

### Anexo 1. Guía de preguntas para entrevistas semiestructuradas

#	Dimensión	Preguntas guía	Objetivo
1	Conflicto armado	¿Cuánto tiempo estuvo en las FARC-EP?	Pregunta abierta para conocer impacto del paso por el grupo en la historia de vida: tiempo vivido en el grupo, roles asumidos, experiencias de vida, etc.
2		¿Qué tipo de normas se manejaban en el grupo?	Conocer sobre la organización de la vida en el grupo y la regulación del conflicto en el grupo.
3		¿Cómo se manejaba el incumplimiento de una norma?	Identificar qué tipo de mecanismos se empleaban para la solución de conflictos, así como la noción de “delito” o “falta” al interior del grupo
4		¿Cómo explicaría el conflicto armado en el que participó las FARC-EP?	Buscar las relaciones con otros actores del conflicto como el Estado, fuerza pública, población civil, etc., así como conocer la propia percepción como víctima/victimario en el conflicto
5	Acuerdo de Paz	¿Qué cambios considera que ha traído el Acuerdo de Paz?	Sondear experiencias de vida post-acuerdo, positivas o negativas, y en relación con qué actor(es)
6		¿Cómo ha sido la adaptación a la vida civil?	Indagar sobre la experiencia de la población en su retorno a la vida civil, como factor que en estudios previos se considera relevante frente a las actitudes ante la justicia transicional
7		¿Qué obligación tienen los actores del conflicto armado con la construcción de paz?	Indagar nociones sobre qué debe hacerse para alcanzar la paz y relación con la justicia transicional: reparación, verdad, justicia, garantías
8		[Y el Estado/FARC/civiles/políticos/empresario]	De acuerdo a los actores que haya mencionado hasta este momento, pedirle ampliar sobre los deberes de los actores que no haya mencionado
9	JEP	¿Qué entiende por la JEP?	Pregunta abierta para conocer asociaciones más directas a la JEP, así como permitirle relacionar fuentes y escenarios en donde se ha construido la representación de la JEP
10		¿Cuál es el objetivo que tiene la JEP?	Identificar cómo interpreta el lugar de la JEP en el escenario nacional: afiliaciones, intenciones, etc.
11		¿Qué tipo de hechos investiga la JEP?	Construir la relación entre los hechos del conflicto armado y las funciones de la JEP; identificar qué se reconoce como un delito en el marco del conflicto
12		¿Qué pasará con estas investigaciones y las personas vinculadas a estas?	Identificar cuál es el alcance que atribuyen a la JEP, y posiblemente su simpatía/animadversión frente a esta
13		¿Qué papel tienen los reincorporados frente a la JEP?	Situar la relación del sujeto y el colectivo frente a la representación de la JEP
14		¿Qué espera que logre la JEP?	Indagar expectativas: alcances de la JEP, impacto en el país, relevancia frente a reincorporados, etc.