

## **CARACTERIZACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS ESPECIALISTAS EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DEPORTIVA**

### **CARACTERIZAÇÃO DE CONTRATAÇÃO DOS ESPECIALISTAS EM DIREÇÃO E GESTÃO DO ESPORTE**

### **CHARACTERIZATION OF EMPLOYMENT OF SPECIALISTS IN MANAGEMENT AND SPORTS PROMOTION PROGRAM**

#### **Juliana Valderrama**

Estudiante de la Especialización Dirección y Gestión Deportiva de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte.

Grupo de Investigación GICEAD-END

juliana.valderrama@endeporte.edu.co

#### **RESUMEN**

El programa de Especialización en Dirección y Gestión Deportiva de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte (I.U. END) empieza en el año 1999 con jornada diurna, semipresencial y con una duración de 2 semestres, a través del tiempo se han dado unas transformaciones de acuerdo a los requerimientos de la sociedad. El 27 de julio del 2008 El consejo nacional de acreditaciones otorga la acreditación al programa de especialización, mediante resolución de registro calificado N 3958 el cual vence en el 2016, para tal fin la institución adelanta auto evaluaciones periódicas desde el semillero de investigación, el cual propone realizar el trabajo de investigación denominado “ características de la inserción laboral de los graduados del programa de especialización en dirección y gestión deportiva de la promoción 2013”, con el cual se obtiene información importante según los requerimientos del CNA (Consejo nacional de acreditaciones), más específicamente en su factor 7 que habla sobre los egresados y su impacto sobre el medio.

El objetivo general del proyecto apunta a describir las características de inserción laboral del especialista y su nivel de posicionamiento de acuerdo a los empleadores. Paralelamente este proyecto se realiza a la luz de la política pública según el plan decenal del deporte, la recreación y la actividad física 2009- 2019, en su primer lineamiento proclama fortalecer las organizaciones del sector, en este sentido la especialización contribuyen en la generación de dirigentes competentes que garanticen su sostenibilidad y crecimiento.

El trabajo de investigación es descriptivo cuantitativo, debido a que se describen las características del egresado del posgrado sobre situación laboral un año después de graduarse. Se aplica la encuesta institucional (momento 1) y al 100% de los titulados. Dentro de los principales resultados se identifica los sectores y cargos ocupacionales donde está concentrados, su nivel de reconocimiento frente a sus empleadores. Se puede concluir que la especialización contribuye a su entorno con dirigentes capacitados de acuerdo a las necesidades de su entorno.

PALABRAS CLAVE: inserción laboral, empleadores, posicionamiento, dirección y gestión.

## RESUMO

O programa de especialização em gestão esportiva e direção, da Escola Nacional de Desporto Universitário (IU END), começa em 1999 com uma duração de dois semestres, ao longo do tempo tem havido algumas mudanças de acordo às exigências da sociedade. A 27 de julho de 2008, o Conselho Nacional de Acreditação concedeu a acreditação ao programa especializado, qualificado por ordem de inscrição N 3958, que expira em 2016. Para isso, a instituição antecipa auto avaliações periódicas dos grupos de pesquisa, e propõe a realização do trabalho de pesquisa chamado "características do emprego dos diplomados do programa de especialização em gestão e promoção e gestão de esporte em 2013", com a qual a informação importante é obtido como exigido pela CNA (Comissão Nacional de Acreditação), mais especificamente em seu fator de 7, que fala sobre os formados e seu impacto sobre o meio ambiente. O objetivo geral do projeto é descrever as características do emprego dos especialistas de acordo com o nível de posicionamento dos empregadores. Paralelamente a este projeto é realizado em função das políticas públicas de acordo com o plano de esporte, recreação e atividade física 2009- 2019, em sua primeira diretriz que proclama o fortalecimento das organizações do sector, neste sentido, contribuindo à geração de conhecimentos e aos líderes competentes para garantir a sua sustentabilidade e crescimento.

A pesquisa é descritiva quantitativa, porque é descrita a situação laboral dos formados no programa de pós-graduação um ano após a formatura. O inquérito institucional (tempo 1) é aplicado ao 100% dos formados. Entre os principais resultados são identificados os setores profissionais onde se concentram os cargos e seu nível de reconhecimento aos seus empregadores. Pode-se concluir que a especialização contribui para o seu ambiente com líderes treinados de acordo com as necessidades de seu ambiente.

