

crítica de los lectores, sea mejorada cada vez más la Revista, llene sus grandes expectativas y así contribuya al mejoramiento de la Educación Física y el Deporte colombiano.

INVESTIGACIÓN

EFFECTOS DE PROGRAMAS TELEVISIVOS QUE ENFATIZAN LA VIOLENCIA EN EL DEPORTE SOBRE EL COMPORTAMIENTO AGRESIVO DE ESPECTADORES

Por: Alberto Calderón García

1. INTRODUCCION

La presente investigación fue realizada en Estados Unidos, en virtud al gran volumen de programas deportivos, que son transmitidos por la televisión y en los cuales es notable el incremento de la violencia, unas veces simulada (patinaje, lucha libre) y otras veces producto del afán profesionalista de competencia (fútbol americano, hockey sobre hielo).

II. PROPÓSITO

El propósito de este estudio es analizar cómo los medios de comunicación —en este caso la televisión—, que enfatizan la violencia en la competición atlética, afectan el comportamiento agresivo de los individuos en la sociedad.

III. REVISION DE LA LITERATURA

Muy pocas investigaciones de laboratorio han respondido a las preguntas de este problema. Esta investigación ha tomado tres aproximaciones de aislamiento y medida de los efectos de programas violentos de televisión sobre el comportamiento agresivo de los televidentes, cuyos resultados han sido similares.

Otros estudios que tratan sobre los efectos de programas violentos de televisión en materia deportiva sobre el comportamiento de gente joven motivada hacia la actividad deportiva, han sido muy limitados.

Sin embargo en el presente trabajo se resume la publicación de dichas investigaciones.

Bandura en 1965 y 1969 trabajó con niños en experimentos de laboratorio y conjuntamente con sus colegas de investigación encontró en numerosas ocasiones que películas violentas modelan y facilitan las respuestas de esos mismos infantes.

Allinsmith en 1954 investigó con televidentes adultos cuyo comportamiento estaba exento de tendencias agresivas antes de observar un programa violento por la televisión. El resultado de su investigación indicó, luego que comparó dos grupos del tipo descrito anteriormente, que uno de los grupos observador de programas violentos por televisión se tornó más violento que otro grupo televidente de un programa sin violencia, luego de aplicárseles un cuestionario tendencioso.

Walters en 1967 halló un incremento de agresividad en las respuestas de televidentes agresivos luego de apreciar películas violentas bajo ciertas condiciones:

- a. Cuando la violencia de la película es captada por los sujetos como una forma de justicia (la víctima merece castigo violento).
- b. Cuando hay similitudes entre el contenido de la película y el instigador de la agresividad.

Otros investigadores como Oppeneheim y Vince en 1958 encontraron en su sondeo que los efectos de la televisión que incluían ataques físicos y verbales como parte de sus programas parecían disturbar más a los muchachos que incidentes realmente violentos observados directamente.

IV. PROCEDIMIENTO DE LA PRESENTE INVESTIGACION

Seis estudiantes latinoamericanos de sexo masculino de la Universidad de Texas A & M entre las edades de 25-30 años que cursaban su Post- grado fueron divididos en dos grupos de tres sujetos cada grupo.

Los sujetos fueron asignados a los respectivos grupos respecto a:

1. Comportamiento agresivo demostrado en partidos de fútbol jugados una vez a la semana en el campo universitario durante siete meses.
2. Comportamiento pacífico y tranquilo demostrado en las mismas condiciones.

Dicha asignación fue fundamentada en un inventario de frecuencias elaborado en base a las gesticulaciones verbales y físicas de rechazo hechas por los estudiantes durante los encuentros de fútbol.

El experimento fue conducido mediante la administración de un cuestionario en original que los estudiantes debían responder inmediatamente después de ver por televisión un partido de Hockey sobre el hielo jugado el domingo por la mañana. El hockey sobre el hielo fue seleccionado porque es un deporte de contacto, cuyos jugadores son altamente agresivos y tramposos. Además porque es desconocido en Latinoamérica.

Ambos grupos fueron cuestionados al mismo tiempo después del juego por televisión esperando ciertas modificaciones en su comportamiento.

V. MEDICION DEL COMPORTAMIENTO AGRESIVO

Diez preguntas fueron utilizadas en el estudio como determinantes de la influencia causadas por un partido de hockey sobre el hielo en el comportamiento de los sujetos. (ver punto VII).

