

Un estudio descriptivo del parque La Gaitana: Impactos sociales y económicos de los parques deportivos urbanos

Javier Sánchez Torres*

RESUMEN

En este artículo se hace una introducción sobre los parques deportivos urbanos y su relación con las políticas deportivas que se establecen para el deporte y la recreación en las ciudades.

Posteriormente se expone la investigación realizada en el parque deportivo La Gaitana, se presentan los principales resultados haciendo énfasis en los efectos sociales y económicos que generan las organizaciones deportivas que trabajan en el parque.

Finalmente se presentan las conclusiones de esta investigación demostrando lo imprescindible que son estos parques para promover el deporte para todos como política de crecimiento social para el país.

PALABRAS CLAVES

Clubes, deporte para todos, impacto social, organización deportiva, parque deportivo, recreación.

SUMMARY

In this article it begins with an introduction of the sports urban parks and your relation with the sports policies that are established for sport and the recreation in the cities.

It then exposes the investigation realized in the sport park La Gaitana, it presents the principal results doing emphasis in the social and economic effects that generate the sports organism that are employed at the park.

It then presents the conclusions of this investigation exposed in it is indispensable that are these parks to promote the sport for all as a policy of social growth for the country.

KEYS WORDS

Club, sport park, social effects, recreation, sport organism, the sport for all.

1 Este artículo es resultado de la investigación "Estudio socioeconómico del parque zonal La Gaitana", realizado por el investigador Javier Sánchez (2005).

* Administrador de empresas Universidad Nacional de Colombia
Investigador en gestión deportiva
jasatos@yahoo.es

1. INTRODUCCIÓN

En las políticas y acciones para el desarrollo social se debe tener en cuenta el Deporte para Todos, política mundial ratificada en el VII Congreso Mundial del deporte; debido a que se percibió como un elemento esencial para el bienestar de los individuos, de las comunidades y sociedades (Cabrerá, 2000). Por lo anterior los gobiernos lo deben asumir como una inversión pública y no como gasto debido a que promueve de manera importante beneficios sociales o económicos, por tanto las actividades deportivas que permiten a cualquier persona recrearse con un beneficio físico-mental impulsados por las autoridades públicas o gubernamentales son programas que pretenden cumplir con el Deporte para Todos (Bonilla, 1994).

En Colombia el deporte para todos se presenta como una política social enmarcada en el ocio y la recreación, es por esto que en la ciudad de Bogotá se presenta dentro del plan Distrital de recreación 2003-2008 la propuesta de la recreación y el deporte como estrategias para el desarrollo humano y la inversión de recursos humanos, financieros y materiales para apoyar los objetivos de dicha política, garantizando la distribución equitativa a las comunidades por su característica social demográfica, sus necesidades, sus con-

diciones de vida; de tal manera que se configuren en un sistema de integración teniendo en cuenta sus necesidades (Instituto, 2003). Por lo anterior se propone la necesidad de ahondar en estudios que identifiquen las necesidades de las personas y la comunidades para así configurar un sistema de servicios y programas deportivos para cada sector de la ciudad.

Desafortunadamente estos estudios son limitados a estadísticas numéricas basadas en indicadores que no identifican realmente las necesidades de las diferentes localidades de la ciudad y que no evalúan si realmente el sistema funciona; el caso del parque deportivo La Gaitana es el de un eje del deporte y recreación de la Localidad 11 de la ciudad de Bogotá, allí se integran diferentes tipos de comunidades para ofertar y demandar servicios deportivos o de recreación pero no se han realizado estudios sobre cuales son sus necesidades concretas, si toda la comunidad está beneficiada por estos programas y verdaderamente los programas del Instituto de Deporte están cumpliendo con las metas propuestas; ya que, en la toma de decisiones sobre políticas deportivas no se tiene en cuenta a la comunidad directamente afectada o beneficiada y esto genera ineficiencias en la toma de decisiones políticas (Gratton et al. 2001).

1.1 El Parque Zonal

Según el artículo 242 del Decreto 190 de 2004² los parques zonales son áreas libres, con una dimensión entre 1 a 10 hectáreas, destinadas a la satisfacción de necesidades de recreación activa de un grupo de barrios, que pueden albergar equipamiento especializado, como poli-deportivos, piscinas, canchas, pistas de patinaje, entre otros.

