

## EDITORIAL

### **EXPOMOTRICIDAD INTERNACIONAL 2015** **La Educación Física, el Deporte y la Recreación en el horizonte de la Formación**

*“La educación no sólo proyecta imágenes de hombre individuales o colectivas que se corresponden con la época y que son construcciones culturales, sino que, el hombre se hace a través de la educación, “el hombre es lo que la educación hace de él”.*  
(Kant, 2003: 20)

Los resúmenes de las ponencias que se presentan en el siguiente seriado, dan cuenta de los trabajos expuestos por los ponentes nacionales e internacionales convocados a hacer parte de la VI versión de Expomotricidad Internacional 2015, organizada por el Instituto Universitario de Educación Física de la Universidad de Antioquia.

Las compilaciones referenciadas, son fruto de los debates, foros y conversatorios que durante los días del certamen realizaron pares académicos nacionales e internacionales y diferentes actores del sector de la Educación Física, el Deporte, la Actividad Física, la Recreación y la Educación Corporal, los cuales dieron cuenta de sus experiencias académicas e investigativas en torno al ser, el hacer, el sentir y el crear de los profesionales que hacen parte de nuestro campo de formación.

En esta oportunidad Expomotricidad 2015, centro su atención en una Educación que privilegia la formación del sujeto y por ello se interesó en manifestar el fenómeno de la formación desde diversas posibilidades, donde se permite explorar nuevas experiencias de vida que generen otros niveles de participación al educando de manera que se pueda convertir en el principal actor de su proceso formativo y el maestro a su vez, en un verdadero asesor y líder que ayuda a movilizar las expectativas y los proyectos de sus educandos.

Por ello las propuestas presentadas, reclaman de manera permanente una Educación integral, lo cual no significa la articulación de áreas, sino por el contrario que problematiza y concibe que formar en la integralidad implica ante todo trabajar desde la emoción, desde el deseo, desde el gusto, desde el respeto por si mismo y de los demás, desde la propia experiencia, desde la pluralidad y desde la diferencia; lógicamente todo

ello enmarcado dentro de los diferentes contextos sociales, los cuales en última instancia le permiten al maestro, al entrenador, al instructor y a los educandos en general, articular sus proyectos de vida con su experiencia profesional y con su cotidianidad.

Es aquí donde cobra sentido la Educación centrada en el desarrollo de las potencialidades humanas, cuyo interés pedagógico está en la autorrealización del sujeto, es decir, hacer-se sujeto a través de múltiples formas expresivas, donde además de propiciar el desarrollo de capacidades, también se le posibilita a los sujetos hablar y expresar desde el sentimiento, la experiencia, la emoción, la motivación y desde la ética individual y colectiva, asuntos que están íntimamente relacionados con la responsabilidad y corresponsabilidad consigo mismo, con los demás y con los entornos en los cuales nos relacionamos.

**GLORIA MARÍA CASTAÑEDA CLAVIJO**

Directora. Expomotricidad 2015