VI. PROCEDIMIENTO ESTADISTICO

Para establecer evidencias de validez en los resultados, en vías de probar la evidencia hallada por los investigadores mencionados en la revisión de literatura usé el test "T", que sirve para determinar la significancia que podría existir en la comparación de sujetos agresivos y no agresivos que observan un programa deportivo violento por televisión.

NOTA: utilicé primero el test "T" para pequeños grupos independientes y sus resultados fueron ubicados en la tabla construida por Ronald A. Fischer publicado por Olivier.

VII. CUESTIONARIO

Uno de los sujetos participantes en el experimento, después de la confrontación de hockey sobre el hielo, respondieron el siguiente cuestionario:

1. ¿Participaría usted como jugador de hockey sobre el hielo? SI NO
2. Suponiendo que usted fuera jugador ¿respondería en la misma forma a un insulto de un contrario? SI NO
3. En caso de que usted fuera jugador y un contrario lo agrediera físicamente, ¿Ud. se quedaría calmado por temor a la sanción del árbitro? SI NO

4. ¿Detendría con el taco a un jugador contrario que estuviera en situación inminente de gol, a sabiendas de que tal vez podría ser lesionado a causa de su “foul”? SI NO
5. Si un compañero de equipo fuera agredido físicamente por dos jugadores contrarios, intervendría usted a favor de su amigo tomando parte en la riña? SI NO
6. Si fuera usted golpeado por el taco intencionalmente, ¿aguardaría usted por el silbato del árbitro o antes de ese hecho pensaría en la venganza? SI NO
7. ¿Agrediría usted al árbitro mentalmente por el cobro de una falta injusta? SI NO
8. ¿Daría la mano o felicitaría al jugador contrario que tal vez sin culpa lo empujó a usted contra la pared ocasionándole un fuerte golpe, aunque no haya podido darse cuenta por el buen número de jugadores que intervinieron en la acción? SI NO
9. ¿Saludaría de paso por la calle a un jugador que la noche anterior jugó rudamente contra su equipo? SI NO
10. Si fuera usted descalificado por un árbitro de la temporada por una jugada infortunada en la que lesionó seriamente a un contrario, ¿lanzaría un guijarro al mismo árbitro cuando pitara una jugada injusta a su propio equipo estando usted como espectador? SI NO

VIII. RESULTADOS

Los hallazgos de este experimento sugieren solamente una implicación que permite complementar que, la observación de programas televisivos de deporte violento también incrementa la agresividad de los observadores, tanto como la observación de mera violencia física o verbal. La implicación está soportada por resultados que demuestran que los sujetos agresivos que ven deporte violento por televisión son significativamente más agresivos (al nivel de .01) que los sujetos tranquilos y pacíficos que ven el mismo programa.

IX. DISCUSION

El presente estudio se queda en la explicación de la naturaleza ambigua de previos hallazgos investigativos de este tipo.

El uso de pequeños grupos fue condicionado por el ambiente social donde viví en los Estados Unidos y por el grado de amistad que tuve con los sujetos de la investigación.

X. REFERENCIAS

1. Bandura, A. "Vicarious Processes: a Case of Notrial Learning". In L. Berkowitz (Ed.), *Advances in experimental social psychology*, Vol. 2. New York: Academic Press, 1965
2. Bandura, A. "Principies of Behavioral Modification", New York: Holt Rinehart and Winston, 1969.
3. Allinsmith, John. "Imitation of Film-Meditated Agressive Models". *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 1963,66,341 (a).
4. Bandura, A Ross, D. & Ross, S. "Vicarious Reinforcement and Imitative Learning". *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 1923,67,601-607 (b).
5. Walter, Allan. "A Social Psychological Analysis". New York: McGraw-Hill, 1962.

DATOS PERSONALES DEL AUTOR:

Lic. en Educación Física, Universidad Pedagógica Nacional

Máster, Universidad de Texas AM.

Jefe, Departamento de Educación Física y Deportes de la Universidad del Valle.

Catedrático, Escuela Nacional de Entrenadores, Coldeportes.

DIRECCION DEL AUTOR:

Alberto Calderón. Departamento de Educación Física y Deportes. División de Educación. Universidad del Valle. Apartado aéreo 2188. Cali.