

Marín Sánchez, J. F., & Gómez-Zapata, Y., (2025) Contabilidad Popular para la Paz. Una práctica pedagógico-política como aporte a la co-construcción de una paz estable y duradera en Colombia. *Contaduría Universidad de Antioquia*, 86, 69-91. DOI: <https://doi.org/10.17533/udea.rc.n86a03>

# Contabilidad Popular para la Paz. Una práctica pedagógico-política como aporte a la co-construcción de una paz estable y duradera en Colombia

**Jhon Fernando Marín Sánchez**

jfernando.marin@udea.edu.co

ORCID: 0009-0001-3683-2752

Universidad de Antioquia

**Yuliana Gómez-Zapata**

ygomezza@tdea.edu.co

ORCID: 0000-0003-4134-4056

Tecnológico de Antioquia

## **Contabilidad popular para la paz. Una práctica pedagógico-política como aporte a la co-construcción de una paz estable y duradera en Colombia**

**Resumen:** este artículo busca analizar el aporte que hace la contabilidad popular a los procesos cooperativos de reincorporación tras la firma e implementación del Acuerdo de Paz entre las FARC-EP y el Gobierno de Colombia para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera en los municipios de Mutatá y Uradá. El desarrollo se sustentó en un enfoque cualitativo-crítico, un método dialógico-conversacional, una transversalidad teórica de la educación popular y un soporte epistémico-conceptual de la contabilidad popular como práctica pedagógico-política que condujo el encuentro comunitario y organizativo de los procesos productivos que emergieron del acuerdo en el territorio. Se espera que el conocimiento contable, desde lo popular, aporte a la co-construcción de una paz estable y duradera en Colombia a partir de una práctica de alto reconocimiento técnico-contable y una sensibilidad social más allá de lo funcional-operativo.

**Palabras clave:** contabilidad popular, educación popular, acuerdo de paz en Colombia, FARC-EP, procesos cooperativos.

## **Popular accounting for peace. A pedagogical-political practice as a contribution to the co-construction of stable and lasting peace in Colombia**

**Abstract.** This article aims to analyze the contribution of popular accounting to the cooperative processes of reincorporation following the signing and implementation of the Peace Agreement between the FARC-EP and the Government of Colombia, intended to end the conflict and foster stable and lasting peace in the municipalities of Mutatá and Uradá. The study used a qualitative-critical approach, a dialogic-conversational method, and a theoretical transversality of popular education. Additionally, popular accounting provided epistemic-conceptual support as a pedagogical-political practice that guided the communities' and organizations' interaction with the productive processes resulting from the agreement in the region. It is expected that popular accounting knowledge would help co-create stable and lasting peace in Colombia through a widely recognized technical-accounting practice and a social sensitivity that extends beyond the functional-operative.

**Keywords:** popular accounting, popular education, peace agreement in Colombia, FARC-EP, cooperative processes.

## **Contabilidade popular para a paz. Uma prática político-pedagógica como contribuição para a coconstrução de uma paz estável e duradoura na Colômbia**

**Resumo:** este artigo busca analisar a contribuição que a contabilidade popular dá aos processos de reincorporação cooperativa após a assinatura e implementação do Acordo de Paz entre as FARC-EP e o Governo da Colômbia para o fim do conflito e a construção de uma paz estável e duradoura nos municípios de Mutatá e Uradá. O desenvolvimento baseou-se numa abordagem qualitativo-crítica, um método dialógico-conversacional, uma transversalidade teórica da educação popular e um suporte epistêmico-conceitual da contabilidade popular como prática pedagógico-política que conduziu o encontro comunitário e organizacional dos processos produtivos que emergiram do acordo no território. Espera-se que o conhecimento contábil, desde a perspectiva popular, contribua para a coconstrução de uma paz estável e duradoura na Colômbia baseada em uma prática de alto reconhecimento técnico-contábil e uma sensibilidade social além do funcional-operacional.

**Palavras-chave:** contabilidade popular, educação popular, acordo de paz na Colômbia, FARC-EP, processos cooperativos.

## **La comptabilité populaire pour la paix. Une pratique politico-pédagogique comme contribution à la co-construction d'une paix stable et durable en Colombie.**

**Résumé :** Cet article vise à analyser la contribution de la comptabilité populaire aux processus coopératifs de réincorporation suite à la signature et à l'application de l'accord de paix entre les FARC-EP et le gouvernement colombien pour la fin du conflit et la construction d'une paix stable et durable dans les municipalités de Mutatá et d'Uradá. Son développement a été basé sur une approche qualitative-critique, une méthode dialogique-conversationnelle, une transversalité théorique de l'éducation populaire et un soutien épistémique-conceptuel de la comptabilité populaire en tant que pratique pédagogique-politique qui a conduit la rencontre communautaire et organisationnelle des processus productifs issus de l'accord dans le territoire. Nous espérons que les connaissances comptables populaires contribueront à la co-construction d'une paix stable et durable en Colombie, basée sur une pratique de haute reconnaissance technico-comptable et une sensibilité sociale au-delà du fonctionnel-opérationnel.

**Mots-clés :** comptabilité populaire, éducation populaire, accord de paix en Colombie, FARC-EP, processus coopératifs.

# **Contabilidad Popular para la Paz. Una práctica pedagógico-política como aporte a la co-construcción de una paz estable y duradera en Colombia**

***Jhon Fernando Marín Sánchez y Yuliana Gómez-Zapata***

*<https://doi.org/10.17533/udea.rc.n86a03>*

*Primera versión recibida en abril 2024 – versión aceptada en enero 2025*

## **I. Introducción**

Con la dejación de las armas de la extinta guerrilla de las FARC-EP (Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia - Ejército del Pueblo) y con la firma del Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera en Colombia (Jurisdicción Especial para la Paz, 2016), se dio por terminado el conflicto armado interno entre el gobierno colombiano y las FARC-EP que duraría más de cinco décadas. Los diálogos de paz se realizaron en Oslo y en la Habana entre, 2012 y 2016, y culminaron con unos acuerdos que recogieron como aspectos más importantes: Hacia un Nuevo Campo Colombiano; Reforma Rural Integral; Participación Política: apertura democrática para construir la paz; Fin del Conflicto; Solución al Problema de las Drogas Ilícitas; Acuerdo Sobre las Víctimas del Conflicto y la Implementación, Verificación y Refrendación de este.

Entre las acciones acordadas para garantizar la reincorporación a la vida civil de los excombatientes, se definió la conformación de núcleos denominados Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación (ETCR) que permitieran el agrupamiento de los firmantes de paz y el desarrollo de sus procesos productivos. En estos espacios, se realizan las actividades que propician la efectiva adaptación a la vida civil de los firmantes, cuyos recursos son administrados por la Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARN), entidad de la Presidencia de la República que, desde 2003, acompaña con asesoría permanente a los actores armados que han decidido dejar las armas y hacer tránsito a la legalidad.

La reincorporación a la vida civil de los más de 13000 exintegrantes de las FARC-EP exige que el Estado pueda darles las garantías sociales y económicas que generen progreso en sus condiciones de vida. Por ello, además de los ETCR, los excombatientes han podido desarrollar proyectos productivos que, en el corto plazo les han permitido obtener los medios y las condiciones materiales necesarias para la subsistencia y que, en el mediano y largo plazo, se espera que se generen condiciones de vida digna; podríamos mencionar la Mesa Nacional de Café, una iniciativa de firmantes que reúne a más de 30 cooperativas de café provenientes de nueve departamentos de Colombia, y busca implementar distintas acciones que permitan el crecimiento de los proyectos productivos, colectivos e individuales (Puentes para la Reconciliación, 2024).

