

## **CARACTERÍSTICAS DEL DESEMPEÑO LABORAL DE LOS PROFESIONALES EN DEPORTE**

### **CARACTERÍSTICAS DO DESEMPENHO DE TRABALHO PARA PROFISSIONAIS EM ESPORTE**

### **FEATURES OF WORK PERFORMANCE FOR PROFESSIONALS IN SPORTS**

#### **Cristian Camilo Montaña Silva**

Estudiante de Profesional en Deporte de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte.  
Grupo de Investigación: Estudios Aplicados al Deporte.  
cristian.montana@endeporte.edu.co

#### **Diego Mauricio Zúñiga Colonia**

Estudiante de Profesional en Deporte de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte.  
Grupo de Investigación: Estudios Aplicados al Deporte.  
diego.zuniga@endeporte.edu.co

#### **RESUMEN**

La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte en la actualidad está inmersa en el programa de gestión de la calidad en el sector público y tiene como objetivo primordial la certificación en Alta Calidad Institucional otorgada por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), dentro del Sistema Nacional de Acreditación del Ministerio de Educación Nacional de Colombia (MEN). Para ello requiere la renovación del Registro Calificado para el programa Profesional en Deporte otorgado por el Concejo, en sus ítems a evaluar se encuentra el factor 5.9 de impacto de los egresados en el medio, un programa de alta calidad se reconoce a través del desempeño laboral de sus egresados y en el que estos tienen como proyecto académico y en los procesos de desarrollo social, cultural y económico en sus respectivos entornos, donde se pretende indagar acerca de los profesionales graduados de la carrera de Profesional en Deporte acerca de sus

competencias genéricas y laborales (ser, saber y saber hacer), dentro de sus sitios laborales con el fin de conocer aspectos a mejorar del Profesional en ciertas áreas y realizar posibles ajustes dentro del pensum académico del programa para fortalecer los saberes y conocimientos de los estudiantes que actualmente se encuentran formando como Profesionales en Deporte titulados en el año 2013. El enfoque con el que se realiza este trabajo investigativo es cuantitativo descriptivo debido a que se recopila información a través de una encuesta realizada a los empleadores, con respecto a la ubicación laboral, se evalúa las competencias genéricas y laborales por parte de sus empleadores, y la relación del perfil profesional con el cargo que ocupa actualmente. En los resultados se identifican las fortalezas y posibles debilidades de los Profesionales en Deporte y su correspondencia entre el cargo actual y su perfil profesional. Así mismo, en el ámbito del mercado laboral prevalece un amplio margen de oportunidades, como: entes deportivos territoriales, el sector educativo público y privado, sector deportivo comunitario, empresarial, salud y deporte asociado, Coldeportes (como ente rector), deporte paralímpico, acondicionamiento físico, clubes profesionales y amateurs, entre otros.

**PALABRAS CLAVES:** desempeño laboral, egresados profesionales, competencias, empleadores, deporte.

## **RESUMO**

A instituição Universitária Escola Nacional do Esporte hoje está submersa no programa de gestão da qualidade no setor público que tem como objetivo principal a Certificação de Alta Qualidade Institucional concedida pelo Conselho Nacional de Acreditação (CNA), no âmbito do Sistema Nacional de Acreditação do Ministério da Educação Nacional da Colômbia (MEN). Para fazer isso requer a renovação do registro qualificado do programa profissional de Esportes concedida pelo Conselho, nos seus itens para avaliar o fator de impacto 5,9 de formados no meio. Um programa de alta qualidade é reconhecido através do desempenho de trabalho dos seus diplomados e no que eles têm como projeto acadêmico e nos processos de desenvolvimento social, cultural e econômico em seus respectivos ambientes. Aí o objetivo é obter informações sobre os formados do curso profissional de Esporte, sobre as suas competências genéricas e de trabalho (ser, conhecimento e habilidades), nos seus locais de trabalho, a fim de determinar as áreas de melhoria em certas áreas do ajuste profissional e potencial dentro do currículo acadêmico do programa, para fortalecer o conhecimento e as habilidades dos estudantes formados em 2013. A abordagem que este trabalho de pesquisa é feito com informação descritiva quantitativa e coletada através de uma sondagem junto com os empregadores sobre o local de trabalho e habilidades de trabalho genérico avaliadas por esses empregadores, o relacionamento do perfil profissional com a posição que ocupa atualmente. Nos resultados se analisam os possíveis pontos

fortes e fracos dos Profissionais de Esportes e a correspondência entre a posição atual e identificar no seu perfil profissional. Da mesma forma, na área de mercado de trabalho prevalecem amplas oportunidades, tais como: entidades desportivas territoriais, o sector do ensino público e privado, o setor de esportes da comunidade, saúde e esporte associado, Coldeportes (como agência líder), Jogos Paraolímpicos, fitness, clubes profissionais e amadores, entre outros.

