

IMPACTO DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ESCUELA NACIONAL DEL DEPORTE FCED

IMPACTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA INSTITUIÇÃO UNIVERSITÁRIA ESCOLA NACIONAL DO ESPORTE (FCED)

IMPACT OF INTERNSHIP AT “INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ESCUELA NACIONAL DEL DEPORTE”

Diego Fernando Orejuela Aristizabal

Especialista en Actividad Física Terapéutica; Dirección y Gestión Deportiva; Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo por la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte.

Docente de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte.

Grupo de investigación Estudios Aplicados al Deporte.

diego.orejuela@endeporte.edu.co

Nestor Faenry Miller Pérez

Especialista en Dirección y Gestión Deportiva por la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte.

Docente de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte.

Grupo de investigación Estudios Aplicados al Deporte

nestor.miller@endeporte.edu.co.

RESUMEN

La profesión es una actividad en la cual se refleja la ocupación formal de un individuo, que se adquiere con un cierto número de conocimientos teóricos y prácticos en cada área de desempeño; determinando una productividad y adquisición de status académico dentro de

la sociedad, garantizando al prestar servicios, la calidad en los mismos, donde dicha calidad debe ser evidenciada dentro de las orientaciones de la profesionalización.

En dicho sentido la Institución universitaria Escuela Nacional del Deporte plantea en el proceso docencia el desarrollo de las prácticas pedagógicas como el medio para verificar las competencias de la formación específica de los estudiantes del programa de Profesional en Deporte de la Facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte, contemplado dentro del currículo, como también lo que plantean desde el ‘Decreto 1295 del 2010; Numeral 5.6, la orientación de la proyección social *Relación con el sector externo ... (Decreto 1295/2010)*’

Sentido por el cual la práctica pedagógica de la Facultad se plantea una metodología de seguimiento y control, que se establece en el proceso Docencia a través del procedimiento de prácticas, seguimiento que permite a los estudiantes en cuanto a lo curricular, presentar la praxis del hacer en la profesional, también los imaginarios, percepciones y opiniones de los actores externos que interviniendo en el desarrollo de la práctica se evidencian en este control de la práctica. En dicho seguimiento, se establece elementos fundamentales frente al desempeño, cobertura y satisfacción de los mismos, también el beneficio en el sector externo y lo que se puntualiza como indicadores de la dinámica de una proyección social de la facultad. De esta forma se ha hecho necesario dentro de la práctica, Identificar el impacto social y económico, impartiendo la descripción en la estructura de la práctica pedagógica y su relación con la proyección social de la institución, también Describir las estructuras y los procesos administrativos de las organizaciones donde se imparte los programas de práctica pedagógica de cada semestre séptimo y octavo, posteriormente así determinar el impacto de acuerdo a eficiencia y eficacia de las prácticas pedagógicas según los programas de la misma, para ello se describen los índices de cobertura durante los periodos del 2012 al 2014 analizando los diferentes resultados financieros de acuerdo de la práctica pedagógica, *niveles de satisfacción según los actores de la misma*; Describir el impacto Laboral dentro de los sectores donde se desarrolla los programas de práctica pedagógica, aplicando instrumentos que midan impacto y correlación en cuanto a la importancia y significado de esta experiencia dentro de lo curricular y dentro de la proyección social. Cabe resaltar que la práctica ha definido la metodología que analiza los indicadores de gestión, eficiencia, eficacia y efectividad determinando índices de proyección social e impactos económicos que genera la institución con organizaciones con la que se tienen convenios interinstitucionales de practica pedagógica (prácticas Profesionales), lo que muestra el la experiencia que los indicadores el crecimiento e impacto de la profesión “profesional en deporte”.

PALABRAS CLAVE: impacto socioeconómico, práctica pedagógica, indicadores de gestión.

RESUMO

A profissão é uma atividade na qual se reflete a ocupação formal de um indivíduo, que se adquire com certo número de conhecimentos teóricos e práticos em cada área de desempenho; determinando uma produtividade e aquisição de *status* acadêmicos dentro da sociedade, garantindo a prestação de serviços e a qualidade deles, que deve ser evidenciada dentro das orientações da profissionalização.

Nesse sentido a instituição universitária Escola Nacional do Esporte plantea o processo de docência o desenvolvimento das práticas pedagógicas como o meio para verificar as competências da formação específica dos estudantes do programa de bacharelado em esporte da faculdade de Ciências da Educação e o Esporte, contemplado dentro do currículo, como também o que plantea o Decreto 1295 de 2010; número 5.6, sobre a orientação da projeção social em relação com o setor externo.