Los proyectos productivos de los ETCR, se han constituido bajo la perspectiva económica cooperativa, lo cual normativamente se tipifica bajo las condiciones del régimen especial de tributación en la figura de *cooperativas multiactivas* que, al mismo tiempo, son entidades sin ánimo de lucro (ESAL) con personería jurídica legalmente constituida y cuyos aportes y excedentes deben reinvertirse en favor de la comunidad, pues persiguen un fin social o comunitario; así pues, su intencionalidad es la reinversión para el mejoramiento de los procesos o actividades que fortalecen el objeto social.

El gobierno nacional tiene el deber de brindarle a cada firmante de paz un aporte económico de ocho millones de pesos (\$8000000), los cuales se constituyen en el capital semilla de los asociados para el desarrollo de su proyecto productivo; al mismo tiempo, el Consejo Nacional de Reincorporación (CNR) es el encargado de definir y establecer las actividades que se van a desarrollar, por elección de los reincorporados, en cada uno de los proyectos productivos, además de ser el organismo encargado del seguimiento del proceso de reincorporación a la vida civil de los firmantes de paz de las FARC-EP.

Es importante destacar que la firma del Acuerdo de Paz, dada su complejidad para garantizar el cumplimiento de los puntos pactados, requiere de más ayudas que las que se presentan por parte del gobierno nacional y de las organizaciones de cooperación internacional que han estado al frente del proceso desde su firma final. Si bien, el Gobierno de Colombia es el principal encargado de cumplir y establecer las condiciones para que se dé el puntual cumplimiento de los acuerdos, la sociedad colombiana, en específico por ser la población que más se beneficia en alcanzar la Paz, es a la vez, quien debe constituirse en el principal soporte para garantizar una paz estable y duradera en el territorio nacional (Pineda et al., 2018).

El Acuerdo de Paz firmado en 2016, además de ser un compromiso político entre dos partes en conflicto, se convierte en el aporte inicial para apostarle a la paz que durante tanto tiempo se ha esperado en Colombia, puesto que el conflicto armado interno, sus repercusiones y efectos han recaído mayoritaria-

mente sobre la población civil colombiana. En este sentido, no solo la población civil debe comprometerse con la co-construcción de paz, sino que, la academia se convierte también en un pilar fundamental como actor validador de los procesos y prácticas socio-económicas que benefician la paz que queremos alcanzar como sociedad.

En este sentido, se presenta la necesidad de que la academia aporte su conocimiento experto, el saber contable como ese conjunto epistémico y teórico que soporta el conocimiento de la contabilidad, como base para alcanzar una paz estable y duradera en Colombia, puesto que la contabilidad es un elemento importante para garantizar la estabilidad y el mantenimiento de los proyectos cooperativos anclados al proceso de paz entre las FARC-EP y el gobierno nacional. Los contables podemos aportar al proceso de mantenimiento y seguimiento del Acuerdo de Paz (Fernández y Meza, 2019; Largo y Feliciano, 2018; Mesa, 2018) con elementos técnicos, críticos, participativos y vinculantes que coadyuvan al fortalecimiento organizacional para lograr la paz (Gómez-Zapata, et al., 2021) desde la práctica contable.

Para la contabilidad en Colombia no es ajeno emprender caminos con un sentido más humano, crítico y heterodoxo, donde no solo su campo de aplicación se enfoque en alcanzar metas financieras o monetarias, sino que también existen experiencias académicas que buscan alternativas para comprender, desde el contexto, las distintas realidades organizacionales y empresariales que se presentan en el territorio colombiano. Existe literatura<sup>1</sup> académica en contabilidad desde perspectivas heterodoxas (Gómez, 2016; Gómez y Ospina, 2009) que da cuenta de las preocupaciones de la comunidad contable por comprender las relaciones que se tejen desde el conocimiento experto de la contabilidad y la práctica contable situada, ello ha sido un trabajo de académicos y profesores comprometidos que han venido promocionando tal vinculación entre estudiantes y profesionales de la contabilidad:

En un contexto de pensamiento holístico y humanístico se viene repensando el saber contable, y se propone dentro del marco de la corriente heterodoxa de pensamiento crítico y social una relación disciplinal entre la Etnografía y la Contabilidad, relación que permite la identificación de la dimensión espiritual de la disciplina contable y la capacidad que esta tiene de describir fenómenos de la realidad no solo desde lo cuantitativo y económico, sino también desde lo cualitativo, humano y social de una manera incluyente, no dogmática e integral (Monsalve-Ospina, 2016, p. 129).

En el sentido de generar un conocimiento contable más solidario, que lleve a aquellas poblaciones donde se presenta una mayor participación en la

---

1 La Revista Contaduría Universidad de Antioquia, ha sido una plataforma muy importante para circular el conocimiento heterodoxo de la contabilidad en Colombia y en América Latina, además para dar a conocer las vinculaciones académico-políticas de la contabilidad con procesos sociales a lo largo de la historia misma de la publicación seriada.

construcción y reconstrucción de proyectos orientados a la reparación y búsqueda de justicia social, se puede pensar en la contabilidad popular como soporte epistémico y metodológico, ya que su conocimiento se configura para el fortalecimiento de las organizaciones sociales, comunitarias y de economías populares (Gallón et al., 2020). En este caso concreto resulta significante, pues, que los actores principales de este trabajo son las cooperativas de firmantes de paz que desarrollan los proyectos y procesos productivos de los excombatientes de las FARC-EP.

Ligado a lo anterior, es preciso determinar que el objetivo de la contabilidad popular es resignificar las prácticas contables que se tejen en las organizaciones<sup>2</sup> para potenciar y propulsar los proyectos económicos. Específicamente, en este artículo se busca implementar la contabilidad popular a los proyectos productivos de los firmantes de paz a partir de una práctica pedagógico-política que coadyuve a las comunidades y sus integrantes a comprender sus necesidades, los requerimientos y sistemas organizativos para la adecuada gestión de los recursos, sus redes de asociación, sus roles de trabajo, entre otros. La importancia que tiene, esencialmente, la contabilidad popular radica en el soporte pedagógico que brinda, el desarrollo teórico y práctico llevado a cabo con los sectores populares y tomando en cuenta la perspectiva política y social de los territorios desde la educación popular. Siguiendo en la lógica de lo popular desde la contabilidad:

Esta propuesta desde lo popular requiere mirar la contabilidad desde una perspectiva heterodoxa o crítica (Chua, 2009; Gil, 2018; Gómez-Villegas & Ospina-Zapata, 2009), a partir de la comprensión del contexto y de la conversación (Quijano-Valencia, 2016) con otros y otras en una perspectiva académico-política. Dicha perspectiva se preocupa por resignificar la práctica contable, en la medida en que posibilita un posicionamiento contextual de los sentidos y saberes, y se moviliza hacia la posibilidad y la emergencia como campo epistémico (Zemelman, 2005), que se teje en la experiencia, los conocimientos y saberes propios, el diálogo y el encuentro (Gallón et al., 2020; Rodríguez et al., 2016, 2018). Por lo tanto, esta se configura en una propuesta de acción contra-hegemónica y de resistencia desde lo cotidiano y lo local (Castro-Gómez & Grosfoguel, 2007; Walsh, 2013) (Gómez-Zapata, et al., 2021, p. 246).