En los parques zonales del área metropolitana de la ciudad de Bogotá participan e interactúan activamente diferentes organizaciones sociales que ofrecen diferentes actividades y proyectos, pero que escasamente son conocidos por las comunidades cercanas a los parques; e igualmente no se relacionan directamente con las políticas deportivas o sociales de los entes de gobierno local, complementándose con la poca articulación de sus actividades con el Instituto de Recreación y Deporte de la ciudad.

Esta dinámica ha generado que no se realicen estudios que describan o presenten estadísticas sobre estas organizaciones y sus impactos en las comunidades que visitan los parques como usuarios directos.

La localidad de Suba presenta el más bajo índice per-capita de zonas deportivas en la ciudad, ya que según el estudio más reciente

sobre el equipamiento de zonas verdes y parques, la localidad presenta un indicador de 3.29 metros cuadrados de parque y zonas verdes por habitante, cifra por debajo del indicador del distrito de 4.23 y de la tasa de ciudades desarrolladas de 23 metros cuadrados por habitante (Triana, 2005).

El Parque zonal la Gaitana es uno de los parques más extensos, con variados equipamientos deportivos localizado en el área de mayor afluencia de población estratificada en niveles 1,2 y 3, ofreciendo un lugar de esparcimiento, recreación y educación para la niñez y la juventud.

1.2 Objetivo del estudio

Realizar un estudio descriptivo sobre las organizaciones que se relacionan de manera directa con el parque zonal La Gaitana, analizando variables cuantitativas que permitan examinar los impactos sociales y económicos que generan al operar en el parque.

1.3 Objetivos específicos

- Establecer la naturaleza de cada organización, su finalidad, servicios que ofrece.
- Conocer el número de empleos directos e indirectos generados por todas las organizaciones.

² Instituto de Recreación y Deporte de la Ciudad de Bogotá, www.idrd.gov.co

- Impacto social medido en población beneficiada y logros alcanzados.
- Relacionar el nivel de dependencia entre las organizaciones y el parque.

2. Hallazgos y análisis

En primer lugar se expondrán los resultados del estudio a las organizaciones deportivas que funcionan formalmente en el parque, para luego describir otros aspectos

sociales y económicos que se encontraron.

2.1. Las organizaciones deportivas

Se identificaron cuatro organizaciones que desarrollan un programa continuo y permanente en el parque, que a su vez están adscritas formalmente ante el ente administrativo del Parque Gaitana y por tanto fueron la población a estudiar (tabla 1).

Tabla 1.
Organizaciones deportivas formalmente adscritas al Parque Gaitana.

DENOMINACIÓN	NOMBRE	POBLACIÓN BENEFICIADA
ESCUELA DE FORMACIÓN	GIMNASIO ACADEMICO LA SABANA	22
ESCUELA DE FORMACIÓN	ESCUELA DE PATINAJE LA GAITANA	79
CLUB	CLUB DE PATINAJE LINCE	41
CLUB	CLUB DEPORTIVO LA GAITANA	300

De estas organizaciones que operan en el parque Gaitana, cuatro son de carácter mixto al estar enmarcadas según la Ley 181 de 1993, como Clubes y Escuelas deportivas, una es educativa pero tiene un proyecto transversal de ofrecer cursos deportivos extra-curriculares; Estas organizaciones fueron creadas por la misma comunidad debido a la necesidad por la integración para practicar

de forma organizada deportes con intención lúdica, de manera que se pudieran satisfacer servicios deportivos en la zona a través de los clubes deportivos.

Así mismo la existencia de estas es de más de cuatro años en el caso de cuatro de ellas y de entre 1 y 2 años para tan solo una, cifras que revelan un desarrollo continuo y permanente de dichas organizaciones.



