

**PERFIL ANTROPOMÉTRICO, NUTRICIONAL Y MOTRIZ DE NIÑOS DE
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BÁSICA PRIMARIA**

**PERFIL ANTROPOMÉTRICO, NUTRICIONAL E MOTOR DE CRIANÇAS
DE INSTITUIÇÕES EDUCATIVAS DE BÁSICA PRIMARIA**

**ANTHROPOMETRIC, NUTRITIONAL AND MOTOR PROFILE OF
CHILDREN IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF ELEMENTARY
SCHOOL**

Ángela Patricia Restrepo Suaza

Magister Psicopedagogía por la Universidad de Antioquia
Docente de Cátedra Universidad Cooperativa de Colombia
Grupo de investigación Comunicación, Educación y Ciudadanía
angepatyr@hotmail.com

Margot Sorely Noreña Osorno

Especialista en Pedagogía de la Educación Física, Deporte y Recreación Infantil
por la Universidad Cooperativa de Colombia.
Docente de Cátedra Universidad Cooperativa de Colombia
Grupo de investigación Comunicación, Educación y Ciudadanía
margotsono27@yahoo.es

Gustavo Ramón Suárez

Doctor en Educación Física por la Universidad de Granada, España.
Docente de medio tiempo Universidad Cooperativa de Colombia.
Grupo de investigación Comunicación, Educación y Ciudadanía.
gustavo.ramons@campusucc.edu.co

RESUMEN

Problema: el grado de desarrollo motriz, el crecimiento y la nutrición de los niños en la escuela primaria está estrechamente relacionado. En nuestro medio educativo no se tienen investigaciones que relacionen estos tres aspectos. A nivel internacional se tienen reportes de una tendencia hacia el sedentarismo, la obesidad y poca tendencia hacia la actividad física. Dadas estas consideraciones, el presente trabajo de investigación pretendió resolver la siguiente pregunta problema: ¿Cuál es el perfil antropométrico, nutricional y motriz de niños y niñas de tres instituciones educativas de la básica primaria del municipio de Envigado?

Objetivo: analizar el perfil antropométrico-nutricional y motriz de niños y niñas de tres instituciones educativas de la básica primaria del municipio de Envigado.

Metodología:

Diseño: descriptivo, comparativo, donde se midieron variables antropométricas, nutricionales y motrices con el ánimo de establecer el perfil antropométrico, nutricional y motriz de tres instituciones y de la misma manera compararlas.

Población y muestra: Alumnos de las instituciones Las Palmas, Normal Superior de Envigado y La Paz, de Envigado, Antioquia. Participaron voluntariamente 310 niños (46.5% de género masculino y 54.5% de género femenino), entre los 7 y 11 años de edad. Todas firmaron el consentimiento y asentimiento informado.

Variables: *Perfil antropométrico:* basado en la estatura, masa corporal, índice de masa corporal, pliegue subescapular, suma de pliegues del tronco y suma de cinco pliegues subcutáneos propuestas por Jáuregui y Ordoñez (1993). *Perfil nutricional:* Para la determinación nutricional se diseñó una encuesta basada en la guía nutricional propuesta por NUTRIR y ICBF (1999) en la cual se solicitó información a los niños acerca del número de comidas al día y frecuencia de ingesta de nutrientes básicos (lecho, queso, huevo, harinas, frutas, verduras, granos, carnes rojas y pescado). *Perfil motriz:* se determinó a través la carrera de 20 metros lanzados, carrera de 50 metros, carrera de mil metros, lanzamiento del balón medicinal de 2kg hacia atrás, salto largo sin carrera previa, agarre del bastón y test de Wells, propuestas por Jáuregui y Ordoñez (1993).

Todos los perfiles se estructuraron en tres categorías: a) bajo, para percentiles menores de 25, b) normal, para percentiles entre 25 y 75, y c) alto, para percentiles mayores de 75.

Conclusiones: en los niños estudiados se presenta un gran porcentaje con perfil antropométrico y nutricional alto (altos, con sobrepeso y obesidad), así como un bajo perfil motriz y un bajo perfil de actividad física (sedentarios).

No se encontraron diferencias significativas en los perfiles al separar la muestra por la variable género.

Las tres instituciones fueron diferentes significativamente en su estrato socioeconómico.