Ahora bien, en el contexto colombiano actual, la sociedad demanda el aporte y la configuración de un proceso desde el ámbito académico para garantizar el cumplimiento del acuerdo final de paz entre las FARC-EP y el Gobierno de Colombia, teniendo en cuenta que este hecho histórico ha permeado a todos y cada uno de los sectores, comunidades y poblaciones que habitan el territorio. Es por esto que para las instituciones académicas es imperante generar discusiones y

---

2 Este asunto se ha venido trabajando desde hace algunos años por el equipo de trabajo e investigación del Tecnológico de Antioquia (Gómez-Zapata et al., 2021), donde se precisa el avance teórico y praxeológico de la contabilidad popular a partir del ejercicio de investigación.

plantear alternativas formativas que aporten a esa co-construcción de la paz estable y duradera en Colombia, incluso en el campo de las ciencias económicas desde donde se puede aportar considerablemente a esta discusión.

El presente artículo, además de seguir un enfoque donde se pondera lo humano, también se preocupa por brindar información para los diferentes grupos de interés acerca de la implementación de prácticas contables desde la contabilidad popular en las cooperativas multiactivas resultantes del proceso de paz que, además, han coadyuvado al éxito del proceso de reincorporación a la vida productiva de los firmantes de paz en Colombia; importante contar con un acercamiento al territorio que dé cuenta de la importancia que tiene el acuerdo para los firmantes, lo cual garantiza y propicia un entorno digno para la vida y la no re-vinculación a las dinámicas de la guerra.

Es por lo anterior que la preocupación principal que aborda esta investigación es analizar el aporte que hace la contabilidad popular a los procesos cooperativos de reincorporación tras la firma e implementación del Acuerdo de Paz entre las FARC-EP y el Gobierno de Colombia para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera en los municipios de Mutatá (Urabá antioqueño) y Uradá (Urabá chocoano), territorios que a lo largo de su historia han sido disputados y convertidos en zonas de combates por grupos ilegales al margen de la ley y el Estado colombiano. En este sentido, es importante preguntarnos ¿cuáles son los atributos y beneficios que tiene la contabilidad popular para el desarrollo de las cooperativas de firmantes de paz?, ¿cuál es la relación de la contabilidad popular con los procesos cooperativos de reincorporación en los municipios de Mutatá y Uradá tras la firma e implementación del acuerdo de paz?, ¿cuál es la contribución que tiene el proceso pedagógico de la contabilidad popular en los procesos cooperativos de reincorporación?

Bajo estos cuestionamientos, y teniendo en cuenta el propósito principal de este proceso de investigación, se requiere el desarrollo de propósitos de investigación que tienen como fin el identificar las características y el aporte de la contabilidad popular dentro de los procesos cooperativos de reincorporación tras la firma e implementación del acuerdo de Paz en los municipios de Mutatá y Uradá; conocer la relación de la contabilidad popular y los procesos cooperativos de reincorporados, además de caracterizar su contribución en un ejercicio pedagógico-político contable frente a los procesos cooperativos de firmantes de paz en Colombia. Para lo anterior, se propone un esquema de trabajo que de cuenta de la fase metodológica, un desarrollo teórico que compone la discusión sobre la contabilidad popular en las Cooperativas Multiactivas de Firmantes de Paz desde la caracterización organizacional y la puesta en tensión de la relación entre la contabilidad popular y los procesos cooperativos de reincorporación emergidos a partir del Acuerdo de Paz entre las FARC-EP y el Gobierno de Colombia.

## II. Metodología

Este artículo se piensa a partir del enfoque cualitativo de investigación, puesto que permite un análisis de las problemáticas aquí expuestas desde un sentido crítico del mundo y sus prácticas. La potencia teórica de la educación popular fue desarrollada principalmente por el brasiliense Paulo Freire (1986; 1994; 2000; 2002; 2005), quien aporta a enmarcar la contabilidad popular como una práctica emergente del quehacer contable que involucra las y los otros como sujetos activos, pensantes y participantes desde sus conocimientos empíricos, teniendo como principio rector las relaciones de horizontalidad y el diálogo permanente entre las diferentes epistemias.

El desarrollo del método lo acompañó la propuesta dialógico-conversacional (Ghiso, s.f., 2000; 2017) como la posibilidad y acción de entrelazar bajo lineamientos heterodoxos de la investigación donde la conversación, el diálogo y la observación participante se constituyen en elementos fundantes, pues el tipo de organizaciones objeto, los sujetos que hacen parte de ella, el sujeto contable que desarrolla la práctica y el proceso epistémico que acompaña el ejercicio, se delimitan a partir de la intencionalidad político-pedagógica y los caminos que sigue para el desarrollo del problema de investigación.

La delimitación territorial de las zonas en las que se desarrolló el proceso de investigación fue gracias al acercamiento al campo de la contabilidad popular, desde el semillero de investigación CONTAME del Tecnológico de Antioquia, lo que dio lugar a las sospechas investigativas que rodean esta apuesta, además de la relación directa con tres cooperativas resultantes del acuerdo de paz entre las FARC-EP y el Gobierno de Colombia en cabeza de Juan Manuel Santos Calderón. Se generó un primer acercamiento contextual a partir de la cartografía social-territorial y la conversación con los actores firmantes en cada una de las cooperativas; se ubicó un semáforo con los distintos componentes del área contable, priorizando las falencias y diseñando marcos sociales de interacción como como talleres, árboles de problemas y otras cartografías territoriales para darle solución a los problemas priorizados entre todos los participantes. La información generada en estos espacios de co-construcción se sistematizó por medio de matrices analíticas que dieron paso al diálogo teórico-práctico y, así, generar un aporte a las cooperativas con las que se realizó el proceso.

Cabe reiterar que esta investigación cualitativa que reivindica la experiencia desde la rigurosidad investigativa, pretende, además, comprender las particularidades de los procesos contables insertos en las cooperativas de paz que surgieron como proyectos productivos luego de la firma del acuerdo, pues la contabilidad popular, como herramienta para construir paz y saberes, potencia la experiencia, la observación participante en el manejo de los proyectos pro-

ductivos por parte de sus administradores y la alfabetización<sup>3</sup> como proceso transversal catalizador. Por supuesto que también este artículo permite evaluar, de paso, el cumplimiento de los apoyos por parte de los organismos gubernamentales y demás entidades vinculadas al fortalecimiento de los proyectos productivos cooperativos emanados del acuerdo de paz de 2016 en Colombia.

Las fuentes de información para el desarrollo del proceso de investigación fueron documentales y orales, dentro de las cuales se definen las tres cooperativas de paz (para salvaguardar la información sensible se denominarán: C-01, C-02 y C-03 en los municipios de Mutatá y Uradá) seleccionadas a conveniencia teniendo en cuenta criterios como situación de orden público, acompañamiento contable previo, procesos productivos activos y vinculación territorial con los Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación —ETCR— que se crearon para el desarrollo de cada uno de los procesos productivos de los firmantes de paz.

