparece en cualquier momento de la carrera, generando consecuencias graves como el bajo rendimiento académico o el abandono de la carrera. Claro está que cada estudiante cuando está desmotivado actúa diferente; por ejemplo, algunos mantienen el rendimiento académico, otros empiezan a tener bajo rendimiento académico y otras personas solo bajan la autoestima, es decir; son poco compañeritas y siempre la pasan cayados y pensativos.

1.1. Familiar

La familia es la más importante para todos los seres humanos, es por eso que influye mucho en las decisiones que cada persona toma; en algunos casos estas decisiones conllevan a la mala elección de los jóvenes; por ejemplo:

Las aspiraciones de los padres pueden ser uno de los factores que ayuden a la elección de la carrera actuando de la siguiente manera: los obligan a estudiar algo que para ellos valga la pena, una carrera que con el tiempo les genere buenos ingresos, sin importar que sea lo que realmente quieren sus hijos, muchos no tienen la valentía de enfrentarse a sus padres y deciden hacer lo que ellos quieren, dejando a un lado, sus propios ideales; otros lo hacen para que los padres se sientan orgullosos, ya que van a estudiar una profesión que viene de familia; Alcázar señala que, "cuando una persona obedece lo hace para agradar a otra, para evitar un castigo, etc. Sin embargo, actúa responsablemente cuando decide qué hacer y se motiva a sí misma para hacerlo". En otras palabras un joven que estudia lo que quiere, su grado de motivación es altísimo ya que esto es de su agrado y hará todo lo posible por terminar con esa carrera, cuando pasa lo contrario; éste se siente frustrado generando poco interés por aprender y bajo rendimiento académico y al pasar el tiempo puede llegar a abandonar la carrera.

En otros casos hay jóvenes que tienen el apoyo de sus padres para estudiar, pero no en la universidad que quieren, ya que no tienen el dinero para pagar la carrera o no aprobaron el examen de admisión, o simplemente entran a estudiar pero, al pasar unos semestres ya no tiene para pagar el otro; así, como lo indica Lancheros en un artículo publicado en el periódico El Tiempo:

(...) de cada 100 personas que empiezan la educación superior, solo el 52 por ciento culmina los estudios (...) la Universidad de los Andes, que señala la falta de recursos económicos y la mala preparación académica como las dos causas principales [para el abandono de la carrera].

Pasemos ahora; a los padres, que son muy posesivos y exigentes con sus hijos, en especial con la mujeres, no les dan espacio suficiente para que ellas puedan realizar trabajos en grupos o las llenan de otras obligaciones diferentes a las de la universidad, por temor a que estos jóvenes cojan alas y los dejen solos o simplemente tengan "malas amistades" que los alejan del camino que los padres le han inculcado; por consiguiente esto genera en los jóvenes cierta rebeldía e incertidumbre por lo cual lleva a una depresión, a causa de esto se da la desmotivación en las aulas. Además, cuando los padres que son muy exigentes con los horarios del hogar, muchos jóvenes no tienen el espacio necesario para sus propias obligaciones y deberes como estudiante, todo esto hace que los jóvenes se sientan acorralados, vigilados, custodiados etc., y no se puedan concentrar, expresar en lo que realmente es importante el estudio, dejando esto a un lado por satisfacer el gusto de sus padres.

Todavía hay padres que están a toda hora encima de sus hijos, exigiéndoles buenas calificaciones, esto conduce a que el estudiante se sienta acorralado y

estudia por sacar buenas calificaciones y no por aprender que es lo que realmente importa.

Hay un caso muy importante en donde los hogares de estratos más bajos y medios (estratos 1, 2, 3) desde pequeños se inculcan que el estudio no sirve para nada y ponen de ejemplo a personas profesionales que no encontraron un buen trabajo y se tienen que dedicar a otros oficios muy distintos al profesional en el caso de contadores se encuentran manejando taxi, de panaderos, celadores etc. A causa de esto desde niños se genera una gran desmotivación para estudiar.

