



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
CENTRO DE ESTUDIOS DE OPINIÓN

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA
CENTRO DE ESTUDIOS DE OPINION

LA SEXUALIDAD EN LOS JOVENES DE SECTORES MARGINALES.
Un informe de avance.

MATERIAL INVESTIGATIVO ADAPTADO CON FINES DOCENTES
PARA EL CURSO CSS-656 POR EL PROFESOR MIGUEL AIGNEREN

MEDELLIN.

LA SEXUALIDAD EN LOS JOVENES DE SECTORES MARGINALES.

Abstract. THE SEXUALITY IN THE YOUNG PEOPLE OF MARGINAL SECTORS.

The problem is the sexuality of the adolescents in a poverty world and inequidad. This study must like general mission describe to the crude sexual products of the misery and the myths that they poison to marginal youth. It is an attempt to portray those adolescents who know sex in the school the underworld which they hide cords of extreme poverty of the Medellín of today.

Resumen. La sexualidad en los jóvenes de sectores marginales.

El problema es la sexualidad de los adolescentes en un mundo de pobreza e inequidad. Este estudio tiene como objetivo general describir los crudos productos sexuales de la miseria y los mitos que envenenan a la juventud marginal. Es un intento de retratar a aquellos adolescentes que conocen el sexo en la escuela del submundo que esconden los cordones de extrema pobreza del Medellín de hoy.

INTRODUCCIÓN.

El tamaño y la tasa de crecimiento de la población es un concepto mítico ya superado, lo que ahora importa es el capital humano y la calidad de vida. Atrás quedó el "terrorismo demográfico" de los Sesenta. Así, más que un proceso negativo para Colombia, la transición demográfica de las últimas décadas se convirtió en una manifestación de una particular forma de desarrollo que se dio en el país. Las consecuencias de esta transición las podemos sintetizar en la siguiente cita: "Ayer: exceso de niños. Hoy: exceso de desempleados. Mañana: exceso de viejos." Es más se comienza a hablar de un "invierno demográfico" y de un ineludible envejecimiento de la población. Es sabido que la mayor participación de la mujer en la educación y su mayor ingreso al mercado de trabajo ha influido en los cambios de la estructura de la familia y en la estructura de edades de la población también es conocida la preocupación aparentemente catastrofista por los problemas políticos, económicos, sanitarios y de otro orden que se derivarán de esta situación. Sin embargo estos procesos de población, al igual que la sociedad, son profundamente estratificados y heterogéneos. Y, esto se aprecia en especial si vamos a hablar de adolescentes y específicamente de jóvenes mujeres y, más aun si estamos pensando "sondear" la opinión y las vivencias de un grupo social cuya calidad de vida esta signada por los criterios de extrema pobreza. Obviamente, si estos muchachos

vivieran en un círculo social más favorecido pensarían y actuarían diferente. Y, evidentemente sus posibilidades de supervivencia fueron menores que si hubiesen visto la luz en otros hogares, ya que es muy posible que su madre tuviese altas probabilidades de muerte por complicaciones en el parto, para empezar. Sólo si este bebé, supera todos los problemas de la morbilidad y los riesgos de mortalidad hasta los 6 o 7 años, pudo ir a la escuela y, al menos aprender a leer y a escribir, si bien tarde o temprano tuvo que abandonar la escuela por miles de razones.

Nosotros vamos a escuchar la opinión de un grupo de adolescentes de la ciudad Medellín, sin embargo, este no es un grupo cualquiera, ellos representan un sector marginado, un sector social en donde la pobreza y la desigualdad se concretiza. Ellos viven en Medellín, es decir, según el diagnóstico que presenta el informe: "Medellín: Reencuentro con el futuro", significa no sólo las abstracciones académicas como las que se citan a continuación sino que para este habitante se concretizan lisa y llanamente en escasas o nulas oportunidades.

Medellín tiene un nivel de necesidades básicas insatisfechas (23.6%) menor que el promedio de las ciudades del país (32.3%) [...] Sin embargo y contrario a las tendencias en el resto del país, la población de Medellín ha presentado marcados y crecientes niveles de desigualdad. En efecto, en el país la distribución del ingreso mejoró rápidamente a partir de la década de los 60 cuando el desarrollo en el sistema educativo y las altas inversiones en el campo permitieron que los salarios de los trabajadores rurales crecieran, la dispersión de salarios urbanos disminuyera y el trabajo aumentara su participación en el ingreso nacional. En Medellín esa mejoría no se presentó. Por el contrario, la situación se empeoró: la distribución del ingreso en Medellín fue más inequitativa en 1989 que en 1967. De esta forma, la ciudad tiene hoy en día una concentración del ingreso superior al promedio de las cuatro principales ciudades del país, al del conjunto de la economía urbana, y al de toda la sociedad colombiana¹.

El problema no se reduce solo a la inequidad en la distribución de los ingresos sino también en el sector educativo por su baja cobertura y deficiente calidad. Según el anteriormente citado Informe:

¹ Elaborado por la Dirección Programa Presidencial para Medellín y el Área Metropolitana. Departamento Nacional de Planeación. Presidencia de la República. Santa fe de Bogotá, noviembre de 1991. p. 10

"La cobertura del sector educativo en Medellín es baja, especialmente en educación secundaria. La tasa neta de escolarización es del 66% por debajo de la de Bogotá (74.5%), Cali (68.1%), Barranquilla (69.1%).