Los marcos sociales de interacción que se aplican en este proceso tienen que ver con la observación participante desde el rol de participante observador (PO), pues dentro de las organizaciones cooperativas se necesita comprender los diferentes tipos de relaciones que se dan entre los asociados y los administradores desde la gestión de los recursos para la consolidación de los proyectos productivos. También, como ya se había esbozado, para el diagnóstico de ciertos aspectos contables, se utilizó con cada cooperativa semáforos de seguimiento; para las capacitaciones se realizaron talleres para comprender los roles de trabajo, las redes cooperativas que pueden aportar a la maduración y sostenimiento de la organización, los recursos que tienen y que necesitan y, por supuesto, los registros y soportes contables para la rendición de cuentas.

Para la realización de este trabajo se tuvieron en cuenta aspectos bioéticos y de justicia cognitiva que posibilitan la cercanía con los integrantes de los proyectos productivos desde el establecimiento de relaciones horizontales, respetando sus saberes empíricos, sus aportes y formas de concebir la contabilidad, realizando empalme de saberes que garantizan espacios de confianza para el avance de la organización, de sus integrantes y del proceso de investigación.

### **III. Desarrollo**

El desarrollo se hará a partir de los propósitos que se plantearon en la fase introductoria problémica. En este sentido, se abordarán cada uno de los propósitos específicos de investigación, de tal manera que se comprenda el alcance del problema y la metodología procesal que siguió el ejercicio.

---

3 Los procesos de alfabetización desde la educación popular y la educación para adultos, refiere a un proceso dialógico-conversacional permanente que implica, además, el reconocimiento de prácticas situadas y experienciales y la incursión del conocimiento experto.

### *III.1. Contabilidad popular en las Cooperativas Multiactivas de Firmantes de Paz. Una caracterización necesaria*

La contabilidad popular es una práctica pedagógica-política que se determina, en este artículo, por medio de la dialogicidad y buscando aquellos aspectos problematizantes desde lo económico, cultural y social que ayuden a escudriñar las necesidades contables y de gestión de cada uno de los proyectos productivos analizados. Este diálogo nos orienta en las dimensiones de la acción y la reflexión, lo cual permite analizar las problemáticas y proponer soluciones sencillas y desde los mismos actores.

Para desarrollar el ejercicio de caracterización, en primer lugar, se solicitó permiso de incursión al territorio y agendamiento de las visitas con los gerentes de cada organización. Posteriormente, se evaluó el modelo de gestión cooperativo-productivo implementado por cada organización y sus prácticas contables; en este punto se observó que el acompañamiento contable para cada una de las cooperativas se hacía de forma periódica, es decir que cada una de estas organizaciones tenían contratado un servicio de contabilidad donde los profesionales hacían visitas al territorio, por lo regular mensualmente, para la recolección de documentos soportes y la sistematización contable. Era fundamental realizar varias visitas al territorio para establecer contacto con la tesorería, la junta administradora y la asamblea de asociados cooperativos.

En las primeras visitas al territorio se solicitaron encuentros directos con las tesoreras de cada organización, pues son las encargadas de mantener el registro permanente de las transacciones, sobre lo cual se plantearon tareas específicas como: mantener el orden en las cuentas de los presupuestos, pagar facturas sobre el gasto de recursos y preparar los informes contables para cada reunión de la junta administrativa y asamblea de asociados cooperativos. Cabe aclarar que, aunque son tareas muy simples, son vitales para el funcionamiento de las organizaciones, pues el proceso de alfabetización es muy fuerte teniendo en cuenta el contexto de creación de las organizaciones productivas.

Después de realizar un análisis de las prácticas contables llevadas a cabo por la cooperativa y de dialogar con algunos actores como asociados y administradores, se procedió a sugerir unas actividades para confrontar, en la medida de lo posible, los problemas contables que se presentaban, de aquí que se comienza a poner en marcha la práctica pedagógica contable, marcada por la contabilidad popular y partiendo del diálogo y encuentro con las personas encargadas en cada cooperativa. A partir de esto se estableció un cronograma de visitas y talleres que estuvieron marcados por las necesidades de cada organización y sus demandas particulares; así funciona la práctica de la contabilidad popular.

La socialización de experiencias y el compartir saberes entre las cooperativas también fue una práctica necesaria que se implementó en este trabajo, pues

en medio de las visitas que se programaron a los territorios, la metodología para conversar con las tesoreras y otros actores era similar para cada una de las cooperativas y, por cercanías, resultaba conveniente realizar las capacitaciones de manera conjunta y ello también facilitó el aprendizaje colectivo experiencial.

Conociendo las limitaciones que tienen los integrantes de las cooperativas para encontrarse permanentemente en los territorios, se determinó generar procesos de constante comunicación, sin embargo, no fue una necesidad satisfecha dadas las ubicaciones de cada organización, pues se presentaban dificultades al establecer una comunicación efectiva ya que había factores limitantes como la señal de telefonía móvil y un servicio de internet inestable; esta es la realidad de la otra Colombia que no se encuentra alojada en los centros poblados urbanos. En este sentido, se presentaron inconvenientes en el trabajo a distancia, la comunicación no se daba de manera acertada y las reuniones virtuales se programaron a partir de las posibilidades de cada tesorera, que pudiera establecer conexión y buen acceso a internet.

A continuación, la Figura 1 resume este proceso.

**Figura 1. Ruta de trabajo cooperativo**



Fuente: elaboración propia.

Para comprender de forma pormenorizada los procesos organizacionales que se piensan desde la práctica de la contabilidad popular, revisaremos el ejercicio de forma particularizada.

*III.1.1. La contabilidad popular en C-01:* El proceso más complejo con el que nos enfrentamos en el desarrollo de esta investigación lo presentaba la cooperativa C-01, donde el proceso contable tenía un atraso significativo, puesto que no se había presentado asistencia y sistematización de la información durante nueve meses. Determinar el estado de las cooperativas era importante, pues presentaban múltiples unidades productivas, propio de las cooperativas multiactivas. En este caso específicamente, C-01, en su modelo de desarrollo productivo llevaba a cabo siete proyectos: comercialización de café, cultivo de lulo, venta de huevos, cultivo y producción de cacao, ganadería, piscicultura y distribución de servicio de internet satelital.

Para estos proyectos no se presentaba registro ordenado de las ventas de productos ni del consumo de recursos, por lo que era un factor a solucionar con premura en compañía de los integrantes de las cooperativas; no se puede dejar de lado que la práctica de la contabilidad popular se hace en colectivo y situada (Gómez-Zapata, et al., 2021), lo que permite que se socialicen las dificultades y los aciertos del proceso.

Adicionalmente, la visita a la cooperativa permitió una revisión profunda de los estados financieros, donde se encontró que, para el periodo anterior, se presentaron errores —considerados dentro de la praxis contable— inconcebibles para lograr una debida presentación de la información. En el balance general no podía establecerse el saldo del patrimonio y solo se presentaban datos de activos y pasivos. Esta situación fue asumida por la cooperativa desde la veracidad inquebrantable que generan los datos arrojados por el sistema de información contable. Se entiende, entonces, que, si el sistema contable lo informa, es verdad; asunto apenas preocupante, pues lo que implica la racionalidad de la contabilidad popular es la comprensión consciente de la práctica contable independientemente de donde provenga. El cuestionamiento de esta situación generó que la junta administradora comprendiera la importancia de la información contable y la potencia que esta tiene para la toma real de decisiones organizacionales.