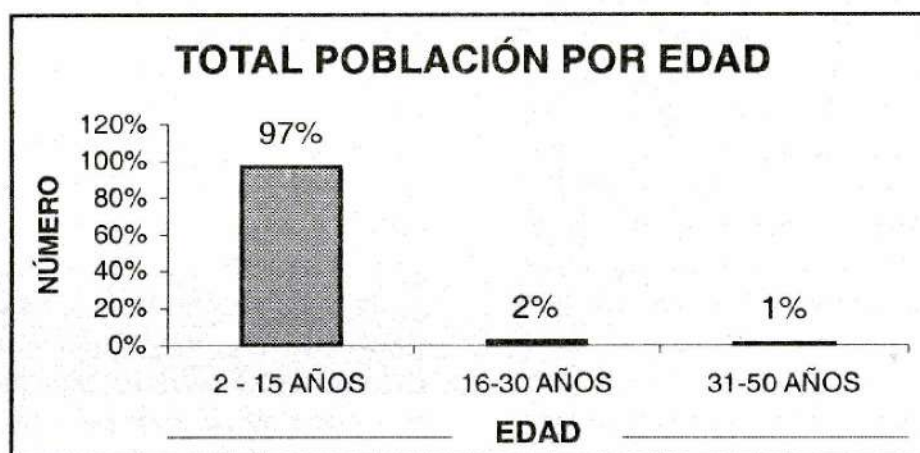
Se encontraron aspectos importantes en cuanto a los servicios ofrecidos, ya que, ofrecen cursos de formación deportiva, clases personales, recreación y entrenamientos, programas que suplen de alguna manera programas que el Instituto de Recreación y Deporte o la Alcaldía deberían ofrecer adecuadamente.

También se evidenció que las organizaciones utilizan espacios del parque como canchas deportivas, pistas de patinaje y zonas verdes, del mismo modo requieren otros implementos o lugares externos, que en su mayoría son implementos deportivos y la utilización de

gimnasios, lo cual hace suponer la compra o el alquiler de los mismos.

2.2. Población beneficiada

El cliente objetivo de estas organizaciones se establece en los niños de 2 a 15 años donde los estratos 1,2, y 3 son los beneficiados, en cuanto a la edad de inscritos a los programas las personas mayores a 15 años presentan solo el 3% de participación directa en los programas, cabe resaltar que la población juvenil de edades entre 16 y 30 años presenta alto grado de vulnerabilidad a problemas como drogadicción, pandillismo (Ayala, 1993).



2.2. Empleos

Tres de las organizaciones dice generar entre uno y cinco empleos directos, la restante genera más de diez empleos directos. De igual manera en la generación de empleos indirectos tres generan entre uno y cinco, mientras

que genera entre seis y diez empleos indirectos tan solo una de ellas. Las anteriores cifras demuestran que los parques zonales permiten generar empleos directos e indirectos alrededor de los servicios deportivos, siendo un espacio del fomento del empleo.



2.4. Aportes por uso de escenarios al Instituto de Recreación y Deporte de la ciudad de Bogotá

Todas las organizaciones cancelan cuotas mensuales por uso de las instalaciones deportivas para ofrecer sus servicios a la comunidad, esta cuota es mayor a doscientos mil pesos mensuales para dos de ellas, entre cincuenta y un mil pesos y cien mil pesos para una y finalmente entre ciento un mil pesos y doscientos mil pesos para la restante. La aceptación de este cobro por parte de las organizaciones deportivas es positivo en un 80% y tan solo una organización está en desacuerdo con este cobro.

Estos aportes mensuales demuestran que la financiación económi-

ca de las organizaciones deportivas es eficiente ya que, obtiene recursos para el pago de sus obligaciones; y que adicionalmente permiten la sostenibilidad del polideportivo la Gaitana, generando ingresos mensuales para sus gastos de mantenimiento.

2.5. Logros sociales y económicos alcanzados

En la investigación se preguntó a las organizaciones qué logros habían conseguido con la realización de sus programas en el parque Gaitana, entre los más destacados se presentan los logros deportivos referidos a triunfos deportivos, deportistas o equipos campeones, etc; también los logros sociales aduciendo que su labor contribuía a alejar a la niñez y la juventud de problemas como la

drogadicción, adicionalmente a la unión familiar al generar espacios de integración familiar. En cuanto a logros económicos son expresados en el crecimiento de cada organización, ampliamiento de su cobertura y empleos; un ejemplo al respecto se encontró en el Club deportivo La Gaitana, que en la parte administrativa tiene una organización que vende otro tipo de accesorios o productos para la práctica del fútbol, una característica importante, es que tienen creado un programa que permite administrar todos los procesos deportivos-administrativos del Club y la escuela.

