

Bibliografía para, y sobre, Semilleros de Investigación 1999-2005

Ensayos en revistas:

1. SITE, Semillero de Investigación en Teatro. Artes; La Revista, 3(5): 87-91, 2003.
2. Caicedo LJ. Manual para primíparos. Uni-pluri/versidad, 1(3): 79-82, 2001.
3. Calderón JH. Reflexiones sobre los límites y alcances en la formación de investigadores. Uni-pluri/versidad, 2(3): 31- 90, 2001.
4. Cano C, Urrego L. RedSIN U. de A., Un foro para investigadores en formación. Alma Máter. Universidad de Antioquia (492): 12-14, 2001.
5. Ceballos L. La investigación en el Tecnológico de Antioquia. Revista Tecnológico de Antioquia.(10): 58-66 2002.
6. Chapman DW. La investigación en pregrado y la meta de aprender a escribir. Uni-pluri/versidad, 4(1): 57-60, 2004.
7. Colciencias. Colciencias creó el programa nacional de semilleros de investigación en pregrado. Alma Máter. Universidad de Antioquia, (502): 18, 2002
8. Domínguez E. Autonomía, libertad y conocimiento. Lectiva, (05): 99-108, 2001
9. Echeverri, G. La estrategia de los semilleros de investigación como un aporte a la formación investigativa en los estudiantes universitarios. Revista de las Ciencias Humanas y de la Salud, 3(5): 93-99, 2003.

10. García CE. Estrategias para hacer de la experiencia investigativa un proceso formativo. *Uni-pluri/versidad*, 1(1): 57-60, 2001.
11. López A, Saldarriaga O, Gil D, Duque A, Ossa J. Enseñabilidad de la metodología de la investigación. Puesta en marcha de una alternativa al curso clásico. *Uni-pluri/versidad*, 2(3):61-66, 2003.
12. Marín D. De la investigación que es formativa y produce conocimiento: una experiencia de investigación en la Escuela Normal Superior. *Pedagogía y Saberes*, (20): 31-38, 2004
13. Molina A. El Seminario: Una técnica para aprender a aprehender y aprender a investigar. *Uni-pluri/versidad*, 1(3): 41-47, 2001.
14. Molina A. El diálogo en el seminario. *Uni-pluri/versidad*, 1(3): 49-56, 2001.
15. Molina A. Los Semilleros de Investigación y los seminarios. *Uni-pluri/versidad*, 2(3): 41-56, 2002.
16. Muñoz, N. Importancia de los semilleros de investigación. *Alma Máter. Universidad de Antioquia*. (507): 20, 2003
17. Osorio JW. Límites y posibilidades de una educación para el desarrollo del pensamiento. *Uni-pluri/versidad*, 4(1): 37-40, 2004.
18. Ossa J, Sierra Z. Los Semilleros de Investigación como alternativa pedagógica y didáctica para la construcción de un espíritu investigativo. *Uni-pluri/versidad*, 1(3): 57-60, 2001.
19. Ossa J. Hacia una pedagogía para la incertidumbre y la creatividad. *Uni-pluri/versidad*, 1(3):61-64, 2001.
20. Ossa J. Formación, comprensión e investigación. Tres variables imprescindibles en la vida académica. *Uni-pluri/versidad*, 4(3): 45-49, 2001.
21. Ossa J. De un escalafón profesoral hacia un escalafón magisterial. *Debates, Universidad de Antioquia*. No. 31: 68-70. 2001.
22. Ossa J. La universidad colombiana frente al reto de la formación integral. *Debates, Universidad de Antioquia*. No. 33: 25-28, 2002