1.2. Personal

La juventud es una etapa importante en la vida de cada persona. En esta etapa muchos actuamos sin pensar y hacemos las cosas que para nuestro criterio es lo mejor y no tomamos en cuenta los consejos de los adultos. Otra cosa es que facilitamos nuestra vida; por ejemplo:

Algunos jóvenes cuando terminan el bachillerato salen con muy poca información acerca de las carreras que existen y qué universidad la ofrece, además como lo indica Elías M. (2007, p. 6) la poca madurez y orientación que estos tienen para decidir que carrera estudiar, hacen que tomen una mala elección ya que ellos se encuentran en una etapa impulsiva; por eso, algunos escogen la primera profesión que se les aparece y que se vea fácil sin importarles de qué se trata, sólo cuando se inicia el semestre se dan cuenta que no cumple con las expectativas que tenían y por lo tanto; se les dificulta el aprendizaje, lo cual conlleva al abandono inmediato de la carrera. Es importante tener bien en claro a qué carrera se va a matricular, cuáles son sus objetivos, misión, visión, currículo, y demás cosas vitales para conocer bien la carrera y no arrepentirse después, y saber en qué clase de universidad se matricula, ya que con el tiempo se dan cuenta, que esa universidad no cumple con las expectativas ofrecidas generando así desinterés por asistir a esta universidad y lo más probable es que cambien de universidad.

Hay momentos en la vida que los jóvenes se sienten mal, tienen baja autoestima; a causa de esto entran en depresión, lo cual conlleva al desinterés temporal o parcial según el caso; por ejemplo, los amigos, pero ¿qué sucede con estos cuando no les conviene esa amistad? Es decir, cuando ellos se burlan por estudiar los fines de semana y les dicen "nerdos"; así como lo señala Mitchell F. (2003) "Esto sucede entre los varones principalmente, pero cada vez se vuelve más común entre las chicas. El vocablo estudiar se ha convertido en mala palabra, y aquel que dedique un minuto del fin de semana al estudio, es un traga." en muchos jóvenes esta humillación; por decirlo así, genera inconformidad, desinterés por estudiar, desmotivación.

Hay muchos factores personales que por insignificante que parezcan también influyen en la desmotivación del estudiante en las aulas, por ejemplo; cuando los estudiantes pelean con sus respectivas parejas, generan un desinterés; ya que, sólo están pensando en como solucionarlos; además como lo indica el artículo Consecuencias y soluciones de los conflictos de pareja generan otras cosas como:

- La autoestima, puede bajar de forma significativa.

- La seguridad en uno mismo también se ve afectada, volviendo al individuo inseguro.
- La persona se puede sentir infravalorada tanto en el ámbito profesional como social.
- Surge apatía y falta de motivación.
- Negatividad en todo aquello que se piensa y se hace.
- Sentimiento de frustración y engaño.
- Sentimiento de culpa y auto castigo.
- Insatisfacción ante la vida y falta de objetivos.
- Dificultad para relajarse o sentir placer.
- Signos de ansiedad y estrés.
- Síntomas más o menos elevados de depresión.
- Desarrollo de enfermedades como problemas respiratorios, cardiovasculares.

Todo esto, hace que el estudiante, baje su nivel académico por el desinterés o desmotivación por aprender.

Otro caso importante es cuando hay estudiantes que tienen hijos, en especial las mujeres tienen que cumplir varias responsabilidades a la vez como lo son trabajar, estudiar y estar pendientes de ellos. Hay circunstancias en que todas estas cosas se les cruzan y piensan que lo mejor es renunciar al estudio, hay mujeres que sí dejan de estudiar para quitarse un peso de encima, ya que constantemente no se pueden concentrar y cumplir con los trabajos impuestos por la universidad, ya que no les queda mucho tiempo disponible para cumplir con esto. Pero hay otras mujeres que piensan en el futuro de sus hijos y en vez de ser una desmotivación puede ser una motivación muy importante para sacarlos adelante.

