

**SOCIOMOTRICIDAD Y CAPITAL CORPORAL: UNA APUESTA
PEDAGÓGICA DEL PROGRAMA EDUFINES POR LA SOCIALIDAD DE LA
POBLACIÓN CON FUNCIONALIDAD DIVERSA**

**SOCIOMOTRICIDADE DO CAPITAL FÍSICO: UMA APOSTA DO
PROGRAMA EDUCACIONAL EDUFINES PARA A SOCIABILIDADE DE
PESSOAS COM FUNCIONALIDADES DIVERSAS**

**SOCIAL MOTRICITY AND CORPORAL CAPITAL: AN EDUCATIONAL
EDUFINES PROGRAM FOR PEOPLE WITH DIVERSE FUNCTIONALITY
INCLUSION**

Navis Sepúlveda Rueda

Magister en Motricidad – Desarrollo Humano por la Universidad de Antioquia.

Docente de la Universidad de Antioquia.

Navis27@gmail.com

RESUMEN

Este texto da cuenta de la tesis de maestría “Sociomotricidad y capital corporal: una apuesta pedagógica del programa EDUFINES por la socialidad de la población con funcionalidad diversa” (personas en situación de discapacidad), la cual está basada en la experiencia significativa del programa de actividad física adaptada “EDUFINES” del Instituto de Educación Física de la Universidad de Antioquia y en el interés por aportar en la construcción de un eje temático poco explorado y sustentado en Colombia cómo es el de la actividad física adaptada, el deporte, el ocio, el tiempo libre y la recreación, entendidos estos como la construcción colectiva de percepciones, sentimientos, cultura y crítica social desde el campo de acción de la Sociomotricidad en sus dimensiones proyectiva y extensiva que aporta al proceso de inclusión de la población con funcionalidad diversa.

En la tesis se visualiza una construcción epistémica del campo con aportes teóricos y experienciales que han sido generados durante la trayectoria de vida de la investigadora y

sus coinvestigadores, partiendo de un estudio cualitativo con enfoque narrativo (socio biográfico) que a partir de historias de vida reconstruidas con el apoyo de la población investigada, sus familiares y profesores, apuesta por la descripción y comprensión de esos aportes. Atendiendo las voces de los actores involucrados, que dejan de ser objetos de la mirada de un experto y pasan a ser sujeto de un colectivo investigador. El proceso de recolección de información se da a través del referente de trayectoria personal, diarios de campo, foto etnografía y entrevistas semiestructuradas individuales y colectivas, da cuenta de relatos biográficos han permanecido durante más de 20 años en el programa EDUFINES.

Los aportes han generados miradas diferentes de elementos no considerados como son la elaboración de significados desde los capitales económicos, culturales, sociales y simbólicos abordados por Bourdieu (1988). Se han constituido situaciones de vida que han marcado la trayectoria de vida de las personas con funcionalidad diversa y sus familias, el campo de acción de la actividad física adaptada denota una amplia gama de posibilidades para interactuar con sus procesos de ciudadanía por lo que como sujetos investigados se sienten valorados e incluidos en las diversas acciones y contextos.

Con la implementación de propuestas desde la actividad física adaptada se busca la estructuración de procesos de capacitación para la población y sus familias, además de estudiantes y profesionales de diversas áreas como salud, educación, ciencias sociales y humanas, con la finalidad de generar acciones de participación, investigación, innovación y proyección a la comunidad, que vinculen a la población como sujetos de deberes y derechos, obteniendo así mayores oportunidades para ciudadanizarse. Aun se indaga sobre otros aportes que emergen en la estructuración del análisis e informe final de la investigación.

PALABRAS CLAVE: Funcionalidad diversa, capital corporal, sociomotricidad, historias de vida.

RESUMO

Este texto apresenta o trabalho da tese de mestrado "Sociomotricidade do capital físico: uma aposta do programa educacional EDUFINES para a sociabilidade de pessoas com funcionalidades diversas" (pessoas com deficiência), que é baseada na experiência significativa do programa de Atividade Física Adaptada "EDUFINES", do Instituto de Educação Física da Universidade de Antioquia cujo interesse é contribuir na construção de um tema central pouco explorado e apoiado na Colômbia, como é a atividade física adaptada, esporte, lazer e recreação, entendidos como a construção coletiva de percepções, sentimentos, cultura e crítica social no âmbito de aplicação da sociomotricidade em suas

dimensões projetivas e extensos que contribuem para o processo de inclusão de pessoas com funcionalidades diversas.