Los perfiles antropométricos, nutricionales, motrices y de actividad física fueron diferentes en las tres escuelas, indicando que el estrato socioeconómico tiene influencia en la estructuración de estos perfiles.

PALABRAS CLAVE: perfil antropométrico, niños, institución educativa.

RESUMO

Edição: O grau de desenvolvimento motor, o crescimento e a nutrição de crianças na escola primária estão intimamente relacionados. Em nosso ambiente educativo não tem uma pesquisa que ligue esses três aspectos. Internacionalmente existem relatos em relação a estilos de vida sedentários, obesidade e pouca tendência para a atividade física. Dadas essas considerações, o presente inquérito procurou resolver o problema da seguinte pergunta: Qual é o perfil antropométrico, nutricional e motor de crianças de três instituições de ensino na escola primária no município de Envigado?

Alvo: Análise do aspecto antropométrico-nutricional e motor para crianças de três instituições de ensino de perfil básico primário do município de Envigado.

Metodologia: Esquema descritivo-comparativo, com as variáveis antropométricas, nutricionais e motoras, e com o objetivo de estabelecer o perfil antropométrico, nutricional e motor em três instituições e conseguir comparar os resultados.

População e amostra: Estudantes de instituições de Las Palmas, Escola Normal e a Paz, de Envigado, Antioquia. Voluntariamente participaram 310 crianças (46,5% do sexo masculino e 54,5% do sexo feminino), de entre 7 e 11 anos de idade. Todos eles assinaram o consentimento informado.

Variáveis:

Perfil antropométrico: com base na altura, massa corporal, IMC, prega subescapular, quantidade de pregas de tronco e soma de cinco pregas cutâneas propostas pelo Jauregui e Ordoñez (1993).

Perfil Nutricional: Para determinar isto, foi desenvolvido um inquérito nutricional baseado na orientação nutricional dada pela NUTRIR e o ICBF (1999), no qual foram solicitadas informações às crianças sobre o número de refeições por dia e a frequência de ingestão de nutrientes essenciais projetado (leite, queijo, ovo, farinha, frutas, legumes, cereais, carnes vermelhas e peixe).

Perfil de condução foi determinada pela raça lançado 20 metros, 50 metros de corrida, raça mil metros, lançamento de 2 kg medicina bola para trás, salto em distância, sem raça, segurando a vara e teste proposto por Wells Jauregui e Ordoñez (1993).

Todos os perfis são estruturados em três categorias: a) baixa para a média menos de 25 percentis, b) entre 25 e 75 percentis, e c) acima, há mais de 75 percentis.

Conclusões

Nas crianças estudadas apresentaram uma grande porcentagem com antropométrico e perfil nutricional de alta (alta, sobrepeso e obesidade), bem como de baixo perfil de condução e baixo perfil de atividade física (sedentarismo).

Sem diferenças significativas nos perfis encontram-se para separar a amostra por variável gênero.

As três instituições diferiram significativamente em seu status socioeconômico.

O antropométrica, nutricional, motor e perfis de atividade física foram diferentes nos três escolas, indicando que o nível socioeconômico influencia a estrutura desses perfis.

PALAVRAS-CHAVE: perfil antropométrico, crianças, instituições de ensino.

ABSTRACT

Issue: The degree of motor development, growth and nutrition of children in primary school is closely related. In our educational environment, there is no research linking these three characteristics. Internationally, there are reports of a trend toward a sedentary lifestyle, obesity and little tendency toward physical activity. Given these considerations, the present investigation sought to resolve the following question: What is the anthropometric, nutritional and motor profile of children in three educational institutions in elementary school in the municipality of Envigado?

Objective: To analyze the anthropometric-nutritional and motor status in children from three educational institutions with a primary basic profile in the municipality of Envigado.

Methodology: Design: a descriptive, comparative, study of anthropometric, nutritional and motor variables with the aim of establishing and comparing the anthropometric, nutritional and motor profiles in three institutions.

Population and Sample: Students were from institutions in Las Palmas, Ecole Normale de Envigado and La Paz, Envigado, Antioquia. Three hundred ten children (46.5% of male and 54.5% of female) between 7 and 11 years old volunteered in the study. All participants signed informed consent and assent.

Variables:

Anthropometric profile: based on height, body mass, BMI, subscapular fold amount in the trunk and the sum of five skinfolds, as proposed by Jauregui and Ordoñez (1993).

