

EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE; INTERPRETACIONES DESDE UNA HISTORIA DE VIDA

EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE: INTERPRETAÇÕES DE UMA HISTÓRIA DE VIDA

PHYSICAL EDUCATION AND SPORT; INTERPRETATIONS FROM A HISTORY OF LIFE.

KEY

Jhon Carlos Cortes Murillo

Licenciado en Educación Física por la Universidad Pedagógica Nacional.

Antropólogo por la Universidad Nacional de Colombia.

Docente investigador de la Corporación Universitaria CENDA, Bogotá.

Grupo de Investigación Actividad Física y Motricidad Humana, línea Motricidad y Desarrollo Humano.

Jhon.cortes@cenda.edu.co

Johao Certuche Villada

Magister en Educación por la Universidad Pedagógica Nacional.

Docente investigador de la Corporación Universitaria CENDA, Bogotá.

Grupo de Investigación Actividad Física y Motricidad Humana, línea Motricidad y Desarrollo Humano.

Johao.certuche@cenda.edu.co

RESUMEN

Este es un trabajo que problematiza aspectos históricos y conceptuales de la Educación Física, vistos a través de las voces, relatos y narrativas de los actores de la disciplina. Busca observar las experiencias de una persona, situar sus memorias en aquellos espacios y tiempos que marcaron su vida y establecer los vínculos que estos relatos tienen con un marco de referencia colectivo. El proceso conduce a reconocer el protagonismo que la vida social, familiar, escolar, afectiva, profesional, emocional y espiritual de los sujetos tiene en la construcción y reproducción de las ideas que los actores de la historia expresan acerca de la educación física como práctica escolar y como proceso de formación profesional. El

propósito de este trabajo es identificar y comprender los sentidos y significados que subyacen a las relaciones que un individuo entabla con la educación física, la recreación y el deporte a lo largo de los distintos momentos de su vida, para ello se decidió elaborar una historia de vida, usar la entrevista a profundidad y adaptar el modelo multi-dimensional de entrevistas propuesto por Atkinson (1998). Frente a lo anterior, este trabajo quiso construir un relato que transita desde los juegos con amigos en una calle cualquiera en una ciudad donde la vecindad se reconstruye permanente, hasta los amigos que van, vienen y dejan huellas en la vida, desde los anónimos apasionados por un deporte que dedican su propio tiempo a formar muchachos en los barrios después de las jornadas escolares, hasta las posibilidades de vivir, progresar y ver en el deporte una oportunidad para afrontar la economía del hogar, desde los malos pasajes de la vida infantil, que aún después de pasados los años se recuerdan, hasta las alegrías recientes sobre enseñar, aprender y formarse en la educación física.

PALABRAS CLAVE: historia de vida, deporte, Educación Física.

RESUMO

Este é um trabalho que questiona aspectos históricos e conceituais da Educação Física, visto pelas vozes, histórias e narrativa dos atores da disciplina. Os aspectos para observar as experiências de uma pessoa, localizar as suas memórias nesses espaços e tempos que marcaram as suas vidas e os laços que estas histórias têm com uma marca de referência coletiva para se estabelecer. O processo conduz ao reconhecimento do protagonismo que a vida social, familiar, escolar, afetiva, profissional, emocional e espiritual que os colegas têm na construção e reprodução das idéias que os atores da história expressam sobre a educação física como prática escolar e como processo de formação profissional. O propósito deste trabalho é identificar e entender os sentidos e significados que estão por em baixo das relações que um indivíduo começa com a Educação Física, a recreação e o esporte ao longo dos momentos diferentes da sua vida, por isso foi decidido fazer uma história de vida, usando a entrevista a profundidade e adaptar o padrão multidimensional de entrevistas projetado por Atkinson (1998). Em frente ao citado acima, este trabalho quis construir uma história que passa pelos jogos com amigos em uma rua qualquer ou em uma cidade onde a vizinhança é reconstruída permanentemente, até os amigos que vão e vêm e deixam impressões na vida, dos anônimos apaixonados por um esporte a que eles dedicam seu próprio tempo para treinar os meninos nos bairros depois das atividades curriculares, até as possibilidades de viver, progredir e ver no esporte uma oportunidade para confrontar a economia de casa, das passagens ruins da vida infantil que ainda depois de passados os

anos dos que eles se lembram, até a felicidade recente para ensinar, aprender e ser formado na Educação Física.

PALAVRAS-CHAVE: história de vida, Educação física, esporte.

ABSTRACT

This work questions historical and conceptual aspects of the physical education, seen across the voices, statements and narratives of the actors of that field. It seeks to observe the experiences of a person, to place his memories in those spaces and times that marked his life and to establish the links that these statements have with a collective frame of reference. The process seeks to recognize the importance that the social, familiar, school, affective, professional, emotional and spiritual life of the subjects have on the construction and reproduction of the ideas that the actors of the history express about the physical education as school practice and as process of vocational training. The intention of this work is to identify and to understand the senses and meanings that converge into the relations that an individual begins with the physical education, the recreation and the sport along the different moments of his life. Regarding that, it was decided to elaborate a history of life, to use the interview deeply, and to adapt the multi-dimensional model of interviews proposed by Atkinson (1998). Opposite to the previous issue, this work aimed to develop a statement that travels from the games with friends on a regular street in a city where the vicinity is permanently reconstructed; even the friends who leave, come, and print a trace in the life; going from the passionate anonymous people who love a sport and dedicate their own time to train young people in the neighborhoods after school, until the possibilities to live, progress and discover the way to face the problems by means of sport and to remember the latest happy memories about teaching, learning and getting formed using physical education.

KEYWORDS: history of life, Physical Education, sport.