

## **EL GRUPO BIOGENESIS DE LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

### **Hacia la autarquía, la diversidad, la autoorganización y las emergencias**

La misión de la universidad debe ser el aprendizaje como medio - y el pensamiento - como fin. De esta manera la discusión acerca de la universidad docente o la universidad investigativa pierde su relevancia, pues la docencia y la investigación son compatibles con un ambiente de aprendizaje. Los profesores no llegamos a la universidad a enseñar y los estudiantes no llegan a ser enseñados; todos llegamos a aprender y la universidad es una comunidad para el aprendizaje.

En estas condiciones la discusión del currículo trasciende los programas de los cursos y demanda una reflexión sobre la estrategia para crear múltiples y diversos ambientes de aprendizaje. El grupo BIOGENESIS es justamente el esfuerzo por crear un ambiente de aprendizaje para estudiantes de todas las disciplinas y todos los niveles, para los profesores y para la comunidad en general. En otras palabras el grupo BIOGENESIS es un esfuerzo por hacer universidad.

### **EL ORIGEN**

El origen y la evolución del grupo es un ejemplo de autoorganización, a partir de unos profesores, unos

espacios, unos estudiantes, y una sensibilidad a múltiples inquietudes intelectuales mas allá de los confines de una disciplina, de un departamento, de una facultad y de los muros de la misma universidad.

Estas inquietudes tuvieron que hacerse públicas de alguna manera, de tal suerte que atrajeron a personas diversas , en todo el sentido de la palabra, esto es, en origen disciplinario, en filiación institucional, en niveles académicos. El resultado actual, pero seguramente no el final, es un grupo de alrededor de 120 personas que en forma virtual están afiliados al grupo, mediante el compromiso con un objetivo voluntaria y personalmente aceptado. Desde estudiantes de pregrado, de todas las disciplinas, que quieren iniciarse en la investigación, pasando por estudiantes de posgrado en especialización, en maestría y en doctorado, por investigadores asociados de diferentes niveles y disciplinas, y por profesores de diferentes departamentos y facultades, amén de los múltiples contactos nacionales e internacionales que han surgido por la actividad del grupo.

El grupo nació en la Facultad de Medicina; y esto no fue accidental sino necesario, pues esta unidad académica se ha caracterizado por la mayor productividad investigativa dentro de la Universidad de Antioquia y creo que en cualquier otro sitio de esta institución no hubiera sido posible. El gestor del grupo, un médico veterinario con doctorado en microbiología y con interés especial en Virología y en Inmunología, en el contexto de una facultad

de medicina de gran calibre académico, se enriqueció grandemente y tuvo en sus manos la posibilidad de una amplia gama de temáticas que en principio cubren la ciencia básica y la medicina humana y animal. Alrededor de unos proyectos iniciales sobre inmunovirología y trasplantes de órganos, se sumaron proyectos de virología veterinaria, de inmunología de la reproducción humana y animal, de genética molecular y de poblaciones, de biotecnología animal, de neurociencias y finalmente de bioantropología.

Todo esto ha sido posible gracias a la adición de personas inquietas y responsables, a un ambiente guiado por principios autárquicos, es decir sin necesidad de jefes inmediatos que ordenen lo que hay que hacer, sino que cada uno conoce y juega su papel para beneficio de sí mismo y del grupo.

## LA EVOLUCION

Durante los 10 años de existencia del grupo hemos cambiado repetidamente de razón social para cobijar la diversidad temática con que cada día se enriquece el grupo. Finalmente adoptamos el nombre de BIOGENESIS, en su acepción de "origen, mantenimiento y evolución de la vida" puesto que es la vida la que finalmente nos identifica.

Dentro del grupo se han conformado varios programas que dan razón de las diferentes temáticas, pero no representan murallas para la participación de todos los interesados; es decir, cualquiera de los miembros



empieza a participar, en cualquiera de los programas, cuando ha identificado un objetivo específico a cumplir. Esos programas son Inmunovirología, Genética Molecular y de Poblaciones, Reproducción, Biotecnología, Neurociencias y Bioantropología. Cada programa tiene proyectos (de investigación, de servicio, de docencia) y cada proyecto tiene un equipo responsable con un coordinador.

### LAS EMERGENCIAS

Cuáles han sido las emergencias o el aporte que esta organización ha hecho a la Universidad y que no hubieran sido posible sin este grupo? Logicamente, la pregunta la debería responder alguien sin el sesgo del fundador, pero reconociendo la imposibilidad de ser absolutamente objetivo, me atrevo a señalar las siguientes:

1. Se rompió una tradición de trabajo unidisciplinario
2. Se ensayó, con éxito, un tipo de autoorganización, quiada por el quehacer académico más que por directrices jerárquicas
3. Se ensayó con éxito la horizontalidad organizacional, la virtualidad y la autarquía.
4. Se reunió un grupo sin precedentes en la Universidad, con el único objetivo de aprender .
5. Se creó un ambiente único de aprendizaje
6. Se creó un ambiente ideal de generación de proyectos académicos

En testimonio de lo anterior quiero compartir los siguientes indicadores de la actividad del grupo:

- a. En el grupo están representadas las siguientes profesiones y disciplinas: medicina, medicina veterinaria, la zootecnia, bacteriología, biología, odontología, química pura, sociología, sicología, historia y antropología, virología, inmunología, reproducción, genética, neurología y biotecnología.
- b. La autoorganización, la virtualidad y la autarquía se han traducido en un grupo pujante, entusiasta e incansable en el cumplimiento de sus compromisos y en la generación de nuevos proyectos.
- c. Esta actividad vibrante de los miembros del grupo ha hecho posible la generación de grupos de estudio alrededor de Clubes de Revistas y talleres de investigación. Estas actividades han sido trasplantadas también a otras unidades académicas.
- d. Igualmente se ha generado un gran número de proyectos de todos los calibres.: se han presentado alrededor de 40 proyectos de investigación, de los cuales 30 han sido financiados por un valor total superior a 1.5 millones de Dólares. Esta financiación tiene origen principalmente en el gobierno nacional y departamental, en la misma Universidad y más recientemente de fuente internacional.
- e- Se han remodelado espacios y se han conseguido equipos modernos para la investigación, incluida una red de computadores.

**f-** Se han realizado múltiples publicaciones en una amplia gama de revistas, desde Nature hasta nuestra revista institucional; y se ha participado en un sinnúmero de congresos alrededor del mundo.

**g-** Hemos sido reconocidos (en forma individual y grupal) y premiados con recursos económicos en varias oportunidades (Colciencias, la Universidad, la Fundación Alejandro Angel, el Club Rotario local).

**h-** Se han creado opciones de formación en pregrado, en especialización (clínica y básica), en maestría y en doctorado.

**i-** Se han establecido convenios de cooperación con entidades y personas de Canadá, Estados Unidos, España y Alemania.

**j-** Se ha creado, en resumen, un caldo de cultivo que en la más reciente emergencia dio lugar a la creación de un Semillero de investigación que reúne a una treintena de jóvenes investigadores, los más recientemente llegados al grupo.

Sobre el futuro, no deberíamos preocuparnos pues parte de la estrategia que hemos generado apunta hacia la formación de líderes que, necesariamente, llevarán el entusiasmo consigo para seguir creando organizaciones inteligentes.