23. Ossa J. Formación investigativa vs. Investigación formativa. *Uni-pluri/versidad*, 2(3): 27-30, 2002.
24. Ossa J. La necesidad de espacios para la formación integral con énfasis en la investigación. *Uni-pluri/versidad*, 2(3): 57-60, 2003.
25. Porter L. Poesía y prosa en las universidades públicas. *Uni-pluri/versidad*, 4(3): 27-31, 2004.
26. Porter L. La irrupción del arte en la vida académica. *Uni-pluri/versidad*, 4(3): 41-44, 2001.
27. Rendón, N. La cultura de la investigación en bibliotecología: «Los semilleros de investigación como una alternativa de formación en el pregrado». *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 25(2): 53-71, 2002.
28. Salazar S, Roldán M, Urrego L, Euler F, Peralta H, García C. Consideraciones iniciales acerca de la experiencia de formación en investigación. *Semillero el sutil oficio de investigar del Instituto de Educación Física 1999-2002. Educación Física y Deporte*, 22(1): 19-27, 2003
29. Vélez, O, Peláez, G. Estado del arte sobre semilleros universitarios de investigación. *Utopía Siglo XXI*, 2(9): 53-60, 2003.
30. Zapata J. Algunas consideraciones sobre el origen de los semilleros de investigación. *Bioanálisis*, 1(1): 61-63, 2001
31. Zeichner K. (Traducción de J. Londoño, D. Verano y S. Loiza). Investigación-acción y el mejoramiento de la docencia en la ecuación superior. *Uni-pluri/versidad*, 4(1): 61-72, 2004.

Capítulos de libro y de Memorias:

1. Berdugo J. Foro: "El papel de los Semilleros de Investigación en el desarrollo científico del país". En: *Memorias I Encuentro de Semilleros de Investigación. Manizales*, pp 70-71, 1998.
2. Bojacá J. Los semilleros. En: *XYZ. Investigación pedagógica. Estado del arte. Semilleros. Logos-edit. Bogotá*. pp 229-250. 2004

3. Carlino P. Leer textos científicos y académicos en la educación superior: Obstáculos y bienvenidas a una cultura nueva. En: Castañeda B, Ossa J. (Eds.). Por los caminos de los Semilleros de Investigación. Fondo. Editorial Biogénesis, Medellín, pp69-79. 2003
4. Castañeda B. Testimonios. En: Oquendo R, González V, Castañeda B. (Eds.). Semilleros de Investigación. Una emergencia en pos del conocimiento y la ciudadanía. Marín Vieco, Medellín, pp44-90. 2001.
5. Domínguez E. Verdad Belleza y bondad- Tres desafíos para la investigación. En: Semilleros de Investigación. Una emergencia en pos del conocimiento y la ciudadanía. Oquendo R, González V, Castañeda B. (Eds.). Marín Vieco, Medellín, pp91-102. 2001.
6. García CE, Et al. Consideraciones iniciales acerca de la experiencia de formación en investigación en el semillero El Sutil Oficio de Investigar, del Instituto de Educación Física, 1999-2002. En: García CE. (Ed.). Los Semilleros de Investigación. Hacia la reflexión pedagógica en la educación superior. Ed. Fondo Editorial Biogénesis, Medellín, pp41-50. 2003.
7. Gil D. Los Semilleros de Investigación: reivindicación de la Universidad. En: Por los caminos de los Semilleros de Investigación. Castañeda B, Ossa J. (Eds). Fondo Editorial Biogénesis. Medellín, pp105-118. 2005.
8. Gómez N. Sueños, caminos y formación integral. En: Oquendo R, González V, Castañeda B. (Eds.). Semilleros de Investigación. Una emergencia en pos del conocimiento y la ciudadanía. Marín Vieco, Medellín, pp7-9. 2001.
9. Gómez R. Hacia un modelo pedagógico de investigación/docencia. I. Cinco postulados pedagógicos y 4 racionalidades. En: Castañeda B, Ossa J. (Eds.). Por los caminos de los Semilleros de Investigación. Fondo. Editorial Biogénesis, Medellín, pp31-40. 2003.

