

LA CONTRIBUCION DE LA DOCUMENTACION DEPORTIVA PARA LA PLANEACION, PREPARACION Y EJECUCION DE LA ENSEÑANZA DEPORTIVA

Por: Jorge Maier

INTRODUCCION:

El trabajo del Profesor de Educación Física se desarrolla en la planeación, preparación y ejecución de la enseñanza del deporte. Lógicamente, cada Profesor trata de efectuar una enseñanza en lo posible buena y efectiva. Una parte de las informaciones que son necesarias para esto, se han obtenido durante la educación (universidad, colegio, auto-aprendizaje, etc.). Otra parte se obtiene por medio de discusiones con colegas, ensayos propios o medios de especialización, como p.ej. un seminario. Pero la parte más importante y la más extensa, la puede aportar la literatura temática. Aquí acentúo la palabra "puede", pues nosotros como documentalistas del deporte sabemos que en todo el mundo y en especial aquí en Colombia, los profesores de Educación Física que son activos en la profesión, no utilizan la literatura especializada aún cuando los libros adecuados podrían aportar a mejorar la enseñanza y simplificar la planeación y la preparación.

Muchos seguramente se han dado cuenta que:

- sus inventarios de libros no son suficientes
- muchos de sus libros especializados son muy viejos
- ciertos libros son muy difíciles de obtener
- los libros especializados generalmente son demasiado costosos.
- casi no tienen informaciones sobre libros nuevos de deporte y si las tienen, entonces les faltan los criterios para saber escoger de la oferta.

- en las Bibliotecas sólo se encuentran muy pocos o ningún libro sobre deporte, etc.

En lo anterior sólo se hablaba de libros temáticos o profesionales, pero las nombradas apreciaciones negativas son valederas, como se sabe, en medida mucho más amplia con referencia a las revistas profesionales.

Esta situación, que se presenta en todas las profesiones y en toda parte —más o menos pronunciada— ha llamado a la existencia una nueva rama de las ciencias. "Documentación e Información". La Documentación e Información almacena informaciones en forma de diferentes documentos, los elabora y los pone a disposición de los "buscadores de información" o "usuarios", de tal manera que sin mucho trabajo por parte del usuario, se obtiene rápidamente la información deseada, en lo posible la más completa y actualizada.

ENSEÑANZA DEL DEPORTE Y DEMANDA DE INFORMACION

Como deseamos descubrir qué informaciones necesita el profesor de Educación Física, tenemos que analizar de qué elementos se compone la "planeación, preparación y ejecución" de la enseñanza del deporte. Para ello ilustramos sólo unos pocos puntos de vista:

1. Antes del comienzo del año escolar, el Profesor se enfrenta con la tarea de seleccionar el material de enseñanza. El tiene —partiendo de determinadas consideraciones y requisitos— que decidir, cuántas horas planea dentro del horario para fut-

bol, atletismo, voleibol, danza, gimnasia, etc. Los programas de estudios adecuados para las correspondientes edades le pueden prestar una valiosa ayuda, así como la otra literatura para la teoría y práctica en la didáctica del deporte y currículo.

2. Cada clase de educación física debería ser estructurada y organizada según determinados criterios. A esto pertenece la estructuración de tiempo de clase (p.e. calentamiento, prácticas, juego), la hábil distribución de los estudiantes en grupos, la disposición y utilización de los aparatos, etc. En numerosos libros y revistas profesionales, los expertos presentan para ello indicaciones teóricas y colegas presentan ejemplos bien pensados y aplicables.
3. También la literatura sobre medicina deportiva ofrece indicaciones valiosas e importantes: así por ejemplo, se proporcionan conocimientos sobre el comportamiento durante accidentes, sobre el esfuerzo que se puede demandar de cada estudiante en determinadas edades y sobre la higiene en el deporte.
4. Una gran parte de la literatura es demandada sobre informaciones de diferentes tipos de deportes. Aquí se escribe más o menos aplicable y científicamente sobre técnicas, metodología, táctica, reglas, etc.

Como se han dado cuenta, los componentes enumerados sólo representan una pequeña parte de las informaciones que son útiles o necesarias para la enseñanza de la educación física y el deporte.

Con el fin de poder describir y clasificar exactamente los documentos (p.ej. libros y revistas o artículos individuales) según su significado para determinadas exigencias de la enseñanza de la educación física y el deporte, nos guiamos según el siguiente esquema:

Historia del deporte
Pedagogía del deporte
Sociología del deporte

Medicina deportiva
Teoría del movimiento
Teoría del entrenamiento

Administración deportiva
Instalaciones y equipos deportivos
Recreación
Organización deportiva
Etc.

Atletismo
Ballet, Danza
Baloncesto
Fútbol

¿QUE SIGNIFICA LA DOCUMENTACION E INFORMACION EN EL DEPORTE?

Me permito aclarar en pocas palabras las áreas de trabajo, el campo y el método de trabajo de la Documentación e Información en el Deporte. Para esto, presento primero, lo que entendemos por documentos y enumeramos las correspondientes áreas parciales de la Documentación e Información. Luego, ofrezco un corto resumen sobre el proceso de la Documentación antes de aclarar un poco el término de "Información".