A continuación se presentan algunas respuestas de las organizaciones deportivas referentes a sus logros deportivos:

Club de patinaje Lince

“El mejor logro obtenido ha sido realizar un proceso de formación deportiva que ha generado triunfos de nuestros deportistas en eventos de la ciudad, y a nivel nacional hemos obtenido medallas que ratifican los buenos procesos deportivos que llevamos, de igual manera tenemos deportistas que han pasado de su niñez a su juventud en el Club y han conseguido sus amigos aquí y eso es gratificante” “la unión de la familia es otro logro impor-

tante, ya que el Club ha generado apoyo de los padres hacia sus hijos y se celebra el día de la madre, del niño, de la Familia, hemos realizado fiestas de integración”

Gimnasio académico la sabana

“Nace de un proyecto educativo con niños de la institución, como función de integración, educación y actividad deportiva; se realizan festivales con otros colegios” “efectos positivos desde todo punto de vista, los padres se dan cuenta cual es el trabajo y se ha logrado la responsabilidad escolar por parte de los niños, el niño se siente comprometido con su institución y su país”

Escuela de fútbol del Club deportivo la Gaitana

“Participan en torneos distritales y nacionales “en este momento tenemos iniciación, transición, juveniles, “salidas a otras ciudades”. La mayoría de padres de familia de aquí fueron jugadores de la escuela y traen a sus hijos para que sigan el mismo proceso con nosotros; y otros jugadores profesionales que han salido de aquí, “Pacho Wintingan” salió de la Gaitana, los

más recientes son Pablo Pachón que está en Santa Fe y Falcao García que es Selección Colombia sub 20 y que esta ahora en el River Plate de Argentina, ellos estuvieron en el Club”

Escuela de patinaje La Gaitana

“Formación y tejido social, integración de padres de la escuela y los niños, alejarlos de la drogadicción del vandalismo”, “la creación de hábitos deportivos”, “celebraciones del día de niño, formación de grupo de padres de la escuela para que aprendan a patinar, anualmente se realiza un festival con localidades de toda la ciudad”

2.6. Dependencia organización deportiva - Parque

Para analizar que tanta importancia tiene el parque para las organizaciones se les preguntó en que

medida el cierre del parque afectaría sus programas, las conclusiones fueron que la mitad de estas no podría seguir operando si cerrara el parque, una seguiría realizando sus actividades con dificultades y finalmente solo una podría continuar normalmente; estos porcentajes demuestran que hay una alta dependencia hacia el parque, lo que genera que sea un espacio de excelentes condiciones para la operación de este tipo de organizaciones. Finalmente se preguntó si los servicios y equipamientos que les ofrece el parque los podría obtener en otro lugar de la localidad, las respuestas fueron que no se pueden conseguir en otro lugar para un 80 % y tan solo el 20% restante dijo poder conseguir los mismos servicios en otro lugar; esto comprueba que el parque zonal es de vital importancia en la localidad, no solo por que de el dependen las organizaciones deportivas que funcionan allí, sino porque no hay más parques que satisfagan las demandas sociales en la localidad de Suba en cuanto a escenarios deportivos.



2.4. Otros efectos positivos

2.4.1. Programas del Instituto de Recreación y Deporte en el Parque

Se encontró que el Instituto de Deportes de la Ciudad de Bogotá, ofrece programas continuos, como lo son el programa para la tercera edad enfocado a adultos; el programa de aeróbicos los domingos y festivos, en el cual participan personas de todas las edades y finalmente continuamente ofrecen un servicio de prestamos de libros para cualquier persona que desee leer, donde se realizan adicionalmente talleres de lectura, presentaciones culturales, entre otras.

Por otro lado presenta otro tipo de programas que son periódicos y enfocados a fechas especiales que generan no continuidad y su impacto social en la comunidad es de bajo impacto en el largo plazo debido a que la adhesión deportiva se logra con la práctica continua del ejercicio (Charrier, 1998).

