

# EDITORIAL PRÁTICA E FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

EDITORIAL - PRÁCTICA Y FORMACIÓN  
EN EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR

EDITORIAL - PRACTICE AND FORMATION  
IN SCHOLAR PHYSICAL EDUCATION

## Alexandre Fernandez Vaz

Doutor pela Universidade de Hannover (Alemanha), Professor do Programa de Pós-graduação em Educação e do Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas, da Universidade Federal de Santa Catarina, Pesquisador do CNPq (Ciências Humanas/Educação). Núcleo de Estudos e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea (Florianópolis, Brasil).  
alexfvaz@uol.com.br

## León Urrego

Doctor por la Universidad de Valladolid (España). Profesor Auxiliar del Instituto de Educación Física de la Universidad de Antioquia (Medellín, Colombia).

leon.urrego@udea.edu.co

---

Vaz, A. F., Urrego, L. (2014). Editorial. Prática e formação em educação física escolar. *Educación Física y Deporte*, 33 (2), 229-231, Jul-Dic, <http://dx.doi.org/10.17533/udea.efyd.v33n2a01>

---

DOI: 10.17533/udea.efyd.v33n2a01

URL DOI: <http://dx.doi.org/10.17533/udea.efyd.v33n2a01>

A prática pedagógica em Educação Física e a formação de professores para esta disciplina do conhecimento são temas cuja articulação é bem-vinda pela potência que trazem, individualmente, e ainda mais quando em forma articulada.

Este é o sentido do presente dossiê, que reúne artigos sobre ambos os temas, cada um deles articulando-se a um ou a outro, ou ainda a ambos. No conjunto de materiais encontramos diversidade geográfica, com representantes de Brasil, Uruguai, Espanha, da Colômbia; metodológica, com abordagens distintas, da etnografia à análise teórica e documental, passando pela biografia; teórica, com interlocutores tão diversos quanto profanos.

Esta diversidade é própria da área de Educação Física, do ensino e da formação de professores. Se temos cada vez mais e melhores pesquisas em Educação Física, não se pode dizer que há uma metodologia que seja própria da área, mas, ao contrário, o que a caracteriza exatamente é a multiplicidade de abordagens que pode ter em conta os interesses da prática – de conhecê-la, mas também de realizá-la.

Os trabalhos publicados neste dossiê sugerem ainda outra questão, das mais importantes. Questão antiga, posta no debate latino-americano principalmente a partir de finais da década de setenta do século passado, a relação entre conteúdo específico da disciplina – e da pesquisa – e o posicionamento político. Pode parecer anacrônico voltar nisso, mas talvez tenha algo de valor neste “regresso”. Seria o caso de perguntar como se daria, nos dias de hoje, de tantas esquinas e barrancos, como se coloca esta questão. Alguns dos textos talvez respondam, à sua maneira, a essa demanda. Recolocam, portanto, o debate sobre a importância da crítica, em obra de forma panfletária. É muito bom que assim seja.

## VERSIÓN EN ESPAÑOL

La práctica pedagógica en Educación Física y la formación de profesores en esta disciplina de conocimiento son temas cuya articu-

laci n es bienvenida por la potencia que trazan, individualmente y, todav a m s cuando se presentan de forma articulada.

Este es el sentido del presente dossier, que re ne art culos sobre ambos temas, cada uno de ellos art culandose a uno o a otro, o inclusive a ambos. En el conjunto de materiales encontramos diversidad geogr fica, con representantes de Brasil, Uruguay, Espa a y Colombia; metodol gicamente se presentan abordajes distintos, desde la etnograf a hasta el an lisis de documentos, pasando por la biograf a; te ricamente, con interlocutores tan diversos como proficuos.

Esta diversidad es propia del rea de la Educaci n Fsica, de su ense anza y de la formaci n de su profesorado. Si tenemos cada vez m s y mejores investigaciones en Educaci n Fsica, no podemos decir que hay una metodolog a que sea propia del rea, sino al contrario, lo que precisamente caracteriza al rea es la multiplicidad de abordajes, que pueden tener en cuenta los intereses de la pr ctica, de conocerla pero tambi n de realizarla.

Los trabajos publicados en este dossier sugieren todav a otra cuesti n, de las m s importantes. Cuesti n antigua, puesta en el debate latino-americano principalmente a finales de la d cada de los a os setenta del siglo anterior, la relaci n entre contenido espec fico de la disciplina -y de la investigaci n- y el posicionamiento pol tico. Puede parecer anacr nico volver a esto, pero tal vez puede tener algo de valor este "retorno". Ser a apropiado preguntar c mo se dar a, en los d as de hoy, desde tantas esquinas y barrancos, c mo se abordar a esta cuesti n. Algunos de los textos tal vez respondan, a su manera, a esa demanda. Recolocan, por tanto, el debate sobre la importancia de la cr tica, aunque no de forma panfletaria. Ser a ideal que esto fuese as .

Florian opolis (Brasil) – Medell n (Colombia)

Alexandre Fernandez Vaz, Editor Adjunto  
Le n J. Urrego D., Editor