Nutritional Profile: a nutritional survey based on nutritional guidance provided by Nurture and ICBF (1999) was conducted, in which the children were queried regarding the number of meals they had a day and their frequency of intake of essential nutrients (bread, cheese, egg, flour, fruits, vegetables, grains, red meats and fish).

The Motor Profile was determined by running 20 meters, 50 meters, and 1,000 meters, launching a 2-kg medicine ball, long jump without running, gripping a stick and the Wells test proposed by Jauregui and Ordoñez (1993).

All of the profiles were structured into three categories: a) low to average under the 25th percentile, b) between the 25th and 75th percentiles, and c) greater than the 75th percentile.

Conclusions:

A large proportion of the studied children had anthropometric and high nutritional profiles (overweight and obesity), as well as a low driving profile and a low profile of physical activity (sedentary).

There were no significant differences in the profiles to separate the samples by gender variables.

The three institutions differed significantly in socioeconomic status.

The anthropometric, nutritional, motor and physical activity profiles were different among the three schools, indicating that socioeconomic status influenced the structure of the profiles.

KEY WORDS: anthropometric profile, children, educational institutions.

REFERENCIAS

1. Aparicio, M., & Estrada, L. (2004). Manual de antropometría (Segunda ed.). Mexico, D.F., Mexico: Insitute Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubiran.
2. Bejarano, I., Dipierri, J., Alfaro, E., Quispe, Y., y Cabrera G. (2005). Evolución de la prevalencia de sobrepeso, obesidad y desnutrición en escolares de San Salvador de Jujuy. Arch. argent. pediatr. 103(2), Buenos Aires, mar./abr.
3. Envigado, M. d. (2012). Plan de Desarrollo Municipal 2012-2015 Envigado una oportunidad para todos. Obtenido de:
http://www.envigado.gov.co/Secretarias/OficinaAsesoradePlaneacion/documentos/PLAN%20DE%20DESARROLLO%202012-%202015/Plan%20de%20Desarrollo%20Envigado%20final_Diciembre_14_2012.pdf
Consultado el 31 de mayo de 2012.
4. Gracia, B., Plata, C., Rueda, A., y Pradilla, A. (2009). Antropometría por edad, género y estrato socioeconómico de la población escolarizada de la zona urbana de Cali. Colomb Med. 34 (2): 61-68.
5. Jáuregui, G., y Ordoñez, O.N. (1993). Aptitud física: Pruebas estandarizadas en Colombia. Bogotá, Coldeportes Nacional.
6. Loaiza, S., y Atalah, E. (2006). Factores de riesgo de obesidad en escolares de primer año básico de Punta Arenas. Rev Chil Pediatr 77 (1); 20-26.
7. Melo Betancuor, Luis Gerardo (2007). Evaluación Antropométrica y motriz condicional de niños y adolescentes. Caldas: Universidad de Caldas.
8. MEN. (2010). Orientaciones Pedagógicas Para la educación Física, Recreación y Deporte. Santafe de Bogotá: ministerio de Educación Nacional.
9. Ministerio de Salud Colombiano, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (1999). Guías Alimentarias para la población colombiana mayor de dos años. Disponible en
<http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/Descargas1/POBLACIONMAYORD E2A%C3%91OS.pdf>. Consultado en julio 2014.
10. OMS, C. d. (2000). Obesity: preventing and managing the global epidemic. Ginebra, Suiza.
11. Poletti, O. y Barrios, M. L. (2003). Sobrepeso y obesidad como componentes de la malnutrición, en escolares de la ciudad de Corrientes. Argentina. Rev. chil. pediatr. 74 (5), 499-503.
12. Ramos, S., Melo, L. G., & Alzate, D. A. (2007). Evaluación antropométrica y motriz condicional de niños y adolescentes. Caldas, Universidad de Caldas.

13. Rodríguez, C. R. (2007). Evaluación de la ejecución motriz en niños brasileiros en edad escolar. Apuntes: Educación Física, 3er trimestre.
14. Santamaría, J.I., Estrada, P., Sepúlveda, M., Hernández, W., y Ramón, G. (2013). Estado actual de las capacidades físico-motrices y perfil antropométrico de los escolares entre 7 y 11 años de la básica primaria de la Institución educativa Rafael J. Mejía del municipio de sabaneta, 2012. Revista Educación Física y Deporte, 2013, 32 (1).