Adicionalmente, la desigualdad de las oportunidades por niveles socioeconómicos es muy alta. Mientras las tasas de escolarización en secundaria son de 100% en el estrato 6 y 88% en el estrato 5, en los estratos 2 y 1 son de 53.3% y 38.3% respectivamente, estas tasas son inferiores a las encontradas en las otras cuatro principales ciudades del país.

También se encuentran problemas significativos en los menores de cinco años de los estratos más pobres, donde la presencia de deficiencias nutricionales (48%) es considerablemente más alta que la de los niños del resto del país (39%) llegando el 6% de los niños a presentar niveles de desnutrición severa.

Finalmente, la violencia es un aspecto que golpea a nuestros sujetos de estudios: "La primera causa de muerte es el homicidio y las lesiones intencionales, incluso entre el grupo entre 5 y 14 años."

Alvaro Villegas en un diagnóstico de la situación de violencia en la ciudad de Medellín, hace referencia al impacto de este flagelo en la población joven de la ciudad:

En 1991 se encontró que en Medellín habían sido asesinadas 460 personas por cada 100 mil habitantes, mientras que en Nueva York el promedio es de 135 personas por cada 100 mil habitantes.

Más adelante el citado analista expresa su preocupación ante la gravedad de la situación, porque de acuerdo al estudio el 98% de los muertos son menores de 30 años. Y, para resaltar el impacto de esta guerra en la población joven presenta algunas cifras que a continuación se detallan:

El 19.47% de las personas muertas en esta ciudad son personas entre los 15 y 19 años, el 40.40% están entre los 20 y 24 años y el 38% restante está entre los 25 y los 29 años. SOLO EL 2% ES MAYOR A 30 años.

Pero hay algo más en este entorno social y, que generalmente es olvidado en diagnósticos oficiales: la ciudad y, en especial los barrios más marginados carecen de espacios públicos donde sus pobladores puedan desarrollar formas de recreación, de participación. El sentido de no-pertenencia, de no-identidad permea a los habitantes de estos barrios que se consideran no sólo marginados físicamente sino también socialmente.

Este grupo socio-demográfico que seguramente nació y vive en las abigarradas laderas del norte de Medellín y que pertenecen a lo que se definen en términos académicos como hogares con necesidades básicas insatisfechas. De ellos nos interesan sus opiniones en materia de sexualidad. Pero hemos ido más lejos, traemos también las percepciones y vivencias de un grupo social que hemos denominado "embarazadas precoces de sectores marginales", ya que este grupo de madres solteras es estigmatizado tanto por sus familiares como por sus amigos e incluso por sus compañeros, es decir, la opinión de ellas es la expresión de lo que aquí llamamos los crudos productos sexuales de la miseria. Y, ya que mencionamos la estigmatización familiar, veamos que nos dice al respecto el Sociólogo Julián Salas Rodas, refiriéndose al papel de "la institución familiar":

“Una de las funciones que debe cumplir la institución familiar [...] es la de proporcionar los estímulos materiales y afectivos necesarios para su desarrollo físico, su inteligencia y su personalidad. Es un hecho aceptado que en estos aspectos influyen tanto los factores hereditarios como el medio ambiente familiar y social [...] El crecer en un medio familiar en donde los vínculos se rigen por la indiferencia, el rechazo, el abandono, o la agresión emocional o física, es lo que hace posible la transmisión cultural de la violencia en nuestra sociedad. Mientras sea el hogar la "primera escuela" donde se aprende que la violencia es la mejor, o la única vía para solucionar los conflictos, en nuestras relaciones sociales e interpersonales seguirán predominando la desconfianza, el resentimiento, la venganza, el odio y la falta de consideración por el prójimo".

La sexualidad es una preocupación central en la vida de los adolescentes, casi tan o más importante que la subsistencia material a pesar de esto todavía no falta quién se sonroje cuando escucha hablar de sexualidad. Los jóvenes entre los 14 y 18 años tienen un estilo de vida similar, es decir ellos desarrollan una serie de intereses y empatías con sus pares que generalmente son contradictorios a los de los adultos: prefieren salir con sus amigos,

hacer sus propios "programas", formar sus propios grupos de actividades, asistir a sus fiestas y reuniones sociales antes que compartir con la familia. Se creen dueños de su mundo y, lo más importante, de sus decisiones. Supuestamente están enterados del mundo que los rodea, conocen la política y la discuten pero no aceptan al político. Confiesan tener miedo al futuro pero no procuran hacer algo para que este sea menos hostil. Aunque quieren dejar en claro que son "independientes", las normas familiares se imponen sobre sus deseos de libertad y sobre su vida afectiva y sexual.

Del trabajo de Ana Rico de Alonso realizado en Bogotá, en 1985, con 52 madres solteras adolescentes y el análisis de 2.340 historias clínicas de mujeres en la misma situación que fueron asistidas por el ICBF, se traen aquí algunos apartes que ilustran la cultura sexual predominante entre los jóvenes, por ejemplo:

"Un 45% de la instrucción a las adolescentes lo proporcionan las madres, pero sólo en materia de menstruación y sin relacionar este proceso biológico con la reproducción". [...] Un 80 % de los embarazos no son deseados.