Al presentarse esta situación, la cooperativa C-01 comenzó a indagar por el software contable en el que se estaba trabajando la información, asunto que era determinante para subsanar los problemas visibles de limitación en la presentación de la información contable, pues este presentaba falencias de programación para determinar un orden adecuado y confiable de la información contable. Era un software incompleto para llevar a cabo la sistematización de los datos, no mostraba la información por terceros, y en el Estado de Situación Financiera —ESF— no se podía evidenciar el total patrimonial.

Consiguiente a la revisión del software, se procedió a realizar un diagnóstico de los soportes contables necesarios para realizar el ingreso de la información, se procedió a solicitar los soportes de los diferentes tipos de transacciones y los extractos bancarios. La cooperativa presentaba diferentes cuentas bancarias, lo que generó que al realizar el cotejo de la documentación que detallaban las transacciones de la cooperativa durante los nueve meses de atraso, había gran variedad de movimientos bancarios que no presentaban sustento ni se lograba determinar, por parte de los administrativos, razones sobre los movimientos financieros. Por supuesto que los eventos contables son reales, pero lo que determina la relevancia de la práctica es la necesidad de instalar una racionalidad del control sobre los procesos cotidianos.

*III.1.2. La contabilidad popular en C-02:* La cooperativa C-02 tiene un proyecto de cría y venta de alevinos, donde el proceso contable estaba desprovisto de información en los libros de registro diario, presentando un atraso en la presentación de información de tres meses, sobre la cual, sí existía información sostenida en los diferentes documentos y transacciones. Al revisar la documentación, todos los documentos de soporte habían sido guardados, aunque presentaban una mala práctica contable desde la relevancia técnica, pues muchos tenían información borrosa que dificultaba extraer valores fieles a la realidad y la transacción económica; también presentaban falta de datos para la completitud del registro con base en la norma contable colombiana.

El proceso contable era llevado de manera periódica por una colega contadora local, la recolección de la información para el registro en el sistema contable se realizaba en un plazo de dos a tres meses. Sin embargo, esta manera de llevar la contabilidad producía, para la cooperativa, análisis tardíos en la necesidad de evaluar la gestión de los recursos, en cuanto a la compra de insumos y la venta de sus productos. La dirección administrativa estaba enterada de las necesidades y deficiencias organizacionales, la gestión de los recursos se hacía de forma organizada. El proyecto productivo era estable, asunto que no es común en las cooperativas resultantes del proceso de paz de 2016, lo cual no es objeto de este artículo pero que obedece a múltiples situaciones de orden socio-económico y socio-político.

*III.1.3. La contabilidad popular en C-03:* La cooperativa C-03 desarrolla dos proyectos productivos: una tienda comunitaria y un taller de maderables. La contabilidad de estos proyectos estaba a cargo de una contadora que realizaba visitas cada mes para la recolección de documentación y su posterior registro en el software contable; la colega solamente se desenvolvía en tareas de registro y presentación de la información contable, por lo que no se presentaba apoyo al proceso de gestión. En cuanto a la administración de los proyectos productivos, se presentaba un inadecuado manejo de los recursos con los que contaba cada proyecto. Para la tienda comunitaria no había un manejo ordenado de su

inventario físico y el almacenamiento se generaba en condiciones poco salubres. En este lugar se necesitaba establecer un adecuado manejo de la venta, compra y pérdida de inventarios para determinar el flujo de efectivo y esclarecer si el proceso productivo generaba excedentes.

El proyecto de maderables estaba en proceso de implementación, no estaba produciendo artículos para la comercialización. En la información contable no se presentaban registros en el consumo de recursos como la maquinaria, los elementos de propiedad planta y equipo, y demás herramientas que poseía la cooperativa para el funcionamiento del taller. Se solicitó información de los soportes de las diferentes transacciones y compras de los activos, comparando el inventario con los soportes entregados, lo cual evidenció que faltaban varios soportes que hacían que la información contable no fuera del todo fiable a la realidad económica de la organización.

### *III.2. Relación de la contabilidad popular frente a los procesos cooperativos de reincorporación*

La contabilidad popular como práctica dentro de los procesos cooperativos de reincorporación no separa la sensibilidad de los hechos y la rigurosidad en la aplicación de la técnica. Es decir, la contabilidad desde lo popular procura por entender y respetar, desde el contexto territorial, el sentido que las personas tienen sobre su cultura y cómo, desde esta perspectiva se deben estructurar los proyectos, comprender las necesidades y que funcione su modelo de desarrollo. No se pretende que la técnica contable se soslaye y que solo se tengan en cuenta las formas organizacionales de registro y presentación de datos e informes, sino que la contabilidad popular plantea una racionalidad de justicia cognitiva que permite reflexionar sobre sus propias necesidades y formas de trabajo que entrarían a dialogar con la técnica reconocida y aceptada en Colombia, lo cual implica un trabajo conjunto, uno que permita identificar aquellos aspectos culturales y sociales propios de cada organización, para así establecer una mejor guía de comunicación y desarrollo.

La contabilidad popular investiga, en un primer acercamiento, el sentido común de las poblaciones populares, esto es, una visión para la conformación de sus proyectos desde su contexto sociocultural; sería un error llegar a los territorios pretendiendo que estos estén inmersos en dinámicas símiles a las sentadas en las ciudades. No podemos llegar a aquellos lugares donde su dinámica de vida es distinta al sentido urbano, es inapropiado llegar a un lugar imponiendo una semántica propia de las lógicas académico-empresariales, pues cuando nos orientamos a este tipos de espacios, tratamos con lógicas de vida distintas con un entorno cultural y socialmente distinto.

(...) Hay que saber cómo el pueblo siente, cómo el pueblo piensa, cómo el pueblo habla. El lenguaje popular tiene una sintaxis una estructura de pensamiento, una

semántica, una significación de los significados que no puede ser, que no es igual a la nuestra, de universitarios (Pérez y Martínez, 2008, p. 158).

La contabilidad popular se vuelve, pues así, en un elemento determinante en la formación de los reincorporados, esto a través de la enseñanza y el aprendizaje de conocimientos propios contables para la gestión de sus cooperativas, respetando la sintaxis de su lenguaje y estructura de pensamiento. No se trata de imponer nuestro lenguaje académico por encima del experiencial pues, de entrada, estaríamos fallando en nuestra postura política y, por ende, en el proceso de formación. Lo que nos puede garantizar que se logre el cometido, es que se genere un proceso de reconocimiento y el establecimiento de un habitual proceso de comunicación y comprensión de sus dinámicas de vida, es decir desde sus determinantes sociales y culturales, para así lograr dotarnos de la capacidad dialéctica para interrelacionar nuestro mensaje formativo con un lenguaje que sea asertivo desde la formación popular.

Dado que el diálogo es “el encuentro de los hombres que pronuncian el mundo, no puede existir una pronunciación de unos a otros. Es un acto creador. De ahí que no pueda ser mañoso instrumento del cual eche mano un sujeto para conquistar a otro” (Pérez y Martínez, 2008, p. 89). La contabilidad popular, para los proyectos de reincorporados, ve efectiva su práctica pedagógica si hay una enseñanza y un aprendizaje significativo. Esta se ve traducida en el fortalecimiento de las aptitudes necesarias para la autonomía administrativa de sus asociados y la debida organización del trabajo en equipo. La contabilidad popular, mediante la educación popular, tiene en cuenta la capacidad sensorial del ser humano para apropiarse del conocimiento, “[...] uno comprende que toda práctica educativa es cognoscitiva” (Freire, 1987, p. 161),<sup>4</sup> lo que determina que no hay práctica contable que no parta de una cierta teoría sustentada por la práctica.

