

ADMINISTRACIÓN

LA RECREACION, SU IMPORTANCIA Y SU PROYECCION

Por: Albert Miethe

RESUMEN:

Se realiza un análisis conceptual sobre el término RECREACION desde diversos puntos de vista, con el objeto de, a partir de ello, detectar la importancia y sus proyecciones, estableciendo así una orientación sobre esta necesidad fundamental del ser humano que es la recreación.

Si deseamos establecer o al menos buscar una orientación sobre lo que es RECREACION, la importancia que ésta tiene y su proyección sobre la sociedad, debemos necesariamente realizar un amplio análisis conceptual para, a partir de ello poder definir, aclarar lo que esta necesidad significa en el quehacer del ser humano.

En primera instancia, es necesario aclarar el concepto RECREACION y qué entendemos por ello; al definir y aclarar el concepto podremos comprender su importancia dentro del quehacer diario y la proyección que ésta debe tener.

“Si no tenemos tiempo de interpretar el pasado, no podremos comprender el futuro, porque el pasado no nos abandona jamás y el futuro ya está aquí”. (1). Basándonos en lo anterior, es necesaria una retrospectiva no sólo sobre el concepto, sino también los hechos que lo rodean. La recreación es una resultante de nuestra era moderna, donde el trabajo ha disminuido en su tiempo de ejecución, en donde ha aumentado progresivamente el tiempo libre y por consiguiente creado nuevas situaciones.

A comienzos de siglo son pocas las instancias o instituciones de recreación; en la mayoría de los países la evolución se inicia alrededor de 1950, así por ejemplo, HOWARD DANFORD expresa: “En 1900 no existía en Estados Unidos un solo departamento de recreación, y comprobamos que 1824 entidades de este tipo elevaron en 1950 sus informes a la Asociación Recreativa Nacional (2).

Según información dada por la Asociación Colombiana de Recreación, la cual fue creada en 1963, la recreación en Colombia tuvo sus inicios alrededor del año 1950. La Asociación cuenta actualmente, con ocho seccionales, aunque no está afiliada a la Asociación Mundial (A.I.R). Otra instancia que vela por la recreación es el sistema COMFAMILIAR que a través de sus 73 Cajas de Compensación Familiar tienen en un grado mínimo o en casos en un grado óptimo, instalaciones tanto deportivas como recreativas que paralelo a programas específicos están en capacidad de atender al 12% de la población colombiana en el lapso de una semana; claro que su uso no es libre de costo para el usuario (ello es el nivel actual alcanzado desde su comienzo que data del año 1954). Otras instalaciones que se han construido desde aquella época inicial y que sólo tienen una relación muy indirecta son las de las construcciones deportivas, que en su gran mayoría son para el deporte colombiano de Alto Rendimiento que corresponde a menos del 1% de la población total. Lo que poco encontramos y donde no ha habido una evolución similar es en las construcciones deportivas o recreativas de uso público (libre de costo para el usuario). Si observamos tanto el pasado nacional como internacional veremos el progresivo aumento del ocio y todos los efectos que este fenómeno produce sobre la sociedad; nace y evoluciona la recreación como un fenómeno compensatorio y opuesto; eso sí, debemos tener en cuenta en el caso de Colombia dos aspectos básicos distintos, como son la desnutrición y la jornadas para muchos, superior a las 8 horas.

Respecto a la aclaración del concepto desde el punto de vista terminológico podríamos hacerlo respetando lo expresado por HUIZINGA: “El valor conceptual de una palabra, en cualquier idioma, se determina por aquella otra que expresa lo contrario” (3). Veamos entonces cuales son las palabras opuestas a la recreación.

Por lo que pudimos observar en la retrospectiva podría ser “trabajo”, en aquel caso tendríamos que entrar a analizar en detalles las características que rodean este término y en el quehacer del hombre, el de “Homo faber” (el hombre trabajo); como término opuesto a Homo faber tenemos el de “Homo ludens” (el hombre juego); de una de las tantas expresiones y afirmaciones dadas por HUIZINGA en su obra el Homo ludens encontramos la siguiente: “El juego se halla vinculado al tiempo, se consume y no tiene un fuera de sí. El estado de ánimo que la inspira es el de una alegre exaltación por mantenerse fuera de las exigencias de la vida corriente” (4). Dentro de las exigencias de la vida corriente, encontramos primordialmente el trabajo como la actividad principal del hombre con sus claras características de rendimiento y producción y en un alto porcentaje actividad con matices de “obligante” y no voluntaria. Otro opuesto a recreación podría verse desde el punto de vista etimológico de la palabra. Recreación viene del latín: volvere a creatio, lo cual significa volver a crear, crear de nuevo, volver a formar. Lo opuesto sería en este caso el hecho de no crear, de no formar; en otros términos se podría hablar también de destruir. Si observamos este último aspecto, no podremos afirmar que la recreación se opone a trabajo, pues el trabajo no es un no crear, un destruir, sino que un construir, un producir que son sus efectos y resultantes principales. Podríamos aún observar la relación entre recreación y ocio. Al respecto DANFORD expresa: “A medida que aumentan las horas de ocio y que las escuelas acepten el desafío de educar con este fin (recreación); a medida que mejore la calidad de los programas y se lleve a cabo un mejor trabajo de interpretación; y a medida que nos alejamos de los rudos comienzos cabe razonablemente esperar que la recreación ha de ser reconocida como un aspecto positivo de nuestra moderna cultura y una fundamental necesidad humana” (5).