Las adolescentes enfrentan sin conocimientos la vida sexual, en promedio desde los 17 años y generalmente son madres, cuando lo deciden así, entre los 17 y 19 años". [...] "las jóvenes piensan que el sexo espontáneo implica un romanticismo que excluye la racionalidad anticonceptiva" parecen ser una muestra diciente del encabezado de este párrafo.

En el estudio "Adolescentes de hoy, padres del mañana", y, en relación, con lo que aquí llamamos embarazos precoces", se concluye que "si bien en América Latina la actividad sexual prematrimonial de las adolescentes aumenta bajo la influencia de los valores urbanos modernos, la capacidad para evitar el embarazo no se mantiene a la par de este comportamiento."

Otros antecedentes sobre la sexualidad del que sofisticadamente se le denomina "el adolescente del nuevo mundo", se encuentran en dos estudios que fueron realizados por la Caja de Compensación Familiar y por el Centro Nacional de Consultoría. De estos estudios de opinión surgen varias conclusiones que definen un perfil de la sexualidad del joven de hoy, por ejemplo se concluye que "no hay relación entre lo que los jóvenes viven

y saben de sexualidad; al igual se afirma que "entre los 15 y 18 años, la mayoría de los jóvenes inician su vida sexual. El 87% de las mujeres y hombres rechazan la legislación del aborto; mientras que el 25% de los varones dijeron tener una vida sexual activa."

Progresas, un centro de capacitación de Profamilia, a partir del desarrollo de unos talleres de educación sexual de la comunidad, nos aporta los siguientes antecedentes sobre la problemática que nos interesa: "Para el año 2000 el país contará con cerca de 8'000.000 de adolescentes, representando el 16.3 por ciento de la población del país, cerca de 350.000 en Medellín. PROGRESA parte del hecho que cada año, de cada mil adolescentes, se dan 78 nacimientos; y antes de cumplir los 20 años, en Colombia, el 40 % de las mujeres tienen un hijo."

Esta institución hizo un estudio con alrededor de 500 adolescentes que participaban en sus talleres. Este sondeo de opinión, en relación con la información sexual de las adolescentes, permite apreciar que "la gran mayoría tiene una información aceptable. Los medios por los cuales obtienen esta información son generalmente los amigos, otros familiares o los profesores; también se revela que los padres no tienen mayor participación en esta etapa del aprendizaje sexual. Al igual sobre los anticonceptivos, el 100% de los encuestados los conoce, aunque los usan habitualmente apenas el 11% de los jóvenes; esto es preocupante según el estudio teniendo en cuenta que el 75% de ellos tiene actividad sexual ocasionalmente [...] y que 2 de cada 3 adolescentes no trabajan y viven como dependientes de su familia nuclear."

Otra investigación sobre "actitudes, valoraciones y expectativas de los adolescentes colombianos²" estima que el número de madres adolescentes pasó de 123 mil en 1973 a 212 mil 1981. De la misma fuente se conoció que el 12 por ciento de las niñas escolares que han tenido relaciones sexuales han recurrido al aborto.

² Zamudio. Actitudes, valoraciones y expectativas de los Adolescentes Colombianos. Bogotá. 1989.

PROBLEMA DE ESTUDIO

El problema es la sexualidad de los adolescentes en un mundo de pobreza e inequidad. Este estudio tiene como objetivo general describir los crudos productos sexuales de la miseria y los mitos que envenenan a la juventud marginal. Es un intento de retratar a aquellos adolescentes que conocen el sexo en la escuela del submundo que esconden los cordones de extrema pobreza del Medellín de hoy.

Los resultados citados corresponden a realidades concretas producto de un sondeo de opinión en algunos barrios marginales de la ciudad de Medellín.

OBJETIVOS

Obtener una fotografía del como viven hoy, en el ámbito sexual y afectivo, los jóvenes residentes en sectores clasificados como de extrema pobreza.

En términos más específicos, este estudio de casos tuvo como objetivo sondear como vivían las jóvenes, su sexualidad. Un objetivo secundario fue oscultar la opinión de embarazadas precoces.

DISEÑO INVESTIGATIVO.

La muestra agrupó a ochenta y dos jóvenes entre 12 y 18 años, con una mayoría entre los 15 y 17 años. Provenían generalmente de barrios denominados como "marginales"³ (clasificados de acuerdo a los criterios de Planeación Metropolitana en el estrato 1 y 2).

La población de jóvenes fue seleccionada al azar, tanto en sus propios barrios como en los consultorios de atención médica. Del total se entrevistaron a 18 embarazadas precoces, utilizando un instrumento que a la vez servía como un cuestionario y guía de entrevista.

³ Barrios Moravia (Parque Norte); Cementerio Universal; Picachito; Nuevos Conquistadores y La Avanzada.

DIMENSIONES DEL ESTUDIO

I. CARACTERISTICAS SOCIO-DEMOGRAFICAS:

Distribución por edad

12 años	4.76%
13 años	7.14%
14 años	4.76%
15 años	23.80%
16 años	26.18%
17 años	28.56%
18 años	4.76%
	100.00%

Tal como se menciona anteriormente, la gran mayoría (78.5%) de las encuestadas se ubicaban entre los 15 y 17 años de edad. Esta tendencia nos permitía suponer que estábamos tratando con un grupo de personas jóvenes con experiencia de vida sexual.