10. González E, Bueno J. Reflexiones acerca de la actividad investigativa y el papel de los Semilleros de Investigación. En: Memorias I Encuentro de Semilleros de Investigación. Manizales, pp 60-69, 1998.
11. Mejía G. Presentación de los Semilleros de Investigación de la Universidad de Antioquia. En : Memorias I Encuentro de Semilleros de Investigación. Manizales, pp 57-59, 1998.
12. Orr D. Los seis mitos de la educación moderna. En: Castañeda B, Ossa J. (Eds.). Por los caminos de los Semilleros de Investigación. Fondo. Editorial Biogénesis, Medellín, pp9-11. 2003
13. Orr D. Repensando la educación. En: Castañeda B, Ossa J. (Eds.). Por los caminos de los Semilleros de Investigación. Fondo. Editorial Biogénesis, Medellín, pp137-142. 2003.
14. Osorio JW. ¿Qué es la enseñanza? O notas acerca de la enseñabilidad. En: García CE. (Ed.). Los Semilleros de Investigación. Hacia la reflexión pedagógica en la educación superior. Ed. Fondo Editorial Biogénesis, Medellín, pp87-98. 2003.
15. Ossa J. Taller para iniciar un semillero. En: Semilleros de Investigación. Una emergencia en pos del conocimiento y la ciudadanía. Oquendo R, González V, Castañeda B. (Eds.). Marín Vieco, Medellín, pp35-38. 2001.
16. Ossa JE. Ideas espontáneas e inconclusas sobre comunidad de aprendizaje, democracia y civilidad. En: Semilleros de Investigación. Una emergencia en pos del conocimiento y la ciudadanía. Oquendo R, González V, Castañeda B. (Eds.). Marín Vieco, Medellín, pp103-106. 2001.
17. Ossa J. La lección de Morin. Para todas las culturas y para todos los niveles. En: García CE. (Ed.). Los Semilleros de Investigación. Hacia la reflexión pedagógica en la educación superior. Ed. Fondo Editorial Biogénesis, Medellín, pp153-155. 2003.
18. Ossa J. Los Semilleros de Investigación para una formación investigativa e integral. En: García CE. (Ed.). Los Semilleros de

- Investigación. Hacia la reflexión pedagógica en la educación superior. Ed. Fondo Editorial Biogénesis, Medellín, pp159-163. 2003.
19. Ossa J. Encuentros de Semilleros de Investigación. Historia y retos. En: Por los caminos de los Semilleros de Investigación. Castañeda B, Ossa J. (Eds). Fondo Editorial Biogénesis. Medellín, pp119-1126. 2005.
 20. Ossa J. Los Semilleros de Investigación: Un movimiento de juventudes que requiere reconocimiento y caracterización. En: Por los caminos de los Semilleros de Investigación. Castañeda B, Ossa J. (Eds). Fondo Editorial Biogénesis. Medellín, pp119-134. 2005.
 21. RedSIN- U de A. Experiencia Red de Semilleros Universidad de Antioquia. En: Semilleros de Investigación. Una emergencia en pos del conocimiento y la ciudadanía. Oquendo R, González V, Castañeda B. (Eds.). Marín Vieco, Medellín, pp39-43. 2001.
 22. Romo A. Acompañando el aprendizaje. En: Castañeda B, Ossa J. (Eds.). Por los caminos de los Semilleros de Investigación. Fondo. Editorial Biogénesis, Medellín, pp57-61. 2003
 23. Rozo J. Sujeto y educación. En: García CE. (Ed.). Los Semilleros de Investigación. Hacia la reflexión pedagógica en la educación superior. Ed. Fondo Editorial Biogénesis, Medellín, pp73-86. 2003.
 24. Tarrés M, Montenegro S. Gayol M. D'Ottavio A. Educación en valores: un enfoque desde la investigación científica. En: Castañeda B, Ossa J. (Eds.). Por los caminos de los Semilleros de Investigación. Fondo. Editorial Biogénesis, Medellín, pp83-88. 2003.
 25. Vallejo M. Diseño curricular para la formación integral. En: Los semilleros de Investigación. En: García CE. (Ed.). Los Semilleros de Investigación. Hacia la reflexión pedagógica en la educación superior. Ed. Fondo Editorial Biogénesis, Medellín, pp31-39. 2003.

