

Semilleros de Investigación

Experiencias del cómo y el por qué

Red de Semilleros de Investigación
Universidad de Antioquia

Editores:

John Fredy Castro Álvarez
Rosa María Bolívar Osorio
Elizabeth Aristizábal Carmona
Lina Alexandra Gómez Henao

Semilleros de Investigación
Experiencias del cómo y el por qué

Autor:
Red de Semilleros de Investigación
Universidad de Antioquia

ISBN: 978-958-8790-03-9



Universidad de Antioquia

Primera edición, 2005

Diseño de Carátula
Andrés Saldarriaga Toro

Diagramación e impresión:
Editorial Artes y Letras Ltda.

Hecho en Medellín, Colombia

Contenido

Presentación	7
Preámbulo	
El cuarteto Técnica, Ciencia, Investigación y Formación	11
Red Semilleros de Investigación, Universidad de Antioquia	
RedSIN: La pregunta por el surgimiento	15
Memorias del Encuentro de Coordinadores de los Semilleros de Investigación – RedSIN– 5 años	21
Presente y dinámica de la RedSIN	27
Desde RedSIN: investigar, una mirada a lo cotidiano	33
Las Experiencias del Cómo	
Semillero de Investigación Simbiosis (SIS)	37
Semillero de Investigación en Pedagogía	45
Semillero de investigación El sutil oficio de investigar (1999-2005)	51
Un breve recuento histórico del SIFO	57
Un año SINFACCIONES	65
SIGICIG: Curiosidad por aprender	71
Remembranza: carta al Semillero de Ingeniería Mecánica	77
Las Experiencias del Por qué	
Educar es enseñar a indagar. La investigación como proceso de formación	81

Los Semilleros de Investigación en el proceso Formación y desarrollo de la Cultura Investigativa 95

La investigación en el pregrado universitario: Simbiosis y emergencias 115

Bibliografía para, y sobre, Semilleros de Investigación 1999-2005 123

Presentación

¿Qué ha significado pertenecer a la RedSIN?

“RedSIN para mí, es una de las mejores formas de conocer e interactuar; me ha permitido, al igual que a otras personas, conocer el país, conocer diferentes puntos de vista y conocerme a mi misma, mostrándome qué puedo hacer y hasta donde puedo llegar. RedSIN ha significado una madurez tanto personal como profesional, ha confrontado todo lo que como persona puedo brindar a otros que tienen un mismo interés y sí vale la pena.”

Elizabeth Aristizábal

“Significa que es posible que existan procesos organizativos diferentes a los tradicionales y eso lo ha demostrado la Red, organizativos en términos de los estudiantes, (...) que los estudiantes se sientan que participan, que hablan, que son escuchados, que pueden decidir”

Félix Berruet
Tutor

“Un sentido de pertenencia por los problemas de la sociedad y aprender a mirar los problemas de la disciplina de uno, no desde uno, sino desde un poco de disciplinas distintas.”

René Oquendo
Ex-coordinador

“Además de la posibilidad de viajar para presentar esos productos de investigación, el producto de su formación y de su proceso investigativo, me parece que también está el asunto de tener un lugar que lo reconozca a uno como sujeto en potencia de la investigación”

Henry Sepúlveda

“Es hacer parte de una organización que siempre se ha preocupado por la formación, por promocionar lo que significa la investigación en el pregrado y es como ser fiel a ese ideal y creer en eso realmente”

Ana María Cadavid
Ex coordinadora

“Ha sido la posibilidad de conocer otras personas que también investigan, no solo a nivel de la universidad sino también a nivel nacional, porque la Red nos ha dado a todos esa posibilidad, conocer amigos y socializar”

Rosa María Bolívar
Integrante del
Semillero SIP

“La Red ha significado una mirada a mí, pues uno va por la vida y hace las cosas por hacerlas, pero cuando uno entra a la red, de pronto asumir las responsabilidades que se van tomando le hace saber a uno hasta dónde puede llegar, sabe uno quién es, y qué hace”

León Jaime Urrego
Ex-coordinador

Hablemos de RedSIN

Hablar de RedSIN resulta bastante complicado porque significa plasmar en un papel la cantidad de alegrías y descontentos que ésta trae consigo, ya que RedSIN no surgió de la noche a la mañana, ni mucho menos ha sido el esfuerzo de una sola persona. Al contrario, a la RedSIN la hicieron estudiantes, egresados, profesores, en fin muchos que en un determinado momento vieron la necesidad que había de que la gente, en especial los jóvenes, se preocuparan mínimamente por lo que pasaba a su alrededor.

Allí surge el interés por la investigación, junto con la “brillante” idea de trabajar en red; en una red que agrupara, que fortaleciera, que motivara; una red que diera un gran giro a los jóvenes de la universidad y de la sociedad, invitándolos a crear nuevas propuestas para identificar, cambiar o acabar con muchas problemáticas sociales de la ciudad y del país.

Al principio parecía ser una idea muy loable, innovadora y sobre todo sencilla, que desde sus inicios evidenció su potencial mediante la organización de encuentros de investigación y con estructuras sólidas sobre el trabajo en red; es allí donde muchos pensaron que la RedSIN sería el negocio más rentable que jamás hubieran imaginado: ¿Qué dificultad podría haber al trabajar en Red? Infortunadamente sí han habido dificultades, y muchas, pero la Red ha logrado permanecer debido, en gran parte, a la terquedad de sus integrantes y al ideal de todos de contribuir a la formación de una cultura investigativa en la que todos estemos en capacidad de preguntar, proponer y ejecutar, y en la

que haya una mayor comprensión de las diversas situaciones por la que atraviesa el país.

En este libro hemos tratado de hacer un acercamiento a lo que ha sido la RedSIN desde sus inicios, tratando de respondernos básicamente dos preguntas: ¿cómo? y ¿por qué? Cómo nace, cómo funciona, cómo es el trabajo de los semilleros y por qué se debe trabajar en pro de la formación en investigación. Esas preguntas han sido nuestras guías en la construcción de este libro que presenta experiencias de los semilleros de investigación que hacen parte de la Red, y enseñanzas de aquéllos que han estado siempre muy cerca de nuestro proceso.

Elizabeth Aristizábal
Coordinadora de La RedSIN
Universidad de Antioquia