Nivel de escolaridad

No han cursado Educación Formal	4.76%
Primaria incompleta	33.32%
Primaria completa	30.94%
Bachillerato incompleto	26.18%
Bachillerato Completo	4.76%
Educ. Superior incompleta	0.34%
	100.00%

La población del estudio muestra, de acuerdo a su edad promedio, unas carencias educativas graves, explicadas generalmente por deserción escolar asociada a factores de tipo familiar más que a carencias de facilidades educativas. Lo anterior parece confirmar estudios que muestran el impacto de este fenómeno en la población en edad escolar, por ejemplo se concluyó en el estudio titulado "La eficiencia interna del sistema educativo

colombiano en el nivel primario 1961-1983" que la deserción escolar ciudades como Medellín alcanzaba el 38 por ciento.

Oficio desempeñados por las jóvenes

Obreras	4.76%
Estudiantes	47.60%
Empleados de los servicios	4.76%
Oficios del hogar	23.80%
Ayudante familiar sin Remuneración	4.76%
Ninguno	4.76%

Como se aprecia en la tabla anterior, resulta significativo que una gran proporción de las jóvenes sean estudiantes o bien declaren realizar aquel cúmulo de actividades asociadas que tienen que ver con el sostenimiento del hogar; Actividades que por las características de sus hogares, tienen una significación importante en el proceso de reproducción social.

Otra conclusión en el análisis y que parece contradecir otros estudios es la alta proporción de hogares⁴ donde no trabaja ninguno de los miembros jóvenes. Si bien las dificultades económicas expresadas en estas familias exigen que tanto los hijos mayores como los menores trabajen: Un escasísimo número de ellas declara realizar una actividad remunerada fuera del hogar (9.5%).

⁴ Se considera pobreza absoluta o condición de miseria como el hecho de tener dos o más necesidades básicas insatisfechas. Existen algunos indicadores que permiten identificar las necesidades básicas insatisfechas que se basan en los siguientes criterios: viviendas inadecuadas; hacinamiento crítico es decir aquellas donde habitan más de tres personas por cuarto, viviendas con servicios inadecuados; viviendas con niños en edad escolar que no asisten a la escuela; hogares con alta dependencia económica o sea aquellos en donde por cada tres personas sólo hay una trabajando.

II. CONDICIONES DE REPRODUCCION SOCIAL DE LA FAMILIA

Asociada a la calidad de vida, estas aquellas categorías relacionadas con las condiciones de tenencia y uso de la vivienda. Se retoma aquí la idea expresada en un trabajo sobre las características socio-económicas de un grupo social y específicamente lo que hace relación con el papel que cumple el habitat en la vida de nuestras protagonistas:

El análisis de la vivienda en términos de su infraestructura física habitacional, su localización, presencia de servicios básicos, las formas de tenencia y modalidad de ocupación del espacio cobran suma importancia porque su conocimiento nos puede dar una aproximación a la calidad de vida de los migrantes pobres⁵.

FORMAS DE TENENCIA DE LA VIVIENDA

En cuanto a las formas de tenencia de la vivienda, como se aprecia el 47 por ciento de las familias de los menores encuestados viven en casas alquiladas. Otro 47 por ciento en casas propias y sólo un 6 por ciento declaró otras formas de tenencia como eran el préstamo o cesión temporal, usufructo, etc. Por lo general, estas viviendas son construcciones definitivas aunque inconclusas que carecen de algunos de los servicios básicos adecuados y donde resalta el hacinamiento, como es posible apreciar en los datos de la tabla siguiente:

Continuando con el análisis de las características socio-demográficas de la familia de estas jóvenes, se pudo constatar que predomina la familia de tipo nuclear (padre, madre e hijos) aunque no se descarta la presencia ocasional o permanente de algún pariente.

En síntesis, al analizar la situación de la vivienda, se aprecia que los bajos niveles de habitabilidad y el hacinamiento son causa de la promiscuidad y la insalubridad reinante. Son, como se puede apreciar, grupos familiares numerosos en los cuales la precariedad de la calidad de vida no esta directamente asociada con el tamaño de la familia, más bien, el nivel de vida se asocia estrechamente con el número de aportadores de ingresos

⁵ Aignerén. Miguel. Los migrantes pobres: Un esbozo de caracterización. Un estudio de casos en la ciudad de Medellín. Universidad de Antioquia. Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Sociología. 1988. p. 52

y el número de dependientes. La situación analizada aquí es similar a todo hogar considerado de bajos ingresos, situación que ha sido observada en otros estudios.

