



PRINCIPIOS DE VIROLOGIA MEDICA

Jorge E. Ossa L.

Agradecimientos:

A la Profesora Ana E. Arango, Bact. por la revisión del material, por sus sugerencias y por la coautoría del capítulo sobre patogénesis. A la Profesora Hilda N. Jaramillo, MD por su tiempo invertido en la revisión crítica del material y por sus sugerencias para mejorar la redacción y hacer más claros los contenidos. Al Depto. de Publicaciones de la Universidad de Antioquia por su interés en la edición de estas notas.

PRINCIPIOS DE VIROLOGIA MEDICA

Derechos Reservados
Apartado Aéreo 1226
Editorial Universidad de Antioquia
Medellín, Colombia
© 1987

Impreso y hecho en Colombia/Printed and made in Colombia.

Prefacio.....	7
Historia, características y clasificación de los virus	9
Replicación viral	23
Cuantificación de los virus.....	33
Patogénesis de las infecciones virales.....	41
Ecología de la infección viral.....	49
Los Virus y el sistema inmunológico.....	61
Diagnóstico de la infección viral	73
Los virus y el cáncer.....	85
Vacunas antivirales	95
Apéndice 1. Literatura consultada	107
Apéndice 2. Preguntas acerca de la X-ftis viral	109
Apéndice 3. Autoevaluación	112

Una de las muchas dificultades en la práctica docente a nivel universitario es la carencia de textos asequibles al estudiante desde el punto de vista económico y desde el punto de vista conceptual. Lo primero es autoexplicativo, pero el segundo punto merece una aclaración. Los textos extranjeros chocan contra una primera barrera que es el idioma; si existen traducciones, ellas implican un añejamiento adicional de la información, de por sí vieja al momento de escribir el libro en el idioma original. Los textos extranjeros en temas especializados suelen estar escritos para estudiantes con un nivel de conocimientos básicos diferente al de nuestros estudiantes y las traducciones adolecen de fallas interpretativas y de giros y palabras extrañas a nuestros usos, lo cual hace poco agradable su lectura.

Ante esta situación el estudiante se ve en la necesidad de dedicar su tiempo en la clase a tomar notas en forma frenética, sin dedicar suficiente espacio a la comprensión de la información. Esta situación es más crítica cuando se trata de los conceptos básicos de un determinado campo de conocimientos, pues es aquí donde se necesita comprender a cabalidad el concepto; la aplicación del mismo a una situación particular es tarea relativamente más sencilla.

El presente trabajo pretende presentar al estudiante unas notas que él pueda estudiar con anterioridad a la clase, a su propio ritmo de aprendizaje, a fin de utilizar el tiempo de la conferencia a la consolidación de los conceptos y eventualmente ir más allá de los mismos.

El material ha sido escrito en lenguaje simple, sin pretensiones estilísticas y con la mente puesta en el salón de clase.