Es importante destacar que la práctica de la contabilidad popular, por ser pedagógica y política, comprende las dinámicas propias de las organizaciones, referencia las relaciones y dinámicas situadas y posibilita la solución concertada con las problemáticas propias que se evidencian a partir de la conciencia, ese darse cuenta de lo que nos pasa como organización y de esas necesidades que tenemos para seguir apostando a los procesos productivos locales que benefician la co-construcción de una paz estable y duradera en Colombia.

Hay que partir del papel del contador público como dador de fe pública en un panorama de posconflicto, donde la transparencia en la gestión de los recursos debe de ser un factor social para garantizar un debido proceso de reincorporación, de aquí la importancia de considerar una de las principales preocupaciones

4 “Diálogo con Paulo Freire”, fue una entrevista con el autor brasileño que fue publicada originalmente en la revista Casa de las Américas # 164 en La Habana, Cuba en septiembre-octubre de 1987 (pp. 114-118) y que fue retomada en el texto en Pérez y Martínez (2008), que hace parte de las referencias de este artículo.

del contador popular en los procesos de reincorporación, la cual consiste en brindar los elementos y los conocimientos necesarios a los asociados cooperativos para cumplir con las convencionalidades normativas que se les exige y una debida administración de sus proyectos productivos. En este punto, el contador público profundiza su formación como ciudadano (Gracia, 2019), el principal propósito es ayudar a garantizar la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera, más allá del lucro económico entregado a razón del trabajo realizado en estos espacios.

El saber contable, en este sentido de lo popular, se orienta desde lo humanístico dentro de un marco de corriente heterodoxa de pensamiento crítico y social; la contabilidad popular teje una relación metodológica con la etnografía y otras posibilidades para observar (Jociles, 2018), donde encuentra la capacidad para la descripción de fenómenos que describen la realidad social, no solo desde lo cuantitativo, sino también desde lo cualitativo. En cuanto a la relación que la contabilidad popular tiene con los proyectos de los firmantes del acuerdo de paz es, precisamente, el acompañamiento de los proyectos productivos. La mirada de la contabilidad popular trasciende más allá del papel del tradicional contable que solo funge como un sistematizador de la información contable para el cumplimiento de deberes formales y administrativos. La escala de la acción popular acentúa la politicidad del pensamiento, puesto que no tiene un actuar neutro y pone de manifiesto su compromiso político.

Para los reincorporados en su proceso de resocialización hacia la vida civil, la aplicación de la contabilidad popular se convierte en un factor de vitalidad que aporta a la construcción de proyectos estables, donde su ejercicio va mejorado su criterio gerencial y su gestión de los diferentes recursos de sus cooperativas que, alternativamente, cumple con la expectativa de sus asociados en encontrar en el contador o contadora popular una persona de confianza para integrar en su proceso de reincorporación. Teniendo en cuenta lo anterior, no podíamos simplemente llegar a aquellos que dedicaron parte de su vida a ser combatientes, personas casi que, umbilicalmente, están ligados al mundo de la naturaleza, para entregarles conocimientos desde una concepción bancaria direccionalizada o un programa cuyo contenido hemos organizado nosotros mismos sin cabida a las adaptaciones prevalentes del contexto propio de las organizaciones y del territorio para lograr los cambios que generen armonía.

La contabilidad popular, al enfocarse en factores del contexto, se orienta, por vía de la comunicación, a saber más allá de lo que simplemente la técnica puede ocuparse desde el deber ser. En este sentido, lo que se busca es la manera de una pronunciación del territorio por medio de las y los que la habitan, es decir, darle sentido a la denuncia de sus habitantes, para así pensar y repensar, en lo contable, las formas sobre las cuales debería ser la práctica contable en las organizaciones. Para lograrlo, hay que acudir a dispositivos que logren afianzar

las relaciones y permitan que las personas se desinhiban en una narrativa más precisa del contexto social, cultural y económico. “La confianza va haciendo que los sujetos dialógicos se vayan sintiendo cada vez más compañeros en su pronunciación del mundo” (Pérez y Martínez, 2008, p. 92).

¿Cómo abordar los problemas de las comunidades y de las cooperativas, en especial, si me cierro al diálogo, a entender el contexto y me niego a la contribución de las personas que habitan en los territorios para construir un esquema contable que se de en armonía para con estos? El trabajo crítico desde la contabilidad popular se propone como guía para aplicar con cooperativas de reincorporados, comunidades donde sus integrantes están conformados, en su mayoría, por campesinos y, estos a la vez, hacen parte de sectores populares. Partiendo desde los postulados de la educación popular, se tiene como base que no es desde la práctica de la contabilidad tradicional que se da el relacionamiento directo con las cooperativas, sino más bien que se debe reconocer el proceso social concreto por el cual atraviesa el espacio donde se va a trabajar y, desde aquí, aplicar las teorías y metodologías situadas al contexto y necesidades de cada proceso social.

### *III.3. Contribución al proceso educativo-pedagógico-contable desde la contabilidad popular a los procesos cooperativos de reincorporación*

La práctica realizada en las cooperativas de los reincorporados permitió una organización de la información contable a través de un trabajo conjunto con asociados y auxiliares locales. Le lograron resolver necesidades contables sensibles, al igual que se permitió capacitar, específicamente, a las auxiliares locales para la realización de procesos contables. La contabilidad popular pudo adaptarse a las necesidades específicas más inmediatas de los proyectos productivos según sus contextos locales, mediante las diferentes visitas al territorio y capacitaciones, con lo que se pudo formar en métodos contables simples, como registros manuales o sistemas basados en hojas de cálculo, que se ajustaron a las capacidades y recursos disponibles en las comunidades. Asimismo, se pudo contribuir, en parte, a la gestión financiera efectiva y transparente de los proyectos productivos, esclareciendo la información contable en los diarios y estados financieros teniendo en cuenta las dificultades de comunicación y de distancia que se puedan presentar para cada caso en específico.

**Figura 2.** Taller cooperativo de contabilidad popular



Fuente: archivo personal, 2022-2023.

También, se logró mejorar el ejercicio de registro de transacciones. De este proceso depende la alimentación, ordenamiento y presentación de la información contable. Esta actividad fue la que más se priorizó en la formación de las auxiliares locales. Esta técnica resulta para las cooperativas una de las actividades más fundamentales dentro de los proyectos productivos, lo cual permitió un seguimiento más juicioso de los ingresos generados por la venta de productos o servicios, así como los gastos en insumos, materiales, salarios, entre otros. Se enfatizó en la importancia de ser sistemáticos y organizados en este proceso para proporcionar una visión clara de las finanzas del proyecto y la posibilidad de tomar decisiones informadas.

En el proceso realizado, se logró establecer información que permitiera una evaluación más consciente en el control y administración de los recursos financieros de los proyectos productivos. Parcialmente, se brindó establecer los flujos de efectivo que presentaba cada proyecto, conocer cuánto dinero se había invertido y en qué se gastaba. De igual manera, se brindó información importante para el control de los costos y la detección de posibles desviaciones o pérdidas económicas; se ayudó a evaluar la viabilidad económica de los proyectos productivos. Al llevar un registro de los ingresos y gastos, se pudieron calcular márgenes de utilidad, determinar la rentabilidad de las actividades y realizar análisis financieros básicos. Esto ayudaba a evaluar la sostenibilidad inmediata de los proyectos productivos y aportar información a la administración que los llevará a tomar decisiones trascendentales en la decisión de seguir o no en la implementación de los proyectos productivos.