Estado civil de los padres

Casados	54.7%
Solteros	7.1%
Viudos	12.0%
Separados	16.7%
Unión Libre	9.5%

Una primera conclusión que se puede sacar de la lectura de los datos tabulados es que en el 35.8 por ciento de los hogares de las jóvenes había ausencia de uno de los padres, predominando la ausencia del padre biológico. Se puede afirmar entonces que uno de cada tres de las muchachas vivía en un hogar incompleto. Además fue posible percibir algunas formas de concubinatos reiterados de la madre, es decir sufrían una desorganización familiar que puede explicar algunas conductas sexuales patógenas percibidas. Es conveniente traer aquí a cuento el efecto de esta situación, el Sociólogo Julián Salas, citado anteriormente al respecto afirma lo siguiente:

El no contar con el padre, o figuras adultas que sirvan de adecuados modelos de identificación crea grandes problemas en la formación de los niños adolescentes. Esta situación es agravada por el empleo sistemático y generalizado de la amenaza verbal, del castigo físico y de la violencia intra familiar.

Posición ocupacional del jefe de hogar

Trabajadores Independiente	28.5%
Hogar	23.8%
Trabajadores domésticos	23.8%
Desocupados-inactivos	16.6%
Trabajadores asalariados	9.5%
Retirados	2.4%
Empleados	0.0%
Patrón	0.0%

Como se aprecia en la tabla anterior, no resulta extraño que una gran proporción de los jefes de hogares esté vinculados al sector informal como trabajadores independientes o por cuenta propia: del total de jefes de hogar entrevistados casi la mitad de ellos podrían ser clasificados en esta categoría. En cambio, el sector tradicional, el de los empleos asalariados y "dependientes" alcanza una mínima expresión: alrededor del 10 %.

La existencia de un número apreciable (23.8%) de jefes de hogar que tienen como oficio aquellas actividades de sostenimiento del hogar, que aquí se clasifican como del "hogar", puede asociarse a la existencia de "hogares incompletos", situación que puede deberse a consecuencia del abandono o muerte del cónyuge.

III. APRECIACION SOBRE EL SEXO

En este capítulo, básicamente lo que se pretendió fue que los encuestados hiciesen una autoevaluación acerca de su conocimiento en materia de sexualidad. Al tenor de lo conversado y de los datos, pareciese que en el proceso de iniciación en "lo sexual" priman aquellos elementos de socialización informales (amigas, novios), lo cual podría explicar los prejuicios y mitos que a su alrededor se forman.

La tabla que a continuación se presenta muestra que la educación sexual "formal" ocupa un lugar secundario dentro de este proceso, al igual que la familia que prácticamente no fue mencionada por las jóvenes.

Fuentes de conocimiento y formación en materia de sexualidad

Contados por sus amigos	76.1%
Educación sexual formal	11.9%
Literatura o cine videos pornográficos	4.6%
Padres o familiares	2.4%
Otras	4.7

AGENTES DE SOCIALIZACION RESPECTO A LA RELACION SEXUAL

Al indagarse sobre qué, o quienes habían sido lo que aquí podríamos llamar "agentes de iniciación" los resultados destacan en forma muy destacada la misma relación sexual, lo cual podría llevarnos a pensar que ésta es el resultado de una actividad sexual irresponsable o de una situación abusiva (Un 54 por ciento tenía una noción muy vaga en que consistía y sólo lo supieron en el primer contacto sexual).

La información recogida parece confirmar la apreciación de que la "iniciación a la sexualidad" es fruto más bien de ese conjunto de relaciones primarias de tipo afectivo que estos

Adolescentes establecen con sus pares y de la promiscuidad existente en sus hogares.

Agentes de socialización respecto a la relación sexual

Primer contacto sexual	54.7%
Promiscuidad en el hogar	26.3%
Amigos	16.6%
Otros	2.4%

PRACTICAS ABORTIVAS

Del estudio de Samudio anteriormente citado se sabe que "el aborto es la quinta causa de hospitalización en menores de 12 a 15 años, la cuarta en las de 15 a 19 y la tercera entre las de 19 y 24, pero lo más grave es que también constituye la tercera causa de mortalidad materna en el país." Y sobre esta realidad apabullante es la que nuevamente nada sorprendente nos dice la encuesta: las "primeras" opiniones sobre el aborto nuevamente contradicen una práctica generalizada: una apreciable mayoría manifiesta su desaprobación; el resto, en primera instancia manifiesta indiferencia o eluden la inquisitoria. Al sondear indirectamente, se logra apreciar que las opiniones negativas se diluyen o mediatizan cuando se discuten las consecuencias negativas de, por ejemplo, el madresolterismo, la agresividad y rechazo familiar, el abandono del padre biológico, etc.

Con relación al aborto, la mayoría lo rechaza, "muchas por dogma religioso, pero las más por miedo "a la muerte", lo cual es entendible, ya que al parecer las prácticas abortivas usuales son extremadamente rudimentarias y peligrosas. La relación tiende a cambiar,

cuando el interrogante se hace en un tenor justificativo y no moral: "embarazo no deseado". Se podría concluir que las jóvenes tienen una actitud más realista que moralista.

La lectura de los datos muestra que casi un tercio acepta el aborto como solución a un embarazo no-deseado. Esta aparente contradicción vendría a confirmar en parte lo que es una realidad aceptada y reflejara en cierta medida una actitud más realista de las jóvenes, en el sentido que éste se convierte en una opción concreta para evitar crisis en su vida afectiva y el señalamiento de ser madres solteras.

