

Formación de ciudadanías: una propuesta para la configuración de la Educación Física, la Recreación, el Deporte y la Actividad Física a partir de una mirada educativa

Como Director del evento Expomotricidad Internacional 2013, presento esta compilación, fruto de la reflexión e investigación de la comunidad académica sobre su quehacer, pensar y sentir, desde la intención de una mirada a la formación de ciudadanías para configurar en el presente y devenir de la motricidad en sus diversos ámbitos (educación física, deporte, recreación, actividad física, educación corporal), especialmente en el contexto latinoamericano.

Con la convocatoria para el Evento de 2013, se planteó la invitación a socializar los conocimientos allegados desde múltiples escenarios de la motricidad a la noción de ciudadanías, anclada a una concepción desde la cual el individuo se asume como sujeto histórico, activo, constructor y transformador de sus realidades personales y sociales; ciudadanías desde un enfoque de derechos sociales y fundamentales propios a todos los seres humanos y una formación de ciudadanías en la toma de conciencia sobre derechos y deberes en los ámbitos sociales y políticos, que trascienda la simple búsqueda de un estado de bienestar. El hecho mismo de exponer una experiencia o reflexión propia ante una audiencia, obedece al reconocimiento de la necesidad de validarla ante el otro – en este caso la comunidad académica del área– y constituye, a su vez, un acto de construcción de ciudadanía.

Aceptadas universalmente desde hace ya muchos años las múltiples bondades que encontramos en la motricidad en cuanto a su aporte al desarrollo humano, al fortalecimiento del vínculo social y a la formación de sujetos con pensamiento crítico (por mencionar sólo algunas expresiones de la noción ciudadanía), subyace a esta, nuestra invitación, la imperiosa necesidad de compartir con los colegas que asumieron la temática de la convocatoria, aquel saber que se construye día a día en el ejercicio profesional y que va en sintonía con la intención de trascender la simple práctica irreflexiva –aún tan común–, en pro de contribuir a la reconstrucción de la noción de ciudadanía a partir de contextos culturales y realidades específicas.

Desde la perspectiva actual, el objeto de intervención (alumno, usuario) cobra status de sujeto por cuanto deja de ser simple receptor; así entonces, en él se estimula una actitud proactiva y socialmente responsable (con su cultura, historia, comunidad, sistema de valores). Aquí, el campo de la motricidad se ve de cara ya no a la simple retórica sino a la necesidad de

poner sus aportes en el contexto real, específico. Y es justo lo que se evidencia en cada texto que hace parte de estas memorias: el esfuerzo por otorgar sentido de trascendencia al ejercicio de la motricidad. Si se asume la generación de conocimiento como ciclo, tanto el evento, como sus memorias, constituyen una invitación a continuar con la reflexión acerca del horizonte que han de tener experiencia, investigación y reflexión desde la motricidad, en este caso sobre construcción de ciudadanías, temática que nos convoca. Constatamos aquí como la Motricidad, como campo de saber, es dinámica, cambia, se mantiene en construcción.

Iván Darío Uribe Pareja, Director Expomotricidad 2013