## SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

UNA EMERGENCIA EN POS DEL CONOCIMIENTO Y LA CIUDADANÍA

#### COMPILADORES

Sandra Viviana González Sergio René Oquendo Puerta. Beatriz Castañeda Góez

-RedSIN- Red de Semilleros de Investigación Universidad de Antioquia Derechos Reservados Semilleros de Investigación Una emergencia en pos del conocimiento y la ciudadanía.

Se autoriza la reproducción parcial de esta obra, citando la fuente.

Editora y coordinadora periodística: Beatriz Castañeda Góez Con la colaboración de: Sergio René Oquendo Puerta y Sandra Viviana González.

Se imprimieron 2000 ejemplares. Impresión: Editorial Marín Vieco Ltda. Medellín Colombia Octubre de 2001

Esta publicación ha sido posible, gracias a la contribución económica de: Vicerrectoría de Investigación, Universidad de Antioquia. Grupo Diverser, Universidad de Antioquia. Grupo CHHES, Universidad de Antioquia.

Agradecimientos a todos los integrantes de la Red de Semilleros de la Universidad de Antioquia -RedSIN U de A.-

<del>ৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢ</del>ৢৢৢৢ

# CONTENIDO

PAG

PRESENTACIÓN	
Sueños, Caminos y Formación Integral. Dora Nicolasa	
Gómez. Directora Escuela de Nutrición, U. de A	7
SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN:	
- ¿Qué son?	11
- Así se definen los Semilleros de Investigación	13
- Antecedentes y razones para el surgimiento de los	
Semilleros de Investigación	15
- Objetivos de los Semilleros de Investigación	18
- Metodologías generales de los Semilleros de	
Investigación	19
- Actividades que realizan los Semilleros	23
- Encuentros de Semilleros de Investigación en el país	24
RED COLOMBIANA DE SEMILLEROS DE	
INVESTIGACIÓN RedCOLSI	
- Organización de RedCOLSI	
- Estrategias de RedCOLSI	
- RedCOLSI -Nodo Antioquia	
- Actividades de RedCOLSI -Nodo Antioquia	33
- Temas prevalentes de discusión en los Semilleros	
de Investigación	34
TALLER PARA INICIAR UN SEMILLERO DE	-
INVESTIGACIÓN. Jorge Ossa Londoño	35

EXPERIENCIA Red de Semilleros Universidad de Antioquia
TESTIMONIOS:  - Jorge Ossa Londoño.  Coordinador Grupo de Investigación  BIOGÉNESIS, Facultad de Medicina, U de A
Facultad de Educación, U de A
Participante Semillero de Investigación Facultad de Educación, U de A80
APUNTANDO A LOS VALORES:  - Verdad, belleza y bondad.  Tres desafíos para la investigación.  Eduardo Domínguez Gómez
CONTACTOS 107
FUENTES
LITERATURA RECOMENDADA 110

## **PRESENTACIÓN**

### SUEÑOS, CAMINOS Y FORMACIÓN INTEGRAL

Dora Nicolasa Gómez C. Directora, Escuela de Nutrición Universidad de Antioquia

La Universidad de Antioquia, en su Estatuto General, ha definido la Investigación como una de sus funciones sustantivas, mediante la cual busca, desarrolla y difunde el conocimiento y lo pone al servicio de una concepción integral del hombre.

Así, cada día, vemos una Institución más comprometida con la investigación, con la definición de líneas, con la formación y consolidación de grupos, con un trabajo investigativo que se revierte en la docencia y la extensión, para que la Universidad cumpla el compromiso social que se le ha encomendado.

De la misma forma como crece esta vocación investigativa en los profesores, así también impregna y se instala en la mente de nuestros estudiantes; el evento de hoy es una clara muestra de ello. Los jóvenes que hoy nos han citado para dar cuenta social de sus esfuerzos, son el reflejo del entusiasmo, de la pasión, la curiosidad, el compromiso, la creatividad. Tienen gran capacidad para soñar... sueñan

despiertos, y esa capacidad, que ya muchos hemos perdido, se convierte en el motor que impulsa el aprendizaje y la búsqueda insaciable. Sueñan con descubrir, con inventar, con conocer, con producir, con cambiar este mundo... pero, los sueños no bastan... deben concretarse en acción, deben acompañarse de un trabajo arduo y disciplinado... ese sueño y esa concreción es lo que veremos a continuación en el Proyecto que nos van a presentar.

Los profesores y administradores de la Universidad persistimos en las discusiones sobre la formación integral. Pero, ¿qué significa? ¿será qué podemos abrir los ojos y entender que estos caminos no tradicionales que escogen nuestros estudiantes contribuyen más a su formación que las clases tradicionales, bajo metodologías transmisionistas, que insistimos en mantener?

La formación integral, va mas allá de la capacitación profesional. Según George Steiner, es «aquella que contribuye a enriquecer el proceso de socialización del estudiante, que afina su sensibilidad mediante el desarrollo de sus facultades intelectuales, artísticas, que contribuye a su desarrollo moral y que abre su espíritu al pensamiento crítico, y al cultivo de una forma de vida en sociedad movilizada por valores de justicia y solidaridad, sin las cuales no es viable la sociedad»

Para otros, la formación integral busca que los educandos sean capaces de actuar por sí mismos, en otras palabras y retomando a Kant, es ayudarles a alcanzar «la mayoría de edad y esa mayoría de edad - la caracteriza Kant - por la posibilidad de autodeterminarse, por la posibilidad de conducirse con autonomía, por la posibilidad de actuar sin ser llevado de la mano por el otro, es decir, de actuar bajo la guía del propio entendimiento ... La autonomía consiste básicamente en la posibilidad de reorientar racionalmente las propias acciones...»

Proyectos como este, entonces, nos hablan de jóvenes que se empeñan en alcanzar la mayoría de edad, en luchar por sus convicciones, por sus sueños. Ellos, constituyen un reto para cada uno de los profesores de esta Universidad, nos retan para que no limitemos su creatividad, su pasión, su entusiasmo, su curiosidad, su compromiso...sus alas. Nos desafían a aprender cada día de ellos y a hacerles compañía en la construcción de sus propios caminos.

Los invito entonces, a conocer la Red de Semilleros de Investigación de la Universidad de Antioquia.

<sup>(</sup>Mensaje de introducción a la presentación de la Red de Semilleros de Investigación de la Universidad de Antioquia, que tuvo lugar el día 13 de agosto de 2001 en el Paraninfo de la Universidad).