CONOCIMIENTO, ACTITUD Y PRÁCTICA EN METODOS ANTICONCEPTIVOS

Acerca de la anticoncepción, lo apreciado aquí refleja un grado de conocimiento y una actitud anticonceptiva aceptable y generalizada que generalmente no va acompañada por una práctica racional. La Socióloga Ana Rico en su estudio analiza como "las jóvenes piensan que el sexo espontáneo implica un romanticismo que excluye la racionalidad anticonceptiva". Lo anterior podría explicar en parte la conducta sexual de estas adolescentes: 2 de cada 3 declaran estar de acuerdo con la racionalidad anticonceptiva pero la gran mayoría no los usa...

Uso de métodos anticonceptivos⁶

Ninguno	42.8%
Retiro	26.2%
Condón	23.8%
Píldora	7.1%
Otros	1.1 %

Nuevamente aparece una aparente contradicción entre la actitud y la práctica anticonceptiva: una gran aceptación de la necesidad de la anticoncepción asociada a una práctica rudimentaria, insegura y anacrónica. Como se puede apreciar en la lectura de la

⁶ El ritmo, la espuma, el diafragma y el DIU, prácticamente no se mencionaron.

tabla anterior, casi la mitad de las participantes del estudio informaron no haber usado m, todo anticonceptivo alguno.

Frecuencia de uso de métodos anticonceptivos

(Entre las que declararon usar)

Habitualmente	12%
Ocasionalmente	80%
No responde/no recuerda	8%

OPINION SOBRE LAS "RELACIONES PREMATRIMONIALES".

De acuerdo	73.7%
Desacuerdo	23.8%
No opina	2.4%

Nuevamente la realidad nos aparece como un espejo de ese mundo de las opiniones, las actitudes y los comportamientos de las gentes. Las relaciones sexuales entre los adolescentes son un hecho real: según algunas investigaciones, el 98 por ciento de los hombres y el 64 por ciento de las mujeres tienen relaciones sexuales coitales. Datos que varían según el nivel cultural, económico y social de las personas.

Este tema fue el de mayor interés para el grupo de entrevistadas. Y en especial inquietaron a las mujeres que exhibían prejuicios y mitos múltiples. Las apreciaciones recogidas muestran un alto grado de consenso acerca de las llamadas "relaciones prematrimoniales" si bien se manejan una serie de prejuicios. Se traen aquí algunas afirmaciones que se consiguieron en la entrevista: "si uno tiene relaciones, la imagen se echa a perder; después le dicen 'corrida' y nadie la quiere aceptar; [...] en caso de tenerlas, tiene que ser secreto para no dar la imagen de que una es una 'cualquiera'.

Al preguntárseles sobre las consecuencias, un número significativo de ellas manifestó su desesperanza con sus vivencias afirmando que: "con las relaciones fuera del matrimonio la mujer era la que "perdía": la sombra de un embarazo, el peligro del abandono del "novio" o ser considerada una mujer 'corrida', son parte de las angustias expresadas por estas jóvenes. Nuevamente cuando se les preguntó ¿cuál es la causa que lleva a estas adolescentes a tener relaciones sexuales tempranas? la gran mayoría respondió que era

para evitar el rechazo. Es decir, son jóvenes que se dejan presionar por sus amigas o por tabúes relacionados con su autoestima, factores Sico-sociales que juegan un gran papel. Estos datos reflejan sin lugar a dudas unas raíces valorativas profundas: las jóvenes consideran esencial la virginidad, como ideal. Esta concepción nuevamente parece contradecir la realidad sexual de nuestras protagonistas y esto último queda patente en frases como: "aunque para mí no es lo más importante, me acuesto con mi novio para que no me deje", "las mujeres vírgenes juegan con los hombres".

LA PROSTITUCION.

Al respecto se les preguntó a las jóvenes que definiesen conceptualmente qué era una prostituta y una "mujer decente". Sorprendentes fueron sus definiciones de prostituta y "mujer decente" (ellas la encomillaron) porque dijeron que a veces no lo era tanto). Definiciones conceptuales de "Prostituta": loba, obligada, una cualquiera, honesta, berraca; y, de "mujer decente": Organizada, recatada, deshonesto, respetada, hipócrita, reflejan dos cuestiones que se pueden resaltar: Una, ya no es una realidad de oídas sino algo concreto en el barrio (pero nunca aceptado explícitamente). Y, segundo, se podría hablar de una cierta aceptación social, lo difícil es determinar las formas que asumen estas prácticas y cuales de ellas podrían ser consideradas como tales. Inquiridas al respecto se oculta el hecho, al parecer como una forma de evitar las generalizaciones y como un problema de autoestima.

IV. EL ENTORNO SOCIAL: APRECIACION SOBRE LOS FACTORES DE DETERIORO SOCIAL Y AMBIENTAL⁷.

Consultados los entrevistados sobre aquellos factores que contribuían a deteriorar el ambiente social y ambiental en sus lugares de residencia y, sabida la importancia que asume el barrio en la vida de estos sectores sociales, es preocupante nuevamente encontrar que la inseguridad ocupa el primer lugar en la preocupación de estos jóvenes. Veamos a continuación cual es la apreciación de los jóvenes al cuestionárseles sobre los aspectos positivos y negativos del barrio:

⁷ Aquí se adopta la definición de ambiente social como aquellas situaciones u hechos sociales que tienen que ver con las visiones colectivas generalmente vagas y difusas relacionadas con la sensación de estar "estigmatizados, marginados, señalados", específicamente se señala la existencia de bandas juveniles, el sicariato, las llamadas milicias populares, el raponerismo, etc.