Na construção do campo epistêmico da tese são exibidas contribuições teóricas e experimentais que foram geradas durante o curso da vida do pesquisador e seus co-pesquisadores, é um estudo qualitativo com abordagem narrativa (parceiro biográfico), a partir de histórias de vida reconstruídas com o apoio da população da pesquisa, suas famílias e professores comprometidos com a descrição e compreensão dessas contribuições. Atender as vozes dos atores envolvidos, que não são mais objetos do olhar de um perito, mas tornam-se objeto de um pesquisador coletivo. O processo de coleta de informações é através da referência pessoal no caminho, diários de campo, etnografia e fotos individuais e de grupo das entrevistas semiestruturadas. São expostos relatos biográficos de mais de 20 anos do programa EDUFINES.

As contribuições têm gerado diferentes pontos de vista dos itens não considerados, como o desenvolvimento do sentido do capital econômico, cultural, social e simbólico abordados por Bourdieu (1988). Tornaram-se situações de vida que marcaram a história da vida de pessoas com funcionalidades diversas e suas famílias, no âmbito da atividade física adaptada que denota uma ampla gama de possibilidades para interagir com processos de 'cidadanização' como sujeitos valorizados e incluídos nas várias ações e contextos.

Com a implementação das propostas para processos de formação e estruturação da atividade física para as pessoas e as suas famílias, são envolvidos estudantes e profissionais de diversas áreas, tais como saúde, educação social e ciências humanas, a fim de gerar ações participação, pesquisa, inovação e sensibilização da comunidade e unir as pessoas como sujeitos de direitos e deveres, na obtenção de maiores oportunidades para se 'cidadanizar'. Embora que ainda são pesquisadas outras contribuições que emergem na estruturação da análise, e a conclusão do relatório ainda está a ser feita.

PALAVRAS-CHAVE: funcionalidade Diverse , capital corporais, sociomotricidad , histórias de vida.

ABSTRACT

This text presents the Master's degree thesis "Sociomotricidad y capital corporal: Una apuesta pedagógica del programa EDUFINES por la socialidad de la población con funcionalidad diversa" (people with disabilities), which is based on the significant experience from the adapted physical activity Program "EDUFINES", developed by the Instituto

Universitario de Educación of the Universidad de Antioquia, regarding the interest to contribute on building a central theme about the adapted physical activity, sport, leisure and recreation, which are not explored nor supported enough in Colombia. Those topics are understood as the collective construction of perceptions, feelings, culture and social criticism from the scope of the "Social-motricity" in its projective and extensive dimensions that contributes to the process of inclusion of people with diverse functionality.

It is explained an epistemic construction of that field, and it is displayed with theoretical and experiential contributions that have been generated during the researchers' lifetime from a qualitative study with a narrative approach (social-biographical approach). It rebuilds the life stories with the support of the tested population, their families and teachers. The project seeks to describe and understand these contributions. The voices of the involved actors, who are no longer objects of the gaze of an expert and become the subject of a collective researcher, are listened in the project. The information collecting process is developed by means of personal experience reference, field diaries, photo ethnography and semi-structured individual and group interviews. The biographical stories have remained for more than 20 years in the "EDUFINES" Program.

The contributions have generated different views of not-considered items, such as the meaning development regarding the economic, cultural, social and symbolic capital explained by Bourdieu (1988). Life situations have been built, and those ones have marked both, their families and the people life history with diverse functionality. The scope of adapted physical activity denotes a wide range of possibilities to interact with their citizenship processes, so as investigated subjects; they feel important and included in the various actions and contexts.

With the implementation of proposals for adapted physical activity, it is sought to structure training processes for people and their families, as well as students and professionals in various fields such as health, education, social and human sciences, in order to generate participation actions, researching, innovation and community outreach, to link people as subjects with rights and duties, and to obtain greater opportunities for citizenship. Other contributions, which result from structuring the analysis and conclusion of the researching report, still being investigated.

KEYWORDS: diverse functionality , bodily capital , sociomotricidad , life stories.

REFERENCIAS

1. Botia, A. B. (2002). "¿De nobis ipsis silemus?": Epistemología de la investigación biográfico-narrativa en educación. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 4(1).
2. Bourdieu, P. (1987). *Los tres estados del capital cultural*. Recuperado de [file:///C:/Users/user/Downloads/Los%20tres%20estados%20del%20capita%20en%20Bourdieu%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/Los%20tres%20estados%20del%20capita%20en%20Bourdieu%20(1).pdf)
3. Castañer, M. (1998). Cómo detectar y valorar el potencial expresivo en las conductas motrices. *Educación*.
4. Informe mundial sobre la discapacidad según la OMS. Año 2011. http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/summary_es.pdf
5. Parlebas, P. (2001). Juegos, deporte y sociedades, léxico de Praxeología motriz. Editorial PAIDOTRIBO. Barcelona. P.502