

PRINCIPIOS Y ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DEL SISTEMA DE LA UNIVERSIDAD DE WISCONSIN

Un proyecto de sabático, para explorar nuevos caminos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se trata de dedicar el año de 1998 a la observación activa y a la discusión reflexiva de los procesos administrativos y los presupuestos filosóficos subyacentes, en una universidad pública de gran trayectoria y prestigio como es la Universidad de Wisconsin. Para el efecto se me ha concedido la oportunidad de escudriñar a lo largo y ancho de dicha institución y en todos los niveles (ver comunicación adjunta).

Durante el periodo mencionado tendré sede en el Instituto de Estudios Ambientales. Este Instituto es, por sí mismo, una organización moderna, novedosa y exitosa, con la cual se ha afrontado un tema multidisciplinario por excelencia, como es el ambiente, y se ha dado lugar a emergencias que no hubieran sido posibles con esquemas organizacionales clásicos. Con la colaboración del Dr. Tomas M. Yuill, Director del Instituto, se programarán visitas, entrevistas, participación en tertulias y simposios y, en la medida de lo posible, se visitarán sedes regionales de la Universidad.

El eje integrador de estas experiencias y reflexiones será el método de la complejidad, propuesto por Edgar Morin. Este método promueve el desarrollo de un pensamiento integrador, más que reduccionista; y, sin descartar la capacidad de disección del método científico, busca el enriquecimiento permanente del todo con el conocimiento de las partes, pero sin permitir que las partes se conviertan en el objetivo del esfuerzo y sin caer en el holismo ciego y estéril. Adicionalmente se tendrá presente el concepto de liderazgo, entendido como una función distribuida entre todos los miembros de un grupo, de tal suerte que cada persona se convierta en gerente de su propio futuro y de las ideas y responsabilidades asociadas a su rol en el grupo. De esta manera se pretende colocar las bases para la construcción de una organización horizontal, más que vertical, donde una alta densidad semiótica sea el caldo de cultivo que permita el florecimiento de la comunidad de aprendizaje; que debe ser el ideal de todo grupo humano dedicado a la labor académica.

JUSTIFICACIÓN PERSONAL

Desde el punto de vista personal, justifico el proyecto con base en mis experiencias de los últimos diez años en la Universidad de Antioquia. Durante este período tuve oportunidad de participar en la creación, la administración y el desarrollo de la Maestría en Inmunología (ICFES-BID), del Posgrado en Ciencias Básicas Biomédicas, y del Grupo BIOGENESIS, con sus tres

subrupos mayores: Inmunovirología, Reproducción y Neurociencias. Esta experiencia, a la vez que promovió mi formación en la parte científica, creó una nueva posibilidad/necesidad, cual es la de explorar en las ciencias sociales y humanas, en busca de elementos para refinar mi formación integral y, eventualmente, adquirir elementos que mejoren la capacidad de servir, más eficientemente, los intereses de la universidad.

JUSTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Desde el punto de vista institucional me permito proponer que este plan es coherente con necesidades generales y específicas del país, de la Universidad y de la Facultad de Medicina; así:

1- El país esta interesado en promover la investigación y la Ley de Educación Superior asigna esta función, en forma, particular a la universidad. Para el efecto se ha determinado que el país necesita formar alrededor de 8.000 doctores en los próximos 10 años.

2- La Universidad de Antioquia ha diagnosticado la necesidad de nuevas opciones de educación superior para las necesidades de la región, y como solución se propone el crecimiento cuantitativo de esta Institución.

3- El nuevo Estatuto de la Universidad de Antioquia creó otras posibilidades de organización, como es el caso de las corporaciones, los institutos y las grandes facultades.

4- La Facultad de Medicina, por su parte, está interesada en una reorganización y en cambio curricular mayores.

El feliz cumplimiento de todas estas metas requiere de nuevos enfoques y visiones. Muy especialmente se requiere explorar la virtualidad, la multidisciplinariedad, la horizontalidad, la autarquía, como elementos que permitan el aprovechamiento y el sinergismo de la capacidad instalada, ante todo del recurso humano, para dar lugar a las emergencias que permitan explorar fronteras y avanzar.

Por último, la Universidad de Antioquia ha reconocido la necesidad de internacionalizar sus enfoque y, para el efecto, es conveniente mantener contactos y convenios activos y productivos, como el que se ha mantenido a lo largo de los últimos 30 años, con la Universidad de Wisconsin.

ESTRATEGIA

La estrategia para el logro del objetivo se basa en el desarrollo de las siguientes acciones:

1- Recolectar y discutir información relacionada con los principios filosóficos generales de la Universidad de Wisconsin.

2- Observar *in situ* (y participar, donde fuere posible) los procesos administrativos y las innovaciones que tengan lugar durante un año, en esta Universidad.

3- realizar entrevistas formales a líderes, en diferentes áreas, incluido el profesorado y la administración.

4- Visitar otras universidades del sistema, además de la Unirvesidad de Wisconsin - Madison.

5- Revisar literatura pertinente y actualizada, sobre el tema de la universidad en general.

Anexo: Invitación de la Universidad de Wisconsin:

It is with considerable pleasure that I invite you to spend your sabbatical here at the University of Wisconsin. Your letter and our subsequent communication has given me a clear idea of the objectives of your time here. I think we will be able to provide you with opportunities to observe closely how our university operates, and to develop insights into the philosophy, operational concepts and constraints that determine how our institution functions.

Specifically, you will have an opportunity to observe how the short- and long-term planning processes operate at a variety of levels within the university, from individual departments through school and colleges as well as the central administration. I think you will also be interested in how horizontal, interconnecting organizations, such as this institute, plan and function. As a state «land grant» university, we have a charge to provide undergraduate and graduate instruction, engage in research and provide service through outreach and extension programs. While you are here, you will have an opportunity to see how these three types of activities interact and, often, are integrated. You will be here at

an interesting time in the university's history. We have been actively engaged in strategic planning across campus, recognizing that the university's role in society is changing. Similarly, the base of financial support essential to the accomplishment of our mission is also changing. That has caused us to rethink what we do and consider new approaches.

I believe that we can provide you with good insights into the way our institution works, in hopes that it will provide you with some useful concepts and practices that will be of value when you return to the University of Antioquia. Sincerely, Thomas M. Yuill, Director and Professor, Institute for Environmental Studies (June the 5th, 1997).