Factores de deterioro social y ambiental del barrio

Inseguridad	23.81%
Hacinamiento, polución	14.30%
Ambiente social	19.00%
Un lugar del barrio	9.52%
Modo de ser de la gente	7.14%
Servicios públicos comunitarios	7.14%
Todo el barrio	2.38%
Ningún factor	26.18%

Si se analizan los aspectos negativos que de acuerdo a la apreciación de los mismos jóvenes son determinantes de este espacio físico-social, es interesante anotar que en primer plano se encuentra el problema de la inseguridad; fenómeno que para ellos parece estar asociado con situaciones que tiene su origen en factores externos al barrio y a sus pares.

Aquellos elementos como la falta de espacio físico para la recreación y el deporte, el deterioro físico de calles y aceras, la carencia de alcantarillado que hace que las aguas negras corran por las vías peatonales; la acumulación de escombros y basuras y especialmente la existencia de actitudes y comportamientos de sectores minoritarios que ellos perciben como factores que inciden en el deterioro de la imagen de sus barrios y de sus habitantes ocupan un lugar importante en la apreciación de estos jóvenes acerca de sus barrios: Uno de cada tres jóvenes así lo percibe.

Es notorio también el peso de aquella opinión que asegura la "no-existencia de aquellos factores de deterioro ambiental y social: El 26.18 por ciento de las entrevistadas opinó que no existían en su barrio esos factores.

En el estudio "**El Medellín que yo quiero**" justamente se destaca no solo la función que cumple sino además su importancia: Dentro del barrio -unidad básica del tejido cultural urbano- existe un espacio territorial menor, en el que coinciden ciertos intereses colectivos como son los bienes de consumo colectivo -servicios públicos, educación, recreación, salud, etc.- y algunos indicadores de la calidad de vida de sus habitantes,

como son la tranquilidad, el aspecto de las viviendas, de las calles, de los parques. Es, en síntesis, el espacio público donde conviven los vecinos.

V. EL EMBARAZO PRECOZ

En un artículo de prensa de la Periodista Omaira Arbeláez Echeverri titulado "Embarazos duros de asumir" se dice lo siguiente:

¿Cómo viven las madres solteras su embarazo? En los pocos trabajos de investigación que existen sobre el tema se destaca que las madres especialmente adolescentes pierden sus derechos individuales por esta razón. En primer término su familia toma las decisiones por ella o la presionan, en una situación de crisis como la que viven, a que asuman determinaciones a conveniencia de los padres si quiere obtener los servicios que necesita."

Si bien parece reiterativo, parece haber consenso que la situación que viven estas adolescentes desde el momento que se dan cuenta que están embarazadas es extremadamente difícil en el medio en que nos estamos moviendo y las reacciones no se dejan de esperar por parte y parte. Veamos que dijeron sobre las causas, el grado de aceptación personal y familiar del embarazo y lo más importante desde el punto de vista afectivo y emocional: ¿cómo se da la relación con su "novio" o "amigo" cuando se enteran de la nueva "situación?".

Causas del embarazo no-deseado:

No-planificación	80.92%
Ignorancia	9.52%
Fracaso anticonceptivo	4.76%
Temores sobre efectos secundarios	
De la anticoncepción	4.76%

Grados de aceptación familiar del embarazo

Desacuerdo-rechazo	80.96%	3
--------------------	--------	---

Acuerdo o aceptación solidaria	11.90%	3
Indiferencia o aceptación obligada	7.14%	3

Todos los datos apuntan a mostrar que el rechazo personal y familiar hacia el embarazo no deseado es significativo.

Tipo de "relación" que tenían entre las jóvenes con el padre de su hijo.

Novio	85.68%
Amigo	7.14%
Conocido ocasional	4.76%
Otro	2.38%

Nuevo estado de su relación afectiva

Relación terminada por	
Abandono	59.50%
Permanencia del compañero	14.28%
Relación terminada por	
Consenso	11.90%
No responde	9.52%
Otros	4.76%

Al analizar las figuras y tablas que hacen referencia a las vivencias de estas jóvenes que aquí hemos denominado "embarazadas precoces", la primera conclusión a la que se llega es que estos adolescentes han asumido una vida sexual temprana sin saberlo como hacerlo racionalmente -el 80 por ciento de ellas no utilizó ningún método anticonceptivo-, prácticas que son rodeadas de tabúes y mitos que los lleva a tomar muchos riesgos, a sufrir la hostilidad y desconfianza de su medio familiar e incluso afectivo -esto se aprecia en el altísimo grado de rechazo familiar (85%) y el abandono de sus compañeros o novios y término de la relación original: Alrededor de 2 de cada 3 abandonan a su compañera embarazada o lactante. (71.4%).

No hay que olvidar el tipo de relación que tenían las jóvenes con el padre de su hijo. En un 85 por ciento, éste había sido el novio, es decir, había sido una relación con un fuerte contenido emocional y afectivo y es posible pensar que estas adolescentes no tenían como meta la maternidad pero como característica común muestran una gran carencia afectiva que de alguna forma encontraron en su pareja.