Además, los conocimientos erróneos que tienen los jóvenes sobre la contaduría; ya que muchos piensan que sólo se trata de hacer balances, estados financieros, cuentas T, sumar y restar; al pasar el tiempo se dan cuenta que no es solo eso, sino que además se verán otras disciplinas como: matemáticas, economía, administración, derecho entre otras, les da flojera ya que para algunos les resulta difícil estas materias. En cambio para otras personas no encuentran la relación o importancia que existen entre la contabilidad y estas disciplinas y por lo tanto no se esmeran para estudiar dicha materia.

1.3. Institucional

Para los jóvenes que no trabajan, la universidad es como el segundo hogar, es decir el segundo lugar donde pasan más tiempo, por tanto debe ser un lugar con buenas expectativas, con un ambiente lleno de confianza.

Existen universidades que piden el puntaje del ICFES para ingresar a estudiar; ya que de acuerdo a este se puede escoger la carrera; en algunos casos en las materias requeridas para la carrera no alcanza el puntaje; es por esta razón, que obligatoriamente, hay que escoger otra para el cual el puntaje si alcanza, y por lo tanto no hay interés por esta; ya que no es del agrado del estudiante; pero, sin embargo hay que estudiar para llegar a ser un profesional. Por otra parte, la desmotivación en la institución depende de muchas cosas que rodean al estudiante

por ejemplo: el ambiente universitario y los profesores. En el ambiente se refleja la desmotivación cuando tienen diferentes formas de pensar, actuar e incluso el nivel social que rodea a los estudiantes; ya que se sienten inferiores a los demás. Aquí, también se puede mencionar la forma de vestir, ya que algunos jóvenes son muy críticos y no aceptan las creencias y cultura de los demás generando así conflictos y rechazo entre los estudiantes.

Cuando los jóvenes entran a la universidad y se dan cuenta que esta no cumple con las expectativas que esperaban tienen varias opciones, por ejemplo: cambiarse de universidad, esperar otro semestre a ver si las cosas cambian, o cambiar de carrera. Si el estudiante escoge, cambiarse de universidad lo más probable; es que, al llegar a otra le sea más difícil adaptarse ya que tiene diferencias en el currículo, y tienen que homologar materias; lo cual complica más la vida del estudiante, porque ve materias de diferentes semestres; y por lo tanto, no son constantes los amigos solo hasta que quede nivelado, es decir, en un solo semestre. Esto puede generar desmotivación, aburrimiento y en algunos casos soledad, cuando se les dificulta tener relaciones sociales; ya que, los amigos con los que ve en una materia posiblemente no lo vea en las otras. Y si espera un tiempo lo más probable es que su rendimiento académico sea muy bajo ya que no tiene claro que hacer, porque se encuentra en una encrucijada. Y si cambia de carrera puede que funcione; siempre y cuando le guste esa carrera y no lo haga, solo por no hacerle perder el dinero que los papás invirtieron.

En otros casos; es la universidad la que influye en la desmotivación, ya que en estas no hay, ni brindan el apoyo suficiente para que se realicen actividades lúdicas, deportivas, culturales y de expresión oral para que los estudiantes se relajen un rato y por un instante se olviden de los trabajos y puedan pasar un momento agradable en estas actividades, por este motivo existe mucho estrés, lo cual conlleva a la desmotivación por el aprendizaje en las aulas. La universidad al realizar actividades lúdicas esta generando confianza y socialización entre los estudiantes, y lo más importante como ya lo mencione, es que descansan un momento de la rutina diaria; por otra parte, "Este tipo de acciones permitirán que el estudiantado pase más tiempo en la facultad que el tiempo dedicado exclusivamente a sus estudios, aunque parezca banal muchos estudios (algun british) demuestran que este aumento del tiempo en el campus provoca una sensación de arraigo que actúa como factor de permanencia de los estudiantes". (Elías, 2007, p. 17-18)

En cuanto a los profesores la desmotivación llega al estudiante por medio de la metodología y en algunos casos la personalidad, la forma de expresarse y dar a conocer sus pensamientos ante los demás, como lo indica Delfo (2007, p.1) algunos especialistas se han referido a una situación como de contagio: la apatía y el aburrimiento se transmiten de un alumno a otro, de los alumnos a los profesores, de los profesores a los alumnos y la institución contagia a todos. En este caso vamos a hablar de los profesores.