2.4.2. Ente administrativo COMPENSAR

La caja de compensación COMPENSAR se presenta en el parque como el ente encargado de su administración y operación, adicional a esto ofrece a la comunidad servicios de apoyo para la realización de sus actividades en el parque y realiza tácticas de promoción del parque para que aumente el uso del mismo.

2.4.3. Vendedores

Se presenta al igual que en todos los parques zonales del área metropolitana de Bogotá la característica de vendedores ambulantes ubicados en los accesos de los centros deportivos; para el caso de La Gaitana se encontraron 10 puestos cada uno de una o dos personas, que venden refrescos, jugos, aguas, helados y otras golosinas que son ofrecidas a los usuarios de los parques directamente. Estos vendedores informales en su mayoría dependen totalmente de sus puestos de trabajo y han tenido una gran aceptación por los usuarios del parque, se observa entonces que estos parques generan otros servicios, y por ende mayor posibilidad de empleos para la comunidad.

Colegios de la localidad

La demanda por este escenario de parte de los colegios de la localidad es alta, se presentan visitas diarias para desarrollar las clases de educación física en un promedio de tres colegios diarios, esto se genera debido a que la mayoría de estos no presentan escenarios deportivos dentro de sus predios y el parque es indispensable para el buen desarrollo deportivo escolar de los niños o jóvenes.

También en el parque los estudiantes de bachillerato desarrollan el servicio social, colaborando con actividades de cultura ciudadana, apoyo a usuarios, y otras labores

que son conducidas por la administración.

2.4.4. Otros organismos

Finalmente la utilización del parque por diferentes actores de la localidad es positiva debido a que los escenarios son utilizados por hogares infantiles, comunidades religiosas, equipos de fútbol de la policía nacional, habitantes de la localidad, etc; esto genera el parque zonal como un aquel ambiente propicio para la convergencia social, étnica y cultural de cada localidad de la ciudad.

3. CONCLUSIONES

- Localidades de las ciudades con alto grado de vulnerabilidad social como Suba en Bogotá, deben tener políticas de protección y bienestar para niños, jóvenes y adultos; los parques deportivos son espacios que permiten generar programas que mejoran de alguna manera las condiciones de vida de estas comunidades (Balibrea et. Al, 1992). Así mismo es preocupante que los jóvenes no sean incluidos en los programas deportivos de las organizaciones del parque, ya que su exclusión promueve problemas sociales (mal uso del tiempo libre) y de salud (sedentarismo).
- Se comprobó que la participación de la comunidad en los parques deportivos por medio de la vinculación a los programas ofrecidos por los clubes y escuelas deportivas genera fortalecimiento social debido a que la comunidad realiza acciones comunitarias en torno al deporte (Aguilar, 1998), por medio del mejoramiento de la calidad de vida de cada individuo que asiste al parque.
- El estudio demuestra que no existen políticas públicas regionales ni nacionales que promuevan o patrocinen la creación o el mantenimiento de organizaciones deportivas comunitarias que se caracterizan por su continuidad e impacto social alto, dicha característica puede deberse a la creencia errónea de que la mayoría de los beneficios de la recreación y el uso del tiempo libre son alcanzados por individuos antes que por grupos de ellos; tales como familias, comunidades, y la sociedad en su conjunto y por tanto no se toman como políticas prioritarias (Rico, 1997).
- Los clubes deportivos son ejes centrales de participación deportiva de las comunidades y estos conforman la base de la pirámide deportiva (Cano, 2000), por tanto se deben promover y desarrollar su creación mediante la aplicación de un enfoque empresarial de planeación, organización y control con el apoyo efectivo

de los entes reguladores como lo son los comités de deporte de las localidades de la ciudad y de los Institutos departamentales de deporte.