Así las cosas es válido traer a partes de un artículo de la Periodista Omaira Arbeláez que refleja la crisis que les toca vivir respecto a sus valores familiares y personales:

Sus reacciones pueden ser de rechazo, hostilidad, desconfianza; sentimientos de culpa, fracaso, incapacidad y auto desprecio; depresión, ausencia de afecto observable e incluso en ocasiones una euforia desproporcionada y llegan a considerar que en sus relaciones anteriores no fueron amadas ni deseadas.

CONCLUSIONES

1. El estudio revela que entre estas jóvenes la sexualidad se reduce generalmente a relaciones íntimas entre parejas y que si bien existe un consenso que su significado es mucho más amplio (autoestima, responsabilidad y capacidad de decisión) la realidad parece reducirse a un manejo antojadizo e irresponsable.

Las tendencias observadas en el estudio muestran que es prácticamente imposible encontrar entre estas jóvenes, ese sujeto "tradicional", carente de objetivos personales y sociales. Ellas son parte de un fenómeno generalizado y no se le pueden atribuir pautas culturales ajenas al resto de los jóvenes, si bien es posible descubrir formas que podríamos considerar patológicas en la manipulación ideológica sobre la sexualidad.

2. Pragmáticas. Esto se refleja en su posición frente al sexo, ya no lo ven como un atributo del matrimonio. Alrededor de 2 de cada 3 jóvenes así lo piensan; al igual que sobre la anticoncepción. Estas apreciaciones contrastan con la visión que tienen de la virginidad: para el 54 por ciento sigue siendo 'importante'. Estas últimas respuestas contrastan marcadamente y hasta son contradictorias con el manejo de tabúes y mitos que se manejan alrededor de la sexualidad. Se aprecia entre estos adolescentes, una diferencia relativamente pragmática entre los valores en los que creen y la manera como

ellos manejan esos valores en su vida cotidiana. Ya que cuando estas convicciones son puestas frente a los hechos de la vida cotidiana se aprecia que existe una brecha profunda. Este pragmatismo, por ejemplo, el tabú de la virginidad, toca temas que son de vital importancia para las jóvenes, como son las relaciones prematrimoniales y el aborto; el primero aceptado mayoritariamente y el segundo rechazado en igual medida pero practicado.

3. Se aprecia, en estos sectores sociales, un grado de desorganización familiar que es caldo de cultivo para pautas de comportamientos sexuales patológicos. Lo que es curioso, es que ciertas situaciones, que podrían ser clasificadas dentro de esta categoría son férreamente ocultas y al parecer son pan de cada día.

4. Ignorancia, tabúes, mitos, represión y falta de apoyo familiar, insatisfacción, sentimientos de culpabilidad y pérdidas de sus derechos individuales parecen ser los resultados más visibles en la vida de las adolescentes embarazadas precoces.

Bibliografía de referencia

. Según los Censos de Población realizados en 1951 y 1964 en Colombia, el ritmo de crecimiento se elevó hasta alcanzar un 3.4% anual en ese periodo intercensal. Se decía que de haber continuado esa tendencia, Colombia tendría en 1988 alrededor de 40 millones de habitantes - las estimaciones ajustadas mostraron que a la fecha la población había crecido no más de 28 millones y que se estaba creciendo a una tasa de 2.1% anual- Medellín y su Área Metropolitana tienen 2.182.000 habitantes, y su tasa de crecimiento poblacional es del 2.3% anual.

. Villa G. Leonardo. "Cómo frenamos la explosión demográfica." El Espectador. 9 de Octubre de 1988. p.2

El Medellín que yo quiero. Jaime Ruiz, Miguel Aigner, et Al. Centro de Estudios de Opinión del Departamento de Sociología de la Universidad de Antioquia. Concejo de Medellín. Noviembre de 1990.

. Salas Rodas Juan. Extraído del artículo "Institución familiar, la clave". Periódico El Mundo. 10 de Enero de 1991. p. 3

. Extraído del artículo de Omaira Arbeláez Echeverri del periódico El Mundo. 11 de Enero de 1991. p.7

. Realizado por el Instituto Alan Guttmacher, en toda América Latina entre los años 1988 y 1989.

. Extraído del artículo: "A vivir la vida." Periódico El Mundo. 30 de enero de 1992. p.1

. Realizada por Zamudio en 1989. Datos extraídos de la revista Carrousel del 30 de julio de 1993.

. En Medellín, el total de personas en la categoría de pobres es del 22.33 por ciento que equivale a 326.356 personas de las cuales 114.071 son consideradas en estado de pobreza absoluta, de acuerdo a los datos del Censo de 1985.

. Citadas por Olga Lucía Cárdenas en "educación sexual. Por fin en los colegios de Bogotá: Revista Carrousel. 30 de julio de 1993.

. Ver el capítulo 5. Entorno social e integración. El Medellín que yo quiero. Centro de Estudios de Opinión del Departamento de Sociología de la Universidad de Antioquia. Págs. 35 y 36

. Apartes del artículo de Enrique Peñalosa L. "Análisis del ocio en Bogotá." El Espectador. Junio de 1985.

. Extraído del Periódico El Mundo del 11 de Enero de 1992. Medellín. p. 7