- Hay maestros donde lo importante es aferrarse a una sola bibliografía dejando de lado otras que pueden ayudar e incluso que son más fáciles de comprender; esto hace que desmotiven a los estudiantes ya que no se esta variando la forma

- de aprender e investigar, todo esto hace que las clases sean rudimentarias, magistrales y poco dinámicas.
- Algunos profesores varían las clases, es decir desde que inicia el semestre reparte los temas a ver por grupos de estudiantes para que los expongan, pienso que las exposiciones a la hora de la verdad no sirven para nada ya que cada grupo solo se preocupa por la investigación y desarrollo de su propio tema y no ponen atención a los demás compañeros e incluso cuando son exposiciones no asisten a las clases ya que esto genera pereza, sueño, aburrimiento y como dicen los jóvenes "mamera" esto conduce a la desmotivación de los estudiantes.
 - Hay profesores que exigen en los exámenes que las respuestas estén al pie de la letra, preguntan cosas que no se vieron durante el corte o simplemente los exámenes son muy fáciles de pasar, de esto
 - La forma en que los docentes se presentan ante los alumnos, su manera de dar las clases, generalmente ocurre cuando los profesores llegan de mal genio porque tienen problemas personales y prácticamente se desquitan con los estudiantes.
 - Mitchell F. (2003) señala: "Aunque en los últimos años este concepto haya mejorado, nos seguimos enfrentando a una educación enciclopédica, verbalista, dogmática, memorista, mecánica y repetitiva. Estas características provocan desmotivación". Cuando los profesores llegan a la clase se sientan y hablan y hablan toda la clase o llegan y copian todo el libro en el tablero sin importarle si los alumnos entienden, generando así sueño, pereza y todas esas cosas que aburren y hacen que la clase se vuelva monótona; ya que, no hay participación y mucho menos importancia por aprender, al profesor se le olvida, que sus estudiantes tienen que entender lo que él enseña. Otro motivo, por los cuales los estudiantes se desmotivan es que estos profesores no se actualizan siguen utilizando los mismos libros con los que ellos aprendieron.
 - Cuando hay profesores que demuestran el poco interés por dictar la materia es decir que en la mayoría de las clases seguidas hablan del mismo tema y es "repetición de la repetidora", a causa de esto no genera interés por entrar a clase, ya que se sabe de que va a hablar, o cuando da a entender que él es al fuente del saber (que lo sabe todo) y no tiene en cuenta libros u otras opiniones; por lo tanto, se sienten ineptos bajando así la autoestima, generando temor al momento de explicar algo, ya que puede estar mal. Otros sin embargo se salen del tema de la clase involucrando otros aspectos que no vienen al caso y que no tienen nada que ver con la materia; hay profesores de profesores ya que algunos reflejan del desinterés por dictar la clase de la siguiente manera: cuando llegan al salón explican un tema en 15 o 20 minutos y luego ponen un taller y se sientan hacer otra cosa, muchos de los estudiantes no hacen nada y al final de la clase el profesor dice me lo traen para la próxima clase ¿de que sirve ir a la universidad si sabemos que el profesor deja los talleres para la próxima clase? Esta clase de profesores no exigen esfuerzo por parte de los estudiantes; "si el profesor no exige esfuerzo, el estudiante se aburre, se desmotiva (...)" Alfonso Z. (2006, 10), ya que se ve fácil de pasar la materia con dicho profesor; por lo tanto no le ponen el suficiente interés por pasarla.