26. Vasco C. Pedagogías para la comprensión en las disciplinas académicas. En: Castañeda B, Ossa J. (Eds.). Por los caminos de los Semilleros de Investigación. Fondo. Editorial Biogénesis, Medellín, pp15-30. 2003.
27. Yarza A. El semillero de Investigación como espacio de saber en tanto que Stultífera Navis. En: García CE. (Ed.). Los Semilleros de Investigación. Hacia la reflexión pedagógica en la educación superior. Ed. Fondo Editorial Biogénesis, Medellín, pp63-71. 2003.

Memorias:

1. Memorias I Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación. Manizales, 1998.
2. Memorias II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación. Universidad, juventud y paz, un mismo propósito. Medellín, 1999.
3. Memorias III Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación. En busca de una cultura científica. Popayán, 2000.
4. Hernández, P, López A. Informe final de pasantía de investigación: estado del arte: semilleros de investigación. Trabajo de grado, Universidad de Antioquia. Medellín, 2003.
5. Memorias IV Encuentro Nacional y I Internacional de Semilleros de Investigación. Bucaramanga, 2002
6. Memorias V Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación. Tunja, 2002.
7. Memorias VI Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación. ¡Un paso más hacia la sociedad del conocimiento! CD. Cali, 2003.
8. Memorias VII Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación. Un espacio para el fortalecimiento de la cultura investigativa. CD. Octubre, 2004.

Libros:

1. Bojacá J. XYZ. Investigación pedagógica. Estado del arte. Semilleros. Logos-edit. Bogotá. pp 229-250. 2004
2. Castañeda B, Ossa J. (Eds.). Por los caminos de los Semilleros de Investigación. Fondo. Editorial Biogénesis, Medellín, 2005.
3. García CE. (Ed.). Los Semilleros de Investigación. Hacia la reflexión pedagógica en la educación superior. Fondo. Editorial Biogénesis, Medellín, 2002.
4. Oquendo R, González V, Castañeda B. (Eds.). Semilleros de Investigación. Una emergencia en pos del conocimiento y la ciudadanía. Marín Vieco, Medellín, 110 pp. 2001.
5. Ossa J. Para soñar y construir la universidad. Copiyepes, Medellín, 137 pp, 1999.
6. Universidad Nacional de Colombia. Semilleros de Investigación. Universidad Nacional de Colombia Bogotá, 245 pp, 2001.
7. Universidad Pedagógica Nacional. Centro de Investigaciones (CIUP), Moreno J. El semillero de jóvenes investigadores de la Universidad Pedagógica Nacional. Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, 44 pp, 2002
8. Universidad Pontificia Bolivariana. Políticas: Fomento para la investigación, desarrollo y consolidación de grupos. Universidad Pontificia Bolivariana Medellín, 144 pp, 1999.



¿Qué ha significado pertenecer a la RedSIN? “RedSIN para mí, es una de las mejores formas de conocer e interactuar; me ha permitido, al igual que a otras personas, conocer el país, conocer diferentes puntos de vista y conocerme a mi misma, mostrándome qué puedo hacer y hasta donde puedo llegar. RedSIN ha significado una madurez tanto personal como profesional, ha confrontado todo lo que como persona puedo brindar a otros que tienen un mismo interés y sí vale la pena.”

...

En este libro hemos tratado de hacer un acercamiento a lo que ha sido la RedSIN desde sus inicios, tratando de respondernos básicamente dos preguntas: ¿cómo? y ¿por qué? Cómo nace, cómo funciona, cómo es el trabajo de los semilleros y por qué se debe trabajar en pro de la formación en investigación. Esas preguntas han sido nuestras guías en la construcción de este libro que presenta experiencias de los semilleros de investigación que hacen parte de la Red, y enseñanzas de aquéllos que han estado siempre muy cerca de nuestro proceso.

ISBN 958-97629-5-6



9 789589 762950