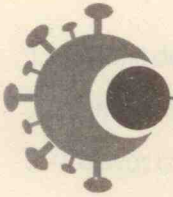


Tabla de contenido



PRINCIPIOS DE VIROLOGÍA

Cuarta edición

Silvio Urcuqui, Biol, PhD.
Jorge Ossa, MV, PhD.
Editores

Principios de Virología

Editores

Silvio Urcuqui, Biol, PhD.

Jorge Ossa, MV, PhD.

ISBN: 978-958-8790-07-7



Universidad de Antioquia

Primera edición 1987

Segunda edición 1990

Tercera edición 2000

Cuarta edición 2008

Ilustraciones de carátula y contracarátula

Imágenes basadas en la estructura y comportamiento de virus informáticos, según el artista rumano Alex Dragulescu. Estas representaciones tridimensionales simulan el crecimiento de un organismo vivo. <http://www.20minutos.es/noticia/359702/0/visualizaciones/3d/virus/>

Edición y diagramación

Editorial Artes y Letras Ltda.

Calle 76 45A-38 Itagüí - Colombia

artesyletras@une.net.co

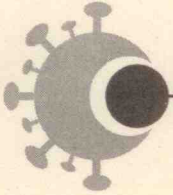


Tabla de contenido

	Págs.
Prefacio a la cuarta edición.....	7
1. Historia de la Virología y características generales de los virus.....	9
2. Nominación y clasificación de los virus de los vertebrados	19
3. Cultivos celulares	29
4. Bases de la replicación viral.....	47
5. Estrategias de la replicación viral.....	61
6. Ecología de la infección viral.....	71
7. Inmunología e infección viral.....	81
8. Fundamentos de técnicas diagnósticas para infecciones virales.....	99
9. Microarreglos y PCR cuantitativa en Virología.....	109
10. Patogénesis de las infecciones virales.....	117
11. Virus oncogénicos	127
12. Vacunas antivirales.....	145
13. Terapia antiviral.....	161
14. Los virus de influenza y la influenza aviar.....	179
15. Síndrome hemofagocítico asociado a infección viral	199
16. Estomatitis vesicular.....	205
17. Queratoconjuntivitis y Esofagitis Herpética.....	213

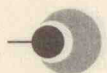
Prefacio a la cuarta edición



Los veintiún años que nos separan de la primera edición de esta obra han sido testigos de avances mayores de lo que podríamos llamar la 'Virología colombiana'. Heredera de una importante tradición particularmente en la investigación de la epidemiología de los arbovirus, la Virología nacional vio aparecer, en estos cuatro lustros, a una pléyade de signos que claramente presagian un futuro muy exitoso a lo largo del nuevo siglo; así surgieron proyectos de investigación, laboratorios modernos, textos y posgrados (especialización, maestría y doctorado). Por su parte la investigación, sin abandonar el enfoque epidemiológico descriptivo, mutó a la aproximación epidemiológica analítica y al nivel celular y molecular.

Esta cuarta edición de "Principios de virología" mantiene la tradición didáctica dirigida a estudiante de pregrado y posgrado en medicina, medicina veterinaria, enfermería, bacteriología y biología. Así, queremos dejar constancia de nuestro deseo de futuro para la construcción de una sociedad más armoniosa, basada en las instituciones más importantes de la humanidad, como son la ciencia y la Universidad que en conjunto representan al Conocimiento que es uno de los tres poderes capaces de transformar al mundo.

Es necesario seguir luchando por el acercamiento del conocimiento a la sociedad. El Estado ha sido lento y descuidado en la financiación de la investigación y en la aplicación de la tecnología de manera equitativa a todos los sectores sociales. Nuestra responsabilidad como virólogos no está solamente en la Virología sino también en las implicaciones sociales de la misma, y esto incluye el concepto de interdisciplinariedad no solo como un adorno a los discursos, sino como una verdadera capacidad en el pensamiento y en la acción. De allí nuestro énfasis en la formación integral; esto es, en la formación de científicos que sean, además, buenos ciudadanos; que se acerquen a la intelectualidad, o sea que tengan la capacidad de "meter" en su cabeza



no solo el universo de los virus sino también el mundo de lo sociocultural. En este contexto entendemos que una de nuestras mayores deficiencias como tecnocientíficos radica en nuestras limitaciones en la comunicación; desde nuestra incompetencia lectoescritural hasta la ineficacia en la comunicación con la comunidad académica y con el gran público.

Sabemos también que la responsabilidad con la lectoescritura es de todos y cada uno de los que nos llamamos maestros o profesores, y no solo de los departamentos de comunicación y de los cursos de lengua materna; estos últimos, igual que los llamados cursos de metodología de la investigación solo consiguen mantener un statu quo que se caracteriza por la ausencia de pensamiento en nuestras universidades, y en nuestros profesionales y posgraduados. Aquí queremos dejar una tarea a los profesores de Virología: nos corresponde, a nosotros, enseñar a leer y a escribir Virología, como nos corresponde también enseñar a investigarla; sin estas competencias no es posible pensar la Virología y... sin pensamiento no puede haber ciencia.

Los Editores

Noviembre de 2008