1. Documentos:

Los siguientes documentos juegan un papel importante en la Educación Física:

- Libros en el sentido más amplio
- Artículos de revistas
- Informaciones sobre investigaciones
- "Portadores de información audiovisuales", como p.ej. películas deportivas, cintas de trabajo de métodos deportivos, cintas magnéticas, películas para la televisión, cintas video, discos, series de diapositivas, etc.

Estos documentos corresponden como áreas parciales de la Documentación e Información a:

- Documentación de literatura (libros y artículos de revistas)
- Documentación de investigaciones

—Documentación de portadores audiovisuales de información.

2. Proceso de documentación:

En el "Pequeño Larousse Ilustrado" se indica la siguiente definición simplificada para "Documentalista": "Profesional que busca, selecciona, clasifica, utiliza y difunde documentos". Las actividades enumeradas corresponden en lo esencial a lo que entendemos bajo las fases de los procesos de documentación.

2.1 Adquisición de Documentos:

Bajo esto se debe entender la recopilación sistemática de los documentos, en lo cual, en primer lugar, está el contacto hacia los puntos productores de los documentos (editoriales, librerías, institutos de investigación, etc.). Además se hace una selección del documento "mercedor de atención".

2.2 Evaluación de los Documentos:

Según las normas establecidas se registran las características que identifican al documento (en libros los datos bibliográficos: autor, título, lugar y año de publicación, editorial, etc.).

Decisivo para la calidad del posterior servicio informativo es el análisis del contenido del documento. Así p.ej., los documentos se clasifican según su vinculación a las áreas determinadas de las ciencias deportivas (como medicina deportiva, pedagogía deportiva, teoría del entrenamiento), se elaboran resúmenes de los documentos y/o se suministran un número de términos descriptivos para los documentos. Estos términos los llamamos "encabezamientos". Se toman de un catálogo ordenado de términos, que describen la totalidad del área de las ciencias deportivas (Tesaurus).

2.3 Almacenamiento de los Documentos

Aquí no sólo la ubicación del documento

mismo "documento primario" es importante (bibliotecas, compilaciones, archivos, etc.) sino también que se tienen que almacenar los "documentos secundarios" (con datos procedentes de 2.2), en tarjeteros, catálogos, listas, etc. Finalmente, para la mejor localización de los documentos se tienen que elaborar registros.

3. Información:

Según el caso, si el Centro de Documentación informa por sí mismo, o si la información es suscitada por una solicitud del usuario, se hace una diferenciación entre información activa y pasiva.

3.1 Información Activa:

El Centro de Documentación e Información elabora y reparte listas de documentos que están almacenados en el Centro. Estas listas (p.e. bibliografías, se elaboran según las necesidades del usuario y se organizan por registros especiales.

3.2 Información Pasiva:

El Centro de Documentación e Información contesta preguntas del usuario, ya sea indicándole documentos que le interesan o poniendo a disposición del usuario el documento en su original o copia.

Un servicio informativo de mucho valor sólo es posible elaborarlo con la colaboración de científicos muy destacados: es el "estudio de literatura especializada", en el cual se analiza a base de la correspondiente literatura la situación en un área científica muy limitada.

CONCLUSION:

Aun cuando el Centro de Documentación e Información del Instituto de Ciencias del Deporte todavía está en la fase de establecimiento y por motivo de personal y suministro de materiales no tiene un servicio completo y 100% satisfactorio, pienso que puede prestar buenos servicios con referencia a la información sobre literatura deportiva.

Queda por último mencionar, que sólo fue posible presentar una pequeña parte de las posibles informaciones sobre la documentación deportiva; he tocado por ejemplo, en forma muy insuficiente, el área de aplicación de la documentación de portadores audiovisuales de información, aún cuando es muy

importante para la enseñanza del deporte. Además, no se habló nada sobre modernos métodos de la documentación e información (p.ej. tarjetas perforadas especiales y ficheros, procesos de la evaluación electrónica de datos, microfilm, etc.).

BIBLIOGRAFIA

Brest, Romero. "Conceptos del deporte". *Stadium*, Buenos Aires, 10 (60): 7-11, dic. 76.

García, Francisco y otros. *Bibliografía deportiva, monografía*. Medellín, Editorial de la Universidad de Antioquia, 1977.

Sonnenschein, Werner. *La literatura deportiva en Latinoamérica*. Medellín, 1977.

García, Francisco y otros. *Bibliografía deportiva, artículos de revistas*. Medellín, COM-PAZ, 1979.

Maier, Juergen. *Empirische Sportwissenschaftliche Forschungsprojekte, Erhebung 1973/74* Bad Honnef, Osang, 1977.

Bernett, Hajo. *Tesaurus deportivo*. Colonia.

García, Francisco y Jorge Maier. *La importancia de la Documentación e Información para la investigación deportiva*. Conferencia en el III Simposio Nacional de Educación Física, Neiva, 1978.