- Los impactos económicos generados a la comunidad son positivos en la medida que el parque genera espacios laborales formales e informales que permiten solucionar de alguna manera el alto grado de desempleo que presenta esta localidad; adicionalmente el pago de aportes por uso de escenarios ha generado que el parque sea auto-sostenible, ya que, se calcula que dichos ingresos amortiguan en gran proporción los gastos de funcionamiento del mismo.
- El uso del parque por centros educativos es una característica que se presenta en toda el área urbana de Bogotá, siendo de gran pertinencia el mantenimiento de estos espacios para la educación y la recreación escolar, esto a la vez demuestra una grave problemática en cuanto a las instalaciones educativas de la ciudad y su dependencia a los parques zonales, lo cual ha empeorado debido a que el crecimiento de este tipo de colegios en las localidades de la ciudad a crecido en la última década generando infraestructuras escolares no aptas para la recreación o el deporte. Dicha problemática se proyectaba en estudios presentados en 1993 por Ayala, siendo una realidad hoy en las localidades de Bogotá (Ayala, 1993).
- Otra característica encontrada es que la población beneficiada directamente de los programas del parque se encuentra en los estratos 1 y 2, siendo sectores sociales que no parecieran tener incentivos para la participación en estos espacios deportivos, pero la localización del parque motiva a su utilización, ya que, la población no tiene que movilizarse para acudir al mismo, adicionalmente factores psicológicos y sociales promueven la práctica deportiva en individuos de escasos recursos económicos (Blasco, 1997). Así mismo el trabajo constante de estas organizaciones en ofrecer servicios deportivos que la comunidad demanda ha sido un factor clave para que las escuelas y clubes deportivos puedan autofinanciar sus servicios, siendo una herramienta esencial para este tipo de organizaciones sin ánimo de lucro (Boschee, 2001).
- Este artículo no pretende reflejar la realidad de los parques deportivos urbanos en Colombia, por ser un caso particular describe solo un ejemplo de los aspectos positivos que puede ofrecer para una comunidad un espacio de recreación y deporte; así como el

auto-sostenimiento y la creación de empleos que evidenció dicho parque.

Por consiguiente los Institutos de deportes y los alcaldes deben establecer políticas con la comunidad para crear o fortalecer un sistema de recreación y deporte cuyo eje central sean los parques deportivos, donde prime la participación directa del ciudadano y de las organizaciones asociativas como clubes y escuelas deportivas.

BIBLIOGRAFÍA

- AGUILAR, Lupe. Impacto social y económico de los parques y la infraestructura recreativa. V Congreso Nacional de Recreación, 3 al 8 de Noviembre de 1998. Coldeportes Caldas, Universidad de Caldas, FUNLIBRE. 1998.
- AYALA VILLAMIL, Luz Dary. La Recreación un derecho sin espacio. Instituto de estudios sociales Juan Pablo II. FIEL, 1991.
- BALIBREA, Enriqueta. SANTOS Antonio, LERMA Ignacio. Inserción juvenil y actividad física: una forma de intervención social en el contexto de los barrios de la periferia urbana. Valencia: Generalitat Valenciana. 1992.
- BLASCO, Tomás. Actividad física y salud. Barcelona: Editorial Martínez Roca, 1997.
- BONILLA MANRIQUE, Tito. CALDERÓN Rogelio. Deporte para todos. Pamplona, Universidad de Pamplona, 1994.
- BOSCHEE, Jerr. "Eight Basic Principles for Nonprofit Entrepreneurs". Nonprofit word, Vol. 19, No. 4. (July - August. 2001), pág. 15-18.
- CABRERA, Eedy. Deporte para todos y políticas gubernamentales. En revista Kinesis, Armenia, No. 29, (diciembre de 2000). página 16,17.
- CANO, Tarcisio. Planeación y gestión estratégica deportiva, el municipio la mejor alternativa. Neiva. 2000.
- CHARRIER, D. Activités physiques et sportives et insertion des jeunes: enjeux éducatifs et pratiques institutionnelles. La Documentation Française. Paris. 1998.
- GRATTON; Chris, HENRY; Ian. Sport in the City: The role of Sport in Economic and Social Regeneration. Routledge. Londres. 2001.
- Instituto de Recreación y Deporte. Plan Distrital de Recreación 2003-2008. Alcandía mayor de Bogotá. 2003.
- RICO, Carlos Alberto. Gestión, recreación y desarrollo humano. V CONGRESO NACIONAL DE RECREACIÓN, 3 al 8 de Noviembre de 1998. Coldeportes Caldas, Universidad de Caldas, FUNLIBRE. Colombia. 1998.
- TRIANA SICARD, Luis Hernán. Una experiencia digna de compartir: parques distritales Cafam, Re-depaz. 2005.