**PALAVRAS-CHAVE:** desempenho no trabalho, profissionais graduados, competências, empregadores, esporte.

## **ABSTRACT**

Currently, the "Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte" (I.U. END, for its abbreviation in Spanish) is immersed in the program of quality management in the public sector and has as its primary objective the High Institutional Quality Certification granted by the Consejo Nacional de Acreditación" (CAN, for its abbreviation in Spanish), within the National System Accreditation of the "Ministerio de Educación Nacional" of Colombia (MEN, for its abbreviation in Spanish). It is necessary to renew the qualified registration for the Professional in Sports Program granted by the CAN. It is needed to test the 5.9 factor of graduates' impact as professionals. A high quality program is recognized because of their graduates' job performance as well as their academic project and the processes of social, cultural and economic development in their respective fields. This aims to inquire about graduates' performance, their generic skills and labor (being, knowledge and skills), within their work places in order to determine issues for improvement in certain areas of the graduates and potential adjustment within the academic curriculum of the program to strengthen the knowledge and skills of current students in 2013. The approach that this researching project is done due to the collection of quantitative descriptive information through an employers survey, regarding job placement, testing their generic job skills by their employers, and relationship between their professional profile with the labor they currently hold.

In the results, the strengths and possible weaknesses are identified, the correspondence between the current position and their professional profile. Likewise, in the labor market it prevails several opportunities, such as: Government Sports institutions, the public and private education field, community sports sector, business, health and sports associate, COLDEPORTES (as main institution), Paralympics, fitness, professional and amateur clubs, among others.

**KEYWORDS:** job performance, professional graduates, competencies, employers, sport.

## REFERENCIAS

1. CAFAM. Departamento de Investigación e Innovación Pedagógica. INEM Líder en la formación de competencias laborales. Convenio MEN – CAFAM. Módulos 1, 2, 3 y 4. Bogotá, 2005.
2. Chiavenato, I. (1999), Administración de Recursos Humanos .Editorial. Mc Graw Hill, Quinta edición, México;
3. Collins, R. (1986). "Teorías funcionalista y conflictual de la estratificación Educativa". Educación y sociedad. Editorial N°5 AKAL, Madrid;
4. Colombia. Constitución Política de Colombia. Artículo 25, reconoce derecho al trabajo.
5. Concejo Nacional de acreditación [CNA]. 2013 Características N° 36, Seguimiento a los egresados .Lineamientos para la acreditación de programa de egresado.
6. Delors, J. (1996). La educación encierra un tesoro. Madrid: Santillana, S.A.
7. Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte [IUEND], 2007, acuerdo 083 del concejo deportivo. Programa de Profesional en Deporte -documento maestro del plan de estudios.
8. Ministerio de Educación Nacional Articulación de la educación con el mundo productivo. La formación en competencias laborales. Documento de Política, Bogotá, Colombia, 2003.
9. Moscoso D, González, M, (2003) "La montaña como observatorio de lo social". Andalucía, España.
10. Organización internacional del trabajo (OIT) "*Perspectivas Sociales y del Empleo en el Mundo*" 2015.
11. Piedrahita, D. (2008) "*Caracterización socio demográfica y laboral de los egresados graduados del programa profesional en deporte y actividad física de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte*". Trabajo de grado. Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, Santiago de Cali, Colombia.
12. Romero, C. (2005) "*observatorio de la educación superior en américa latina*". Montevideo, Uruguay.
13. Tobón, S. (2006) "*Formación basada en las competencias*". Pensamiento complejo, diseño curricular y didáctico. Segunda edición. Editorial Ecue. Bogotá, Colombia.
14. UNESCO. Carta Internacional de educación física y deporte (1978).