**PALAVRAS-CHAVE:** mercado de trabalho, empregadores, posição, direção e gestão.

## **ABSTRACT**

The specialization program in sports management and direction of the "Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte" (I.U. END, for its abbreviation in Spanish) begins in 1999. It is a daytime and in-person program which is divided in 2 semesters. Over time, there have been some changes according to the requirements of society. On July 27th, 2008 the "Consejo Nacional de Acreditación" (CAN, for its abbreviation in Spanish) granted accreditation to the specialized program, qualified by order of registration No. 3958 which expires in 2016. For this purpose, the institution anticipates periodic self-assessments from the researching group, which proposes to conduct the researching project called "Characteristics of the employment of graduates of the Specialization in management and sports promotion, class 2013", with which important information is obtained as program required by the CAN, specifically in its factor 7 which talks about the graduates and their impact on the environment. The overall objective of the project aims to describe the characteristics of specialist employment and level of positioning according to employers. Alongside this project is carried out in the light of public policy according to the Ten-year Plan of sport, recreation and physical activity 2009- 2019, in its first proclamation guideline strengthen industry organizations, in this sense they contribute expertise in generating competent leaders to ensure their sustainability and growth.

The research is quantitative descriptive, because the characteristics of the graduate of postgraduate employment status one year after graduation are described. The institutional survey (moment 1) and 100% of graduates applies. Among the main results and occupational sectors where it is concentrated charges, their level of recognition to their employers is identified. It can be concluded that specialization contributes to its environment with trained leaders according to the needs of your environment.

**KEYWORDS:** labor market, employers, position, direction and management.

## REFERENCIAS

1. Chiavenato, I. (1999). *Administración de recursos humanos*. México: McGraw-Hill.
2. Collins, R. (1986). Teorías funcionalista y conflictual de la estratificación Educativa. *Educación y sociedad*(5), 125-148.
3. Colombia. (1991). *Constitución Política*. Bogotá.
4. Colombia. (2000). *Constitución Política de Colombia. Acto Legislativo No. 02 del 2000 modificadorio del artículo 52 de la actual Carta Constitucional, reconoce el derecho de todas las personas a la recreación y a la práctica del deporte*. Bogotá.
5. Colombia. Consejo Nacional de Acreditación [CNA]. (1998). *Programa en proceso de acreditación de alta calidad*. Bogotá.
6. Colombia. Consejo Nacional de Acreditación [CNA]. (s.f.). *Característica N°36. Seguimiento a los egresados. Lineamientos Para la Acreditación De Programas de Pregrado*. Bogotá.
7. Colombia. Ministerio del Trabajo. (2013). *Decreto 2852 Por el cual se reglamenta el Servicio Público de Empleo y el régimen de prestaciones del Mecanismo de Protección al Cesante, y se dictan otras disposiciones*. Obtenido de <http://www.mintrabajo.gov.co/buscar.html?search>
8. Figuera P. (1996). *La inserción del universitario en el mercado del trabajo*. Barcelona: EUB.
9. Garrido, M . (1995). *Desempleo y Psicopatología* . Valencia: Promolibro.
10. Gran Enciclopedia Espasa. (2005). 5840-5843.
11. I.U. Escuela Nacional del Deporte. (2007). *Acuerdo 083*. Cali: IUEND.
12. Indervalle. (2014). *Página institucional*. Obtenido de [www.indervalle.gov.co/](http://www.indervalle.gov.co/)
13. Kotler, P & Armstrong, G. (2003). *Fundamentos de Marketing*. México: Pearson Education.
14. Martínez R., F. M. (2009). El proceso de inserción laboral: implicaciones educativas para la mejora de la empleabilidad. *Revista Complutense de Educación*, 20(2), 455-471.
15. Observatorio del Deporte, La Recreación, La Actividad Física . (2012). *Caracterización del mercado laboral en el sector deporte, la recreación y la educación física para la ciudad de Medellín*. Medellín.
16. Piedrahita, D. C. (2008). *Caracterización socio demográfico y laboral de los egresados graduados del programa Profesional en Deporte y Actividad Física de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte. (Tesis Especialización)*. Cali: I.U. Escuela Nacional del Deporte.
17. Ramírez A., L. E. (2013). *El deporte como medio de formación integral en la Universidad del Valle: del altruismo a la contradicción. Facultad de Ciencias Sociales y Económicas. (Tesis Maestría)*. Cali: Universidad del Valle. Facultad de Ciencias Sociales y Económicas.