Por isso, a prática pedagógica da Faculdade plantea uma metodologia de seguimento e controle, que se estabelece no processo de docência através do procedimento de estágio, seguimento que permite aos estudantes, quanto ao curricular, apresentar uma práxis do seu desempenho profissional, e também os imaginários, percepções e opiniões dos atores externos que intervêm no desenvolvimento dos estágios e seu controle. Nesse seguimento, são estabelecidos elementos fundamentais frente ao desempenho, cobertura e satisfação dos mesmos, também o benefício no setor externo e o que se define como indicadores da dinâmica de uma projeção social da faculdade. Dessa forma se faz necessário dentro do estágio, identificar o impacto social e econômico, dando a descrição na estrutura do estágio pedagógica e sua relação com a projeção social da instituição, também descrever as estruturas e os processos administrativos das organizações onde se dão os programas de estágio dos semestres sétimo e oitavo, para posteriormente determinar o impacto de acordo com a eficiência e a eficácia dos estágios segundo os seus programas, para isso são descritos os índices de cobertura durante os períodos de 2012 a 2014 analisando os diferentes resultados financeiros de acordo com o estágio pedagógico, níveis de satisfação segundo os atores do mesmo; descrição do impacto laboral dentro dos setores nos que se desenvolvem os programas, aplicando instrumentos que meçam o impacto e correlação quanto à importância e significado desta experiência dentro da grade e dentro da projeção social. Cabe ressaltar que o estágio definiu a metodologia que analisa os indicadores de gestão, eficiência, eficácia e efetividade, determinando índices de

projeção social e os impactos econômicos que gera a instituição com organizações com que há convênios interinstitucionais de estágio pedagógico profissional, o que mostra na experiência os indicadores, o crescimento e o impacto do profissional em esporte.

PALAVRAS-CHAVE: impacto socioeconômico; prática pedagógica; indicadores de gestão.

ABSTRACT

A profession is an activity where an individual's occupational development is revealed, its where certain amount of knowledge - both theory and practical knowledge- are acquired, as a result, it determines a sense of productivity and academic status among society, guaranteeing in providing a service, their quality as well, such quality of service, should be a form of evidence in the professional guidelines.

In that way, the "Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte" contemplates the development of internships as a way to verify the specific skills acquired in the athletic training Program by the students in university, included in the curriculum what was exposed by the 1295 act of 2010; numeral 5.6, The social projection orientation, relationship with external area (act 1295/2010).

The reason for the internship in this faculty as it lays out a methodology for managing, which is established in the teaching process through practical procedures that allow students (curriculum wise) to present the praxis of professional duty, opinions and perceptions coming from external factors and as they participate in the development of this professional duty, they show themselves as an important asset. This monitoring establishes fundamental elements towards performance, coverage and satisfaction as well as a benefit in the external area and what is known as dynamic pointers for a social impact from this faculty.

This way, the identification of the economic and social impact it causes, the description of its structure, and its relationship with the social impact have become necessary in the internship.

It is also important to describe the structures and administrative procedures of different organizations where the internships of both 7th and 8th semester are offered, followed by verifying the impact it has according to its efficiency and efficacy. To achieve this, the coverage indexes are described during the 2012-2014 periods analyzing the different

financial results, according to the internship, satisfaction levels in relation with the individuals involved on it.

Describe the employment impact among sectors where internship programs are developed, applying its tools to measure the impact and correlation as well as the importance and meaning of this experience among the curriculum and social projection. It's important to mention that the internship has defined the methodology that analyses the management pointers, efficiency, efficacy, and effectiveness establishing different indexes in the social projection and economic impacts caused by the institution with other associated organizations which are related for the internship development.

KEYWORDS: social – economic impact; internship; management pointers

REFERENCIAS

1. Cárdenas, M., Escobar, A., Andretta, J.; Teruel, G.; Nahmad, S. (2005). Uso de una encuesta panel para valuaciones de Impacto; Ensayo metodológico con la ENNViH; Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, Mexico.
2. Decreto 1295 del 2010; reglamenta el registro calificado de que trata la Ley 1188 de 2008; Diario Oficial 47.687 de abril 21 de 2010.
3. Ley 30 de Diciembre 28 de 1992; por el cual se organiza el servicio público de la Educación Superior; Ministerio de Educación Nacional.
4. Proyecto Educativo Institucional "Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte; Consejo directivo y académico institucional"; 2004.
5. Sistema integrado de gestión "Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte; Consejo directivo y académico institucional"; *Proceso Docencia*; desarrollo de la formación en prácticas de los estudiantes en los programas académicos; Código: DC.4.19.02.04; 20013.
6. Santos Rocha, C.; Baca Millán, A. (2009). Fortalecimiento en las Entidades Federativas de las capacidades científicas tecnológicas y de innovación; consejo nacional de evaluación de la política de desarrollo social, Argentina.