

Editorial

En el presente número se incluyen los reportes de investigación mejor valorados por pares evaluadores, postulados al Premio Nacional de Investigación en Educación Física, Recreación y Deporte, presentados en el 5º Congreso Nacional de Investigación en Educación Física, Recreación y Deporte, realizado en el marco de EXPOMOTRICIDAD 2009 en la ciudad de Medellín.

En esta versión del certamen, realizado cada dos años, se duplicó el número de trabajos presentados con relación a la versión anterior, observándose también la aparición de nuevos grupos de investigación y una mayor participación de instituciones universitarias del país. Puede concluirse entonces que una década después del primer congreso, realizado en la Universidad Pedagógica Nacional en la ciudad de Bogotá, se ha fortalecido la comunidad disciplinar al mantener el compromiso de impulsar el pensamiento y la práctica científica, en una búsqueda por sustentar la multiplicidad de objetos de estudio y prácticas corporales que han acompañado en su devenir histórico a la Educación Física, la Recreación y el Deporte.

No obstante, se reconoce por parte de la comunidad científica, la poca posibilidad de compartir un paradigma, en el sentido que le atribuye Kuhn (1987) como realización capaz de unificar la comunidad profesional que posee un objeto de estudio y un lenguaje común a partir del cual se delimite el campo de investigación. Pareciera más cercana la idea de campo, propuesta por Bourdieu (1998), quien lo describe como la producción y el reconocimiento de un espacio social en el cual se ponen en juego la legitimidad de una especificidad y el grado de autonomía relativa frente a otros campos, a partir de sus condiciones particulares de surgimiento y conservación, las problemáticas de las que se ocupa y sus intereses; los acuerdos tácitos y explícitos entre sus jugadores en relación con su organización, formas de comunicación y los bienes simbólicos que produce.

Desde esta perspectiva, es posible leer parte del diverso tramado constitutivo del campo al observar los temas abordados en los distintos estudios, los cuales giran principalmente en torno al currículo, la formación, la didáctica, la relación entre actividad física y salud, los biotipos y su influencia en el rendimiento deportivo, la biomecánica aplicada al deporte, entre otros. De igual modo, los enfoques epistemológicos empíricos y hermenéuticos con alcances descriptivos, explicativos e interpretativos, sobresalen sobre

otras intenciones como serían las emancipadoras y el desarrollo tecnológico.

Finalmente, se visibilizan escenarios de indagación como la escuela y las ligas deportivas donde el maestro y el deportista son los principales sujetos de estudio, así como la emergencia de ámbitos más recientes como los programas de promoción de la salud y grupos de expresiones artísticas en donde se asoman otros rostros.

Sea entonces la oportunidad de reconocer a los jugadores participantes en la delimitación del campo científico a partir del capital social que ostentan (es decir, intervenir de manera autorizada y con autoridad en materia de ciencia), así como los valores distintivos de sus productos puestos en juego, haciendo visible su contribución a los recursos científicos ya acumulados y a los mecanismos constitutivos del campo.

* * *

Para nosotros es grato anunciar a nuestros lectores que a partir de este número estamos incluidos en la base de datos iberoamericana e-revist@s Plataforma Open Acces de Revistas Científicas Españolas y Latinoamericanas.