Continuando con el análisis que estamos realizando, otro enfoque al respecto podría ser el de observar las distintas definiciones que de recreación dan diversos autores. Veamos un resumen de ellas.

ETHEL BAUZER expresa en sus obras al respecto: “cualquier ocupación puede ser justamente considerada recreativa, siempre que alguien se dedique a ella por su voluntad, en su tiempo libre y que en ella se encuentre satisfacción íntima y oportunidad de recrear” (6).

HUGO DEL POZO en su intento de definición manifiesta: “Recreación es la actividad física o mental que se realiza por propia iniciativa, con amplia libertad para crear y actuar; que produce satisfacción inmediata, solaz, alegría que aligera tensiones emocionales y que, a su culminación, deja una sensación profunda, agradable y sedante” (7).

CUTRERA plantea: “una actividad es considerada puramente recreativa, cuando se efectúa libre y espontáneamente, con absoluta libertad para su elección, sin compulsión de ninguna naturaleza; se realiza en un clima y con una actividad predominantemente alegre y entusiasta; desinteresadamente, sólo por la satisfacción que produce; da lugar a la liberación de tensiones propias de la vida cotidiana” (8); su tendencia es sobre el efecto que la actividad recreativa produce especialmente considerándola como una compensación, como un reequilibrio. De otra parte en un curso de Especializada de Recreación de la cátedra respectiva en la Universidad del Valle, se buscó una integración entre las definiciones de diversos autores y de las experiencias vividas más la situación propia del país hacia obtener una definición propia más adecuada. Después de más de diez horas de diversas deliberaciones sostenidas se obtuvo la siguiente definición: “Recreación es toda actividad formal o informal que de acuerdo al medio ambiente, siendo libremente escogida y realizada principalmente en el tiempo libre y teniendo características liberadoras, compensatorias, educativas, autoformativas, creativas y socializantes busca el mejoramiento de las cualidades de la personalidad y el adecuado desarrollo psicomotor”.

Una necesaria consideración sobre la aclaración conceptual es: qué piensa el común de la población sobre qué es o qué son actividades recreativas.

Respecto a ello los estudiantes de la Especializada de Recreación realizaron una encuesta la cual arrojó los siguientes datos: el 80% indicaron actividades de pasividad como el ver televisión, el cine, el leer, etc. y sólo un 20% indicaron actividades con desplazamiento, movimiento o deportivas como salir al campo e ir al río, bañarse, correr, jugar o practicar un deporte. En la obra RECREACION EN EL MUNDO encontramos anotaciones similares:

“Los adultos usualmente están sentados frente a la casa y juegan baraja, dominó y damas. La mayoría de la gente entre Colón y la ciudad de Panamá, gastan su tiempo libre en los cines o se quedan en las casas viendo la televisión” (9).

De lo último expuesto podemos observar que la conciencia en relación a lo que es o debe ser la recreación es muy mínima, ello posiblemente se debe a la poca atención que a ella se presta en estos países o, como lo podemos observar en la tabla 1, se deba posiblemente a la falta de medios de uso público (instalaciones adecuadas).

Como conclusiones podríamos destacar tres: La primera, que a nivel internacional no hay en el campo teórico y por consiguiente práctico una unanimidad conceptual aunque varios aspectos son coincidentes como el de: ser de libre elección, realizada en tiempo libre, de compensación. Segundo, que a nivel nacional hay una marcada diferencia entre el concepto teórico establecido y el concepto común de la población y tercero, que hay una tendencia marcada en establecer un paralelo entre recreación y actividades de pasividad.

En relación a la importancia de la recreación y contradiciendo a la tercera conclusión obtenida, en los últimos años se ha producido un cambio marcado al buscarse no solo una relación de salud con recreación sino que una integración de ambas; esta tendencia internacional que ha influido a nivel nacional, ha llevado a la creación de los clubes de salud y a los grupos especiales popularmente llamados los “trotones”. La conciencia en relación a la necesidad ha ido en aumento y con ello se va reconociendo progresivamente la importancia de esa necesidad humana que es la recreación,

Veamos al respecto dos encuestas realizadas en Cali, una por los estudiantes de la Especializada de Recreación de la Universidad del Valle (algunos datos aparecen en la tabla N° 1) y otra publicada en la revista Parejas del diario El Pueblo (10); en esta última, se tenía la intención de detectar: las razones del por qué la gente trota por las calles o parques y hace ejercicios físicos. De los 300 encuestados se obtienen los siguientes datos: el 64% había comenzado con la actividad hace uno a seis meses y de ellos el 87% se iniciaron por influencia de amigos (lo mismo fue detectado en la encuesta a que hace referencia la tabla No. 1, lo que indica que la promoción se produce por vía personal y por transmisión de experiencias, lo cual ratifica que no hay una campaña sistemática de promoción o por vía de la prensa u oficial). Sobre percepción de beneficios del correr y del ejercicio, el 64% respondió positivo y de ellos el 80% lo establecía en el campo de la salud. Como podemos observar en la tabla 1, la encuesta realizada por los Estudiantes de la Especializada de la Universidad del Valle arroja una cifra superior, correspondiendo al 91.8%.

