

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA

GARANTIA DA QUALIDADE EM EDUCACAO SUPERIOR PARA A LICENCIATURA EM EDUCACÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE DE TOLIMA

HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE IN THE B.A. IN PHYSICAL EDUCATION PROGRAM AT “UNIVERSIDAD DEL TOLIMA”

Constanza Palomino Devia

Magister en Pedagogía de la Cultura Física por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Docente de la Universidad del Tolima.

Grupo de Investigación Formación en Movimiento.

cpalominod@ut.edu.co

Néstor William Aponte López.

Magíster en Educación por la Universidad de Manizales.

Grupo de Investigación Formación en Movimiento.

nwaponte@ut.edu.co

RESUMEN

La evaluación de la calidad de la Educación superior en Colombia basa su ejecución en la práctica de un modelo de aseguramiento regulado por el Consejo Nacional de Acreditación, la presente ponencia tiene como objeto presentar los resultados del proceso de

autoevaluación de la Licenciatura en Educación Física, Deportes y Recreación de la Universidad del Tolima, haciendo énfasis en la evolución que representa el proceso en un programa perteneciente a la línea de la educación y el impacto como experiencia destacada para una institución de provincia, la cual tiene el reconocimiento del Ministerio de Educación Nacional, donde se resalta la participación activa de los estudiantes quienes lideraron el desarrollo de todo el proceso. Esto permitió aprovechar las dificultades que se presentan en la actualidad para convertirlas en oportunidades de crecimiento bajo la premisa del mejoramiento continuo. Se exponen las distintas inversiones a nivel de infraestructura y equipamiento que se vienen haciendo desde la perspectiva de la planeación, lo que permite un aprovechamiento eficiente de los recursos asignados a la institución. Todo esto repercutirá a mediano y largo plazo en el mejoramiento la calidad de la educación en los niveles de enseñanza básica y media de la región central de Colombia.

PALABRAS CLAVE: Universidad, acreditación, licenciatura, mejoramiento, calidad.

RESUMO

A avaliação da qualidade do ensino superior na Colômbia baseia a sua aplicação na prática de um modelo de seguro regulamentado pelo Conselho Nacional de Acreditação. Este artigo tem como objetivo apresentar os resultados do processo de avaliação do Bacharelado em Educação Física, Esportes e Recreação da Universidade de Tolima, com destaque para a evolução do processo que representa um programa que pertence à linha de educação e de impacto como uma excelente experiência para uma instituição provincial, que é reconhecido pelo Ministério da Educação, onde é destacada a participação ativa dos estudantes que lideraram o desenvolvimento de todo o processo. Esta vantagem permitiu que as dificuldades apresentadas hoje pudessem ser transformadas em oportunidades de crescimento sob a premissa de melhoria contínua. Os vários investimentos ao nível das infraestruturas e equipamentos que foram feitos a partir da perspectiva de planejamento, permitindo o uso eficiente de recursos alocados para a instituição. Tudo isso vai afetar a médio e longo prazo na melhoria da qualidade da educação nos níveis de ensino primário e secundário na região central da Colômbia.

PALAVRAS-CHAVE: Universidade, acreditação, diploma de bacharel, melhoria qualidade.

ABSTRACT

Higher education quality assessment in Colombia bases its implementation on practicing an insurance model regulated by the "Consejo Nacional de Acreditación". This document aims to present the results of the assessment process of the Physical education, Sports and Recreation Program at Universidad del Tolima, focusing on the evolution of the process that represents a program belonging to the line of education and the impact as an outstanding experience for a provincial institution, which is recognized by the Ministerio de Educación Nacional of Colombia, where the active participation of the students who led the development of the whole process is highlighted. This advantage allowed the difficulties presented today to turn them into opportunities for growth under the premise of continuous improvement. The various investments at the level of infrastructure and equipment that have been made from the perspective of planning, allowing efficient use of resources allocated to the institution are exposed. All this shall affect medium and long term in improving the quality of education in the levels of elementary and secondary education in the central region of Colombia.

KEYWORDS: university, accreditation, bachelor's degree, improvement, quality.

REFERENCIAS

1. Consejo Nacional de Acreditación. (Enero de 2013). Lineamientos para la acreditación de programas de pregrado. Bogotá, Colombia.
2. Universidad del Tolima. (Febrero de 2008). Manual de Autoevaluación, guía de procedimiento. Ibagué.
3. Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – SNIES (2014).
4. Informe de Autoevaluación del programa de Educación Física, Deportes y Recreación. 2012 2013.