- En las distintas materias que se utilizan graficas, hay profesores que no se toman el tiempo necesario para dibujarlas bien, sino que hacen unos "mamarrachos" que solo ellos entienden, los estudiante no hacen nada sino que esperan que alguno de sus compañeros terminen y pedir las prestadas, para sacarle copia y mientras que el profesor termina se dedican a hablar y no prestan atención; lo mismo ocurre cuando no tiene buena letra.
- De acuerdo con Paramo Aquiles (2004, 4) hay profesores que además de ser exigentes, hay veces que se burla, humillan, hacen sentir a los estudiantes brutos y e inspira miedo, ¿de que sirve un profesor así? Si se supone que son ellos unos formadores de personas ¿Cómo nos están formando? Al momento de humillar a los estudiantes están cerrando las posibilidades intelectuales que tiene.

Cuando un estudiante es atacado constantemente con burlas, humillaciones se acompleja y empieza a creer que es un inepto, un fracasado y que no puede aprender la temática, se desinteresa por esa materia.

- A esto se le añade que no en todas la aulas de clase existen buenas relaciones entre estudiantes, y profesor - estudiantes. Cuando hay exposiciones, los estudiantes que tienen rivalidades tratan de sabotear la exposición, creando un ambiente muy pesado; haciendo que los expositores se sientan mal e incómodos, poniéndolos nerviosos e inseguros de lo que están hablando. Como ya lo indique también existen diferencias entre estudiantes y profesores; por consiguiente, a los estudiantes les da miedo de embarrarla y obtener una mala nota; ya que consideran que el profesor los tiene en una forma negativa. Por el contrario, hay profesores que muestran cierto interés o privilegio sobre algunos alumnos, concibiendo poco interés del resto de estudiantes por esa clase.
- Ahora veamos el profesor que no sabe explicar, aquella persona que enreda, confunde, que no tiene en claro el lenguaje que esta utilizando mejor dicho no utiliza un vocabulario entendible; este profesor, hace notar que todavía le hace falta preparación para saber explicar.
- Cuando incluyen en el programa materias que no tienen nada que ver con la carrera muchos estudiantes le ponen poco interés; ya que, no les genera conocimientos para el desarrollo de su profesión. Claro esta; que no todos los estudiantes hacen lo mismo; pues, de una u otra manera aprovechan estos conocimientos para su vida personal o escogen materias que tengan relación con la carrera, en caso de las materias electivas.
- Los alumnos que estudian y trabajan al tiempo es muy fácil que abandonen la carrera ya que hay profesores que les dejan muchos trabajos y no le quedan tiempo de hacerlos, pero es mas difícil cuando son trabajos en grupos sino pueden con los trabajos individuales mucho menos con los grupales.

1.4. Laboral

Hay muchos factores que conllevan a la desmotivación e incluso hasta el propio abandono de los estudios por parte de los jóvenes; a continuación resaltare los mas importantes.

Los jóvenes, buscan por lo general, una carrera que le brinde buenos ingresos en el futuro; solo que cuando empiezan a estudiar, no tienen en claro si esta carrera cumple con esto o no; se dan cuenta, cuando ya están estudiando, y lo único que queda es cambiarse de carrera o resignarse y seguir estudiando.

Por otro lado, hay personas que se encuentran estudiando y trabajando a la vez y llega un momento en el cual les toca decidir, si seguir trabando o estudiando, ya que muchas empresas les ocupan mucho espacio y no les queda tiempo para estudiar; consecuentemente, la mayoría de personas escogen trabajar ya que este "satisface las necesidades primarias de las personas al darles unos ingresos con los cuales pueden alimentar y vestir a sus familias y pagar sus costes de vivienda" como lo indica Whitmore (2002, pp. 120-121).

En otros casos; cuando la persona ve que ya esta lo suficientemente capacitado para dedicarse solo a trabajar deja aun lado sus estudios para dedicarse de tiempo completo al trabajo.

También existen muchos contadores en este país. La competencia laboral que existe en este país cada día es peor, esto hace que muchos estudiantes se sientan incapaces de conseguir un buen trabajo; porque, creen que hay Contadores mejores, y no hacen nada por superarlos, y viven acomplejados, ya que no confían en si mismos y mucho menos en sus conocimientos y por eso se atemorizan.

2. Rasgos de los estudiantes desmotivados

Cuando un estudiante esta desmotivado es normal que demuestre una actitud muy distinta a la acostumbrada; es decir, cambia su forma de actuar ante los profesores, familiares y amigos.