En las cooperativas se presentaba la constante necesidad de establecer el esclarecimiento de la información contable para acceder a financiamiento externo para sus proyectos productivos. Mediante la capacitación para tener información clara en las transacciones presentadas y al contar con registros financieros

claros y confiables, era más fácil presentar informes y solicitar préstamos o subvenciones a instituciones financieras, organizaciones gubernamentales u otras fuentes de financiamiento. El proceso contable popular logró facilitar el monitoreo y la rendición de cuentas en los proyectos productivos. Al tener un registro detallado de las transacciones financieras, se puede evaluar el progreso del proyecto, identificar áreas de mejora y hacer ajustes necesarios.

Es razonable entender que las juntas administradoras, tal vez, precisarán tener claridad de cómo funciona una organización desde la colectividad, ya han tenido trayectoria como movimiento desde lo organizativo, aunque en la conformación de sus proyectos productivos también tenga importancia el sentido colectivo en la conformación de sus organizaciones, las formas de administración en estos emprendimientos adquieren un nivel de responsabilidad diferente. El no poseer los suficientes elementos en el uso adecuado de los dineros y la debida sustentación de sus cuentas en el debido tiempo, tendría consecuencias sensibles como que el proyecto productivo fracase.

**Figura 3.** Formación de auxiliares contables integrantes de los procesos cooperativos



Fuente: archivo personal, 2022-2023.

El aporte, tal vez, más importante que se pueda dar a través de la contabilidad popular es que se logre, dentro de las organizaciones, que los asociados se organicen programáticamente para realizar un debido proceso administrativo desde lo cotidiano. Este orden contable se introyecta a ellos con el propósito de que posean los elementos convencionales necesarios, primero, para cumplir con las demandas y obligaciones legales y con el gobierno nacional en el pacto de proceso de reincorporación, además de participar del mercado desde la visión cooperativa.

En el contexto de estas demandas externas, tanto de las instituciones gubernamentales en el cumplimiento de formalidades estipuladas para el cumplimiento del acuerdo como las que se dan dentro del mercado para estar en competencia, estos procesos organizativos carecen de recursos humanos que soporten la efectiva administración. Indudablemente, hay procesos contables que deben de ser atendidos de manera constante dentro de las cooperativas,

pues no realizarlos presenta un atraso considerable para ciertos productos que son necesarios como la conformación de estados financieros en el cumplimiento de los deberes presentados para organismos institucionales que demandan la información financiera.

La práctica de la contabilidad popular está pensada para ser aplicada en los diferentes proyectos productivos de las cooperativas de reincorporados, independientemente de las particularidades y especificidades de cada una de ellas. La implementación de programas y acciones diversas a partir de los intereses de cada organización es la base que la contabilidad popular toma como eje en asistencia hacia las cooperativas. El predominio de la dinámica contable que habitualmente se da en el acompañamiento de las cooperativas, en la que su aplicación se da a través de la mera prestación del servicio periódico, tienen la falencia de no estar al tanto de que el proceso contable se esté efectuando de manera situada y respondiendo a las necesidades organizacionales, de esta manera el enfoque se da en cumplir con tareas que consideran necesarias para la elaboración de los estados financieros y reportes requeridos cada vez que se realizan las asambleas de socios, en varias ocasiones se desarrollan por personas que trabajan sin tener la capacitación suficiente pero que son vitales para los procesos sociales y de las necesidades de la comunidad en general.

Los esfuerzos a los que la contabilidad popular apela son de carácter vinculante, su sentido político y social pugna por la importancia que deriva el garantizar el desarrollo de un proyecto productivo para que este se convierta en el factor de ocupación laboral de los firmantes y así ayudar a propiciar espacios para la debida reincorporación. La deficiente experiencia de los contadores en trabajos de carácter popular y comunitario conlleva a una falta de claridad en el proceso administrativo necesario dentro de las cooperativas, donde estos se limitan a transmitir información alejada de las dinámicas participativas de estos procesos comunitarios, sin profundizar en los modelos cooperativos presentes. El no cambio en el paradigma de trabajo propicia una reversión de los objetivos de los asociados en lograr una debida reincorporación; la ausencia de metodologías que ayuden a orientar los procesos administrativos de las cooperativas de los reincorporados genera atrasos en el proyecto de empoderamiento de la comunidad participante.

¿Cómo estructurar alternativas para que los principales interesados de los proyectos, sean, de hecho, sus autores, se apropien de sus procesos, reconociéndose en lo colectivo y comprendiendo la importancia que tiene la lógica de la contabilidad en la implicación de sus acciones en el contexto de gestión desde lo comunitario? La capacitación es uno de los esfuerzos fundamentales para lograr cambios en los procesos organizativos y esta, necesariamente, incluye el fortalecimiento de las organizaciones en la construcción de sus asociados como referentes para la independencia en cuanto aquellos

conocimientos necesarios para la transformación de sus proyectos; inculcar en estos la creatividad para la resolución de problemas y que dentro de ellos se logren reproducir roles y esquemas propios que permitan establecer relaciones grupales caracterizadas por la autonomía grupal.

El trabajo del contador en tiempos de posacuerdo, adquiere un papel activo, específicamente, en la realización de las cooperativas de los reincorporados donde se necesita de una contabilidad crítica que se sumerja en los requerimientos sociales, políticos y económicos, una profesión interdisciplinaria y exigente en la definición y estructuración de la contabilidad para estos procesos. Los contables debemos asentir que nuestra profesión deviene una gran importancia para la sociedad, el ser garantes de los intereses de la misma y más como aportantes desde estos procesos a las condiciones que ayuden a la paz.

#### **IV. Conclusiones**

Las cooperativas de firmantes de paz que fueron trabajadas en este artículo presentan grandes dificultades para establecer una estructura contable para la gestión de sus procesos productivos. Estas necesidades, que son de orden contable, no se logran resolver bajo la aplicación de una contabilidad intermitente, una contabilidad que se da bajo un acompañamiento esporádico y de poca disposición para trabajar en el territorio mismo y con sus integrantes. La complejidad para llegar a sus territorios y, quizás, para habitarlos, requiere, por parte de la profesión contable, un acompañamiento más integral en el compromiso para trabajar en conjunto con las organizaciones, en crear los medios efectivos de comunicación desde la justicia cognitiva y el intercambio de saberes a partir del diálogo y la conversación para la capacitación de sus asociados y que de esto, ellos puedan adquirir el conocimiento y criterio suficiente para el fortalecimiento de la gestión de sus procesos organizativos y así procurar una resocialización a la vida civil estable y duradera.

La contabilidad popular trasciende más allá de la mera intencionalidad limitada a la aplicación de la técnica contable. Su función está orientada a la construcción de saberes y formación para la autonomía de aquellos sujetos que, por su contexto social, se encuentran en desventaja de recursos económicos y humanos para la transformación de sus realidades por medio del fortalecimiento de sus proyectos productivos. Para esto se encuentra necesario que, para las cooperativas de los reincorporados, la contabilidad popular establezca una manera de habitar o ser recurrentes en el territorio para construir confianza, garantizar el relacionamiento con ellos y, por ende, lograr el afianzamiento con las personas en su formación.