Como podemos apreciar hay una tendencia a relacionar las actividades de desplazamiento/movimiento con el factor de salud. También es positivo detectar el no solo progresivo aumento de practicantes sino al paralelo, la mayor conciencia sobre su importancia.

Básico en la proyección de la recreación es dar satisfacción por parte de las instancias a las que le corresponda, sobre los derechos humanos del tiempo libre (11), como por ejemplo lo expresa el artículo tercero: “Todo hombre debe tener fácil acceso a medios recreativos abiertos al público”. Ello quiere decir que de los actuales seis parques, en Colombia, de uso público, libres de costo, debe de haber un progresivo

aumento de instalaciones adecuadas libres de costo para el público con una paralela campaña sistemática sobre la importancia y efectos de las actividades recreativas de desplazamiento/ movimiento. Hay muchas otras posibilidades de definir, plantear y establecer la proyección de la recreación, pero para ello es necesario realizar un estudio exacto sobre el estado actual; analizar las instancias, factores, etc., que incidirían sobre su evolución, para desde allí encaminar la proyección, respetando los principios generales que la recreación establece, definiendo planes de largo, mediano como corto plazo.

Esta presentación solo tenía como objetivo llamar la atención sobre tan importante necesidad humana como es la recreación y el de su proyección a través de una planificación/ejecución/evaluación sistemática. En el próximo artículo ampliando el presente haré un análisis de los principios generales de la recreación.

TABLA I. Actividades de tiempo libre e instalaciones publicas de una encuesta realizada a 500 personas en Cali/Colombia

VAR.	I		II				III				IV			
	Edad		Si		No		Si		No		Si		No	
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P
1	69	13.8	66	13.2	3	0.6	58	11.6	11	2.2	5	1.0	64	12.8
2	185	37.0	167	33.4	18	3.6	165	33.0	20	4.0	0	0.0	185	37.0
3	140	28.0	137	27.4	3	0.6	137	27.4	3	0.6	6	1.2	134	26.8
4	64	12.8	58	11.6	6	1.2	58	11.6	6	1.2	0	0.0	64	12.8
5	24	4.8	24	4.8	0	0.0	24	4.8	0	0.0	1	0.2	23	4.6
6	18	3.6	17	3.4	1	0.2	17	3.4	1	0.2	2	0.4	16	3.2
T	500	100	469	93.8	31	6.2	459	91.8	41	8.2	14	2.8	486	97.2

VAR: Variables

1) Agrupación de personas desde:

1 = 10 a 20 años

2 = 20 a 30 años

3 = 30 a 40 años

4 = 40 a 50 años

5 = 50 a 60 años

6 = 60 a 70 años

2) I = Edad

II = Practica una actividad fisica

III = Cambio en el estado de salud

IV = Adecuadas instalaciones públicas

T = Totales

F = Frecuencia

P = Porcentaje

BIBLIOGRAFIA

1. Mumford, Lewis; "The Condition of men", Harcourt 1944, Brace & Co. pág. 14
2. Danford, Howard; "Planes de Recreación para la Comunidad Moderna". Buenos Aires, 1966, Edit. Omeba, pág.399.
3. Huizinga, Johan, "Homo Ludens". Buenos Aires, 1957, Edit. Emece, pág. 66.
4. Ibid., pág. 264.
5. Danford, Op.Cit., pág. 410.
6. Bauzer, Ethel; "Juegos de Recreación". Tomo 1. Buenos Aires, 1964, Edit. Ruy Díaz SA., pág. 21.
7. Del Pozo, Hugo; "Recreación Escolar", México, 1978, Edición 3'. Edit. Avante, pág. 21.
8. Cutrera, Juan Carlos; "Técnicas de Recreación". Buenos Aires, 1974, Edit. Stadium, pág. 29.
9. Alvarez, L.; "Recreación en el Mundo". México, Caracas, 1966, Edit. Consejo Venezolano del Niño, pág. 136.
10. Baitx Keller, Wilfred; "A correr". Cali, 1979, Diario el Pueblo, Revista Parejas, pág. 23.

11. Miller, NP. (I.R.A.)/Chairman (I.R.A.)/ Abernethy, D. (I.P.A.)/ Falize J. (Ichper)/ Guiton, EM. (Ciel)/ Roskam, F. (Iaks): "Derechos humanos al tiempo libre", Ginebra. 1970. OIT. pág.2.

DIRECCION DEL AUTOR

Albert Miethé. Convenio Colombo-Alemán de Educación Física, Deporte y Recreación. Apartado Aéreo 10417. Cali.