

# ón

# Editorial

Con sus 63.612 km<sup>2</sup>, Antioquia es el sexto departamento en extensión de Colombia y es por ello que la iniciativa de llevar la Universidad a las diferentes regiones, ha contribuido a darle presencia real al servicio de la educación pública en el departamento. Veinticinco años de historia cumplió el Programa de Regionalización de la Universidad de Antioquia, programa que se constituye en uno de los principios rectores institucionales y que durante este tiempo ha ofrecido, por fuera de Medellín, las funciones básicas universitarias: investigación, docencia y extensión. Es por ello que en la edición 15 de Experimenta invitamos a investigadores de las regiones para que nos cuenten de qué manera se involucran ellos y sus grupos de investigación en las realidades de los municipios antioqueños conociéndolos, entendiendo sus problemáticas y brindando soluciones a las mismas a través del conocimiento, puesto que la lectura que la Universidad ha hecho de la realidad de los diversos sitios de la geografía del departamento a través de sus investigadores, es conocimiento para compartir.

Con base en su compromiso con las regiones del Departamento, en especial con la región de Urabá, en la sección *'Vidas para el conocimiento'* encontraremos la historia de Juan Felipe Blanco Libreros, un investigador que ha dedicado su carrera investigativa al estudio de los manglares, *"esas 'selvas de mar' que son un ecosistema costero vital para la sobrevivencia de múltiples especies"*. En la sección *'Trayectorias'* contactamos a un grupo de investigación cuyo laboratorio está en municipios y veredas, mucho más que en la ciudad de Medellín. Los profesores Omar Triana y Ana María Mejía del Grupo *Biología y Control de Enfermedades Infecciosas*, BCEI, nos cuentan la historia de búsqueda alrededor del fenómeno de la resistencia en la triada vector/patógeno/hospedero, origen del dengue, la enfermedad de Chagas o la leishmaniasis.

Investigadores de las sedes y seccionales de la Universidad nos comparten sus experiencias. Del Bajo Cauca, un proyecto sobre educación infantil de calidad y otro sobre el derecho a la educación de los niños hospitalizados; además nos describen la fusión de culturas que resulta de sus tradiciones alimentarias. De la seccional Oriente, investigadores acompañan a estudiantes de básica primaria en el aprendizaje de las ciencias naturales y se nos comparte un proyecto sobre identificación y aislamiento de hongos en relación con su capacidad para degradar colorantes. De una finca cafetera en Jardín investigadores siguen los diminutos organismos detrás de una taza de café; y también del suroeste antioqueño, una investigación que busca comprender la salud ambiental de esta región.

También compartimos en esta edición el trabajo de investigadores de varias disciplinas quienes abordaron la detección de Covid en aguas residuales. Un artículo del Grupo Infección y Cáncer en el que se expone la relación estrecha entre los estilos de vida y la posibilidad de desarrollar cáncer de mama. Investigadores del Instituto de Biología nos cuentan cómo se desarrolla el estudio de la biodiversidad a través de la taxonomía, el oficio de nombrar las especies naturales. Y docentes del Instituto de Educación Física, se han hecho preguntas sobre la integración de tecnologías de la información y la comunicación como recursos didácticos y pedagógicos.

Tenemos además la habitual invitación a leer un buen libro, en esta oportunidad *"La invención de la naturaleza"* de Andrea Wulf, un texto que ayuda a mejorar la comprensión de la delicada e intrincada relación en que participamos todos los habitantes del planeta. Al final de la edición podremos disfrutar de una historia entretenida con el cuento *"Cuestión de buenos negocios en la vida de Juan"*, un relato ligado a la conservación del medio ambiente y también conoceremos los datos curiosos que nos comparte *El Alkimista*, los cuales nos aportan una óptica diferente e interesante sobre algunos de los artículos de esta edición.