La contabilidad popular exige un reto ético y cultural sobre la concepción profesional contable. El contador o contadora popular debe estar marcado por actitudes que tributen a relaciones de respeto, justicia y equidad. La contabili-

dad popular, bajo la educación popular, está éticamente enraizada en el pensamiento y los valores humanos, proclamando el bienestar social como principal fin en el quehacer de su profesión.

Para la implementación de prácticas de la contabilidad popular, desde un punto de vista teórico y metodológico, se puede considerar como indispensables los siguientes aspectos: trabajo desde lo concertado y comunitario, metodología de la educación popular, lenguaje popular, metodologías de investigación social y, dentro de ella, la acción participativa que tiene en cuenta los diferentes grupos culturales, raza y género. Teniendo en cuenta esto, se propicia que la comunidad participe activamente en la investigación y transformación de sus problemáticas y realidades, además de que se logre elaborar contrastes del proceso y cambio experimentado para el perfeccionamiento del conocimiento contable en lo popular. Lo anterior requiere unos compromisos clave para la construcción, ya que el trabajo comunitario implica entrega y compromiso, incluso más allá de nuestras posibilidades materiales.

En últimas, el Acuerdo de Paz entre las FARC-EP y el Gobierno de Colombia, requiere que la contabilidad ofrezca su mirada y sus conocimientos al fortalecimiento de esta. La ramificación de sus funciones la identifican como una profesión capaz de actuar en estos tipos de organizaciones. La contabilidad popular está en la capacidad de representar el conocimiento contable desde una disciplina con espíritu crítico y con disposición para aportar a una paz estable y duradera.

## Referencias bibliográficas

- Fernández, P., y Meza, K. (2019). El contador público y su participación en el posconflicto colombiano. *Memorias de Contaduría Pública*, 1(1), 34-58. [https://www.unipiloto.edu.co/descargas/revista-memorias\\_contaduria\\_pub-ene21.pdf](https://www.unipiloto.edu.co/descargas/revista-memorias_contaduria_pub-ene21.pdf)
- Freire, P. (1986). *Reflexión crítica sobre las virtudes de la educadora o el educador*. Siglo XXI
- Freire, P. (1994). *Cartas a quien pretende enseñar*. Siglo XXI.
- Freire, P. (2000). *Pedagogía del oprimido*. Siglo XXI.
- Freire, P. (2002). *Pedagogía de la esperanza*. Siglo XXI.
- Freire, P. (2005). *La educación como práctica de la libertad*. Siglo XXI.
- Gallón, N., Gómez, Y., y Rodríguez, M. (2020). Contabilidad popular. Una alternativa sociopráctica para resignificar las prácticas contables en las organizaciones de economía solidaria de Colombia. *Contaduría Universidad de Antioquia*, 77, 37-79. <https://doi.org/10.17533/udea.rc.n77a02>
- Ghiso, A. (s.f.). *Investigación dialógica, resistencia al pensamiento único*. [https://www.taosinstitute.net/wp-content/uploads/2020/01/Ghiso-Alfredo\\_Investigación-Dialógica-1.pdf](https://www.taosinstitute.net/wp-content/uploads/2020/01/Ghiso-Alfredo_Investigación-Dialógica-1.pdf)
- Ghiso, A. (2000). Potenciando la diversidad (Diálogo de saberes, una práctica hermenéutica colectiva). *Aportes*, 53, 57-70. [https://corporacionparaeldesarrolloregional.org/wp-content/uploads/2023/02/potenciando\\_diversidad.pdf](https://corporacionparaeldesarrolloregional.org/wp-content/uploads/2023/02/potenciando_diversidad.pdf)

- Ghiso, A. (2017). Reflexividad dialógica, como experiencia de epistemes sentipensantes y solidarias. *El Ágora USB*, 17(1), 255-264. <https://www.redalyc.org/pdf/4077/407755355015.pdf>
- Gómez, M. (2016). Breve introducción al estado del arte de la orientación crítica en la disciplina contable. *Contaduría Universidad de Antioquia*, 45, 113–132. <https://doi.org/10.17533/udea.rc.25673>
- Gómez, M. y Ospina, C. (2009). *Avances interdisciplinarios para una comprensión crítica de la contabilidad: textos paradigmáticos de las corrientes heterodoxas*. Universidad Nacional de Colombia.
- Gómez-Zapata, Y., Gallón, N., Rodríguez, M., y Usma, L. (2021). Contabilidad popular. Sentidos y experiencias en organizaciones sociales y comunitarias de la vereda Granizal (Bello, Antioquia, Colombia). *Innovar*, 31(82), 245-269. <https://doi.org/10.15446/innovar.v31n82.98426>
- Gracia, E. (2019). Contaduría pública y construcción convivencia en el camino a la paz. *Revista Visión Contable*, 20, 122-134. <https://doi.org/10.24142/rvc.n20a4>
- Jociles, R. (2018). La observación participante en el estudio etnográfico de las prácticas sociales. *Revista Colombiana de Antropología*, 54(1), 121-150. <https://doi.org/10.22380/2539472X.386>
- Jurisdicción Especial para la Paz – JEP. (2016). *Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera*. [https://www.jep.gov.co/Marco%20Normativo/Normativa\\_v2/01%20ACUERDOS/Texto-Nuevo-Acuerdo-Final.pdf?csf=1&e=0fpYA0](https://www.jep.gov.co/Marco%20Normativo/Normativa_v2/01%20ACUERDOS/Texto-Nuevo-Acuerdo-Final.pdf?csf=1&e=0fpYA0)
- Largo, L., y Feliciano, K. (2018). *La contabilidad y el acuerdo de paz: una revisión sobre los puntos y formas de acción de los contadores en Colombia para el apoyo del posacuerdo y construcción de paz* (tesis de pregrado, Universidad de La Salle). <http://bibliotecavirtualoducal.uc.cl/vufind/Record/oai:localhost:10185-29321/Description#tabnav>
- Mesa, A. (2018). Retos de la contaduría pública frente al desarrollo del campo: análisis del punto uno “hacia un nuevo campo colombiano: reforma rural integral” de los acuerdos de la Habana. *Visión Contable*, 18, 159-184. <http://bibliotecavirtualoducal.uc.cl/vufind/Record/oai:localhost:10185-29321/Description#tabnav>
- Monsalve-Ospina, H. (2016). Contabilidad y etnografía. Descubriendo la dimensión espiritual en contabilidad. *Teuken Bidikay - Revista Latinoamericana De Investigación En Organizaciones, Ambiente y Sociedad*, 7(8), 129–146. <https://revistas.elpoli.edu.co/index.php/teu/article/view/1039>
- Pérez, E., y Martínez, F. (2008). Diálogo con Paulo Freire. En M. Alejandro, M. Romero y J. Vidal (eds.), ¿Qué es la educación popular? (pp. 147-172). Editorial Caminos.
- Pineda, H., Sierra, A., y Restrepo, F. (2018). *Acuerdos de La Habana: entre enfoques diferenciados y posibilidades confusas. Retos de los movimientos sociales en escenarios de posacuerdo*. Sello Editorial Tecnológico de Antioquia.
- Puentes para la Reconciliación (2024, 18 de julio). Mesa Nacional de Café. <https://fundacioncompaz.org/pazysectorproductivo/iniciativas.php?id=3&len=esp>