Según el artículo Apatía y desinterés en los estudios (2006, 5), si un estudiante tiene más de tres de los siguientes los rasgos, puede estar desmotivado:

- Letra muy espaciada en la página.
- Página muy poco ocupada.
- Página desordenada o muy desordenada.
- Escritura poco estructurada (difícil de leer)
- Óvalos muy abiertos.
- Presión fina o muy fina.
- Inclinación a la derecha muy notoria.
- Escritura muy regresiva.
- Tamaño de letra muy grande.
- Escritura muy descuidada.
- Letras muy separadas entre sí.
- Firma muy pequeña o tachada.
- Márgenes muy grandes.
- Letras de diferentes tamaños entre sí en un escrito.

De esta manera, se reconoce fácilmente si el estudiante tiene problemas para poder ayudarlo y así evitar la desmotivación.

3. Discusión final

De todo esto; lo que realmente es preocupante es, que esta en riesgo la buena preparación de los profesionales del futuro, ya que la desmotivación se genera cada día por motivos diferentes; he aquí, la importancia para que tanto, la familia, los profesores y todo las demás personas que lo rodean, participen de una forma oportuna para motivarlos, llenándolos de expectativas, para afrontar la desmotivación y así evitar profesionales incapaces de afrontar el futuro con buenos conocimientos.

Hay que tener en claro que para alcanzar nuestros sueños tenemos que poner todo de nuestra parte, trabajar y estudiar duro en todas las materias por mas duras que parezcan las tenemos que sacar adelante y así llenarnos de buenos conocimientos para llegar a ser buenos profesionales; ya que ni las mejores universidades del mundo logran que cada estudiante sea un persona ejemplar llena de sabiduría si nosotros no profundizamos e investigamos y aclaramos la dudas que nos quedan de las clases. De nosotros mismos depende el éxito que tengamos.

4. Bibliografía

- Alcázar J. (s.f.). Condiciones para una actuación responsable. Extraído el 11 de Julio, 2009 de http://www.mercaba.org/ARTICULOS/C/condiciones_para_una_actuacion_r.htm.
- Alfonso, Z. (2006, Marzo 21). La enseñanza efectiva y el docente de matemática. *Revista Iberoamericana de Educación Matemática*. Extraído el 11 de julio, 2009 de <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/20296/1/articulo2.htm>
- Apatia y desinterés en los estudios. (2006, Febrero). Extraído el 12 de julio, 2008 de <http://www.grafologia-rrhh.com/weblog/index.php/archives/2006/02/04/1247/>.
- Consecuencias y soluciones de los conflictos de pareja (2006, Agosto). Extraído el 14 de julio, 2009 de <http://www.dietafitness.com/consecuencias-y-soluciones-de-los-conflictos-de-pareja.html>.
- Elías, M. (2007). Estudio del abandono de los estudios universitarios. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona, Departamento de Sociología, Facultad Ciencias de la Educación.
- Lancheros, C. (2009, Junio 1). Casi la mitad de los que entran a la U. no termina la carrera. *El Tiempo*, pp. 1-2.
- Mitchell, F. (2003). La bicausalidad del desinterés de todos los estudiantes secundarios en el estudiante de ciencias. [Versión electrónica]. *Soluciones*, 3-4.
- Paramo, A. (2004). Los pecados capitales del profesor de matemáticas. Extraído el 8 de mayo, 2008 de http://temasmaticos.uniandes.edu.co/Seminario/paginas/Seminario_06/index.html.
- Quijano, O. (2002). Estado actual de la educación contable en Colombia. En *Del hacer al saber* (pp. 85-111). Popayán: Editorial Universitaria del Cauca.
- Tolismay, D. (2007). Desinterés y la apatía de los docentes contagia a los estudiantes. Extraído el 15 de mayo, 2008 de <http://www.universidadperu.com/>.

Whitmore, J. (2002). *Coaching El método para mejorar el rendimiento de las personas: la motivación*.